



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Консультация для родителей «Развиваем память ребенка 4-5 лет»**

**Автор:**

**Горбачева Жанна Константиновна**

**МБДОУ «Детский сад № 318»**

**Нижний Новгород**



Дошкольный возраст является фундаментом для последующего становления личности. Память играет огромную роль в жизни каждого человека. Хорошо развитая память дает больше возможностей. Дети, которые обладают хорошей памятью, достаточно быстро и легко запоминают материал.

Способности к запоминанию зависят от особенностей нервной системы. Доказано, что память можно натренировать. Сделать это не так и трудно. Главные условия – это доброжелательное отношение к ребенку; периодичность проведения занятий; ненавязчивая игровая форма; яркий, доступный, необычный материал.

Вот несколько игр на развитие памяти ребенка:

### Игра «Запомни предметы»

**Цель:** развивать память, внимание, наблюдательность.

Разложите на столе 7-8 любых предметов. Попросите ребенка внимательно посмотреть на них, запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите один из предметов или добавьте новый, или просто переставьте их местами. Попросите ребенка открыть глаза и найти изменения.

### Игра «Запомни и расскажи»

**Цель:** развивать память, внимание, наблюдательность.

Покажите ребенку картинку с изображением различных предметов. Попросите ребенка внимательно посмотреть на них и запомнить.

А теперь закройте картинку и попросите ребенка рассказать по памяти, что на ней нарисовано.



### Игра «Сложи картинку»

**Цель:** развивать зрительную память, внимание.

Положите на стол одну целую картинку, а другую разрезанную на несколько частей. Предложите ребенку, по образцу, собрать разрезанную картинку. Если у ребенка уже имеется навык складывания картинок, то образец можно не давать. Картинки можно разрезать как по вертикали, так и по горизонтали, а также по диагонали, и хаотично. Усложнение дается постепенно. Сначала научите ребенка собирать картинку из 2-х частей, затем из 3-х, 4-х, 6-ти частей и так далее по принципу усложнения.

### Игра «Узнай предмет»

**Цель:** развивать тактильную память, внимание.

Завяжите ребенку глаза, и по очереди предлагайте ему взять различные предметы. При этом их названия вслух не произносите, ребенок сам должен догадаться о том, что это за предмет.

После того, как все предметы будут обследованы, предложите ему назвать предметы, в той последовательности, в которой они вкладывались в руку.

### **Игра «Волшебные фигурки»**

**Цель:** развивать внимание, сообразительность, воображение.

В эту игру можно поиграть перед сном. Ребенок лежа на животе, должен отгадать геометрическую фигуру, которую взрослый нарисует на спине ребенка, пальчиком. Так же в эту игру можно играть целой компанией: дети и взрослые встают друг за другом, первый игрок рисует пальцем на спине второму игроку геометрическую фигуру. Вторым игроком рисует эту же фигуру следующему играющему. И так далее, пока последний играющий не нарисует эту фигуру первому игроку. Затем игроки, по очереди, говорят, какую фигуру нарисовали. Если кто-то из игроков ошибся, то ему рисуют на спине ту же самую фигуру, чтобы он почувствовал её. Рисовать друг другу на спине можно буквы, цветы и любые другие предметы. А тот которому нарисовали должен отгадать, что это за предмет.

### **Игра «Чудесные слова»**

**Цель:** развивать кратковременную слуховую память и внимание.

Взрослому нужно подобрать 10-20 слов, связанных между собой по смыслу, чтобы получилось 5-10 пар. Например, еда-ложка, окно-дверь, лицо-нос, яблоко-банан, кошка-собака. Эти слова читаются ребенку 3 раза, интонационно выделяя пары. Через некоторое время ребенку повторяют только первые слова пар, а вторые он должен вспомнить.

### **Игра «Делай, как я»**

**Цель:** развивать двигательную память.

Игру можно проводить под музыку, лучше использовать хорошо знакомую ребенку мелодию. Взрослый показывает несколько движений, а ребенок должен повторить (так несколько раз). Далее взрослый и ребенок вместе под музыку выполняют движения. Это очень весело и полезно. Так же можно использовать эту игру, как разминку или утреннюю гимнастику. Взрослый становится за спиной ребенка и делает несколько упражнений с его телом: поднимает руки, разводит их в стороны, поднимает ногу и т.д. Затем просит ребенка повторить проделанные движения. На следующем этапе, взрослый сам делает несколько движений, а ребенок повторяет их. Потом можно поменяться. Ребенок показывает движения, взрослый повторяет.

### **Игра «Я скажу, а ты поймай»**

**Цель:** развивать слуховую память, внимание.

Предложите ребёнку поймать мяч на слова, в которых встречается буква «А». Можно «ловить» только «цвет» или «животных». Варианты могут быть любые. А если нет возможности поиграть с мячом, то предложите ребенку в нужные моменты хлопать в ладоши.

**Стоит помнить, что плохая память у детей бывает очень редко, чаще всего она просто недостаточно развита, а с этой проблемой справиться можно. Главное вовремя начать.**