



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Конспект НОД "Зайкин подарок"

Для среднего возраста (4-5 лет)

Автор:

Петрова Татьяна Валентиновна

МБДОУ «Детский сад № 120»

г. Иваново

Цель НОД:

- Способствовать развитию творческих способностей, формировать умение изображать цветы с помощью нетрадиционной техники рисования.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Художественно-эстетическое развитие»

- Обогащать представления детей о нетрадиционной технике рисования;
- Формировать умение выполнять изображение в определенной последовательности;
- Стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»

- Формировать интерес к общению между взрослыми и детьми;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь.

«Речевое развитие»

- Развивать связную, диалогическую речь;
- Побуждать детей говорить полными предложениями, давать полный ответ на вопрос взрослого.

«Познавательное развитие»

- Развивать ассоциативное мышление восприятие цвета, формы;
- Развивать любознательность, воображение детей и познавательную мотивацию;
- Развивать познавательную активность.

«Физическое развитие»

- Развивать общую и мелкую моторику;
- Формировать у детей осознанное отношение к выполнению двигательных действий.

Планируемые результаты НОД: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен сопереживать и радоваться успехам других; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими.

Предпосылки УД: *коммуникативные*- умение слушать и отвечать на вопросы, обращаться за помощью, участвовать в совместной деятельности; *познавательные*- умение работать по заданному алгоритму; *регулятивные* – умение осуществлять действия по заданному правилу, умение слушать взрослого и выполнять его правила; *личностные*- умение оценивать результат своей деятельности, стремится оказывать помощь.

Используемое оборудование для детей: листы формата А4, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, вазы из цветной бумаги, доски для лепки, пластилин, стеки.

Используемое оборудование для педагога: игрушка зайка, листы формата А4, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, ваза из цветной бумаги, доска для лепки, пластилин, стека.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением цветов, пальчиковая игра «Листок», овладение рисованием используя нетрадиционную технику, чтение и рассматривание энциклопедического материала.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Этап 1. Вводная часть (2 мин.)	
Цель: создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.	Цель: создание положительного настроения, мотивация детей на образовательную деятельность.
-Здравствуйте ребята! Педагог обращает внимание детей на зайку.	(Стук в дверь, за ширмой появляется фигурка плачущего зайки).
Воспитатель: «Что случилось у тебя зайка? Почему ты плачешь?»	
Зайка рассказывает свою историю, что у его мамы сегодня день рождения. Он хотел нарисовать ей в подарок букет цветов, но у него ничего не получилось (показывает неудавшийся рисунок).	
Воспитатель: «Ребята, а что же нам делать? Как помочь зайке?»	Ответы детей: показать, как нарисовать букет цветов.
Этап 2 Основная часть (15 мин).	
Цель: совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности используя нетрадиционную технику рисования. -Ребята, а чем рисуют художники свои картины? -А мы сегодня с вами превратимся в волшебников, и кисточки у нас тоже будут необычные, которые мы будем изготавливать сами. Согласны? Но сначала разомнем наши пальчики.	Ответы детей: кисточками, красками. Ответы детей: согласны.
Пальчиковая гимнастика «Спал цветок и вдруг проснулся».	
Спал цветок волшебным сном (кулачки крепко сжаты). Был закрытым. Но потом, показался лепесток (распрямить большой палец). А за ним его дружок (указательный палец). Вот и третий не проспал (средний палец), И четвертый не отстал (безымянный палец). Вот и пятый лепесток (мизинец), И раскрылся весь цветок! (Кисть руки изображает форму Тюльпана –глубокой чашечки).	
Изготовление трафаретов из пластилина (на столах лежат кусочки пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки).	

Цель: совершенствовать навыки работы с пластилином, стимулировать интерес к изобразительной деятельности.	Цель: выполнить трафареты из пластилина.
<p><i>Воспитатель показывает и объясняет детям как вылепить трафареты из пластилина.</i></p> <p>-Берем в руки кусочек пластилина и придаем ему нужную форму, например, круглую или овальную. На полученные штампики наносим рисунок, узор при помощи нажатия на нижнюю сторону карандашом или стеклой.</p>	
<p>-Теперь попробуйте сами. Во время работы детей воспитатель направляет, подсказывает, помогает детям в работе и поощряет положительные результаты.</p>	Самостоятельная деятельность детей.
<p>-Молодцы ребята! Замечательные трафареты у нас получились. А теперь давайте немножко отдохнем.</p>	
Физкультминутка «Цветочная зарядка».	
<p>-Говорит цветку цветок, подними-ка свой листок. (дети поднимают и опускают руки).</p> <p>-Выйди на дорожку, да притопни ножкой. (дети шагают на месте высоко поднимая колени).</p> <p>-Да головкой покачай, утром солнышко встречай. (вращение головой).</p> <p>-Стебель наклони слегка, вот зарядка для цветка. (наклоны туловища).</p> <p>-А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (встряхивание кистями рук).</p> <p>-Наконец готовы все, день встречать во всей красе.</p>	
<p>-Ну что ребята отдохнули, а теперь давайте покажем зайчику как сделать подарок для мамы.</p> <p>-Ребята, а где растут цветы?</p> <p>-В поле их называют полевые, в саду их называют садовые.</p> <p>-А еще где растут цветы?</p> <p>-В помещении их называют – комнатные.</p> <p>-А что случится если сорвать цветок?</p> <p>-А что нужно сделать чтобы он подольше нас радовал?</p> <p>-Вот и мы с вами нарисуем цветы в вазе. А рисовать мы их будем нашими необычными кисточками!</p>	<p>Ответы детей: в поле, в саду.</p> <p>Ответы детей: в помещении.</p> <p>Ответы детей: завянет.</p> <p>Ответы детей: поставить в вазу.</p>
<p>Рисование с помощью трафарета из пластилина (на столах лежат листы бумаги с заранее наклеенными вазами, краски, губки, штампики из пластилина, кисточки, салфетки).</p>	

<p>Цель: создание в технике пластилинографии рисунка. Развитие художественно- творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.</p>	<p>Цель: нарисовать букет цветов.</p>
<p><i>Показ воспитателя с объяснением.</i> -На рифленую поверхность штампа губкой наносится густая краска и с его помощью на лист бумаги накладывается рисунок в виде букета цветов. Листья и стебли дорисовываются кистью. -Теперь попробуйте выполнить самостоятельно. Во время работы детей воспитатель направляет, подсказывает, помогает детям в работе и поощряет положительные результаты.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
<p>Этап 3. Заключительная часть (3 мин.)</p>	
<p>Цель: подведение итогов занятия, определение эмоционального состояния детей в конце деятельности.</p>	<p>Цель: получить положительную оценку своей деятельности.</p>
<p>-Ребята, посмотрите какие красивые букеты мы нарисовали! -А чем мы нарисовали наши букеты? - Понравилось вам рисовать нашими волшебными кисточками? -Кому мы с вами сегодня помогли? Зайка очень рад, ему очень понравились ваши букеты. Он многому научился и ему пора возвращаться в лес к своей маме. Теперь у зайчика появилось много друзей, и он обязательно придет еще к нам в гости.</p>	<p>Ответы детей: волшебными кисточками. Ответы детей: да. Ответы детей: зайке.</p>