



## **Конспект квест-игры «В поисках сокровищ старого пирата»**

**Автор:**  
**Зрилова Наталия Львовна**  
**МБДОУ «Детский сад № 120»**  
**г. Иваново**

## Для детей старшего дошкольного возраста

**Цели:** создание условий для закрепления основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

**Задачи:**

- ✓ способствование всестороннему развитию детей;
- развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;
- ✓ побуждение к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;
- ✓ обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей;
- ✓ создание положительного эмоционального настроения.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.

**Сюжет квест-игры:** дети разыскивают сокровища, выполняя задания в найденных записках.

### Ход игры.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><i>Дети с воспитателем заходят в группу. В группе на видном месте на ковре лежит бутылка со старой картой - планом территории детского сада, где отмечены места нахождения записок (т.к. дети читать не умеют).</i></p>	
<p>Воспитатель: Ребята, пока вы спали, у нас в группе появилось необычное письмо. Кто его принес, и как оно у нас оказалось я не знаю, я думаю это какое-то волшебство. Давайте его рассмотрим. Как вы думаете что это? Воспитатель: Карта - это приключения, приключения – это сокровища. Это нам подходит! То, что надо! Давайте прочитаем послание от старого пирата?</p>	<p>Дети достают карту из бутылки. На карте изображён старый пират и фотографии с цифрами от 1 до 10.  Дети: карта.  Дети соглашаются.</p>
<p><i>На обратной стороне карты написано послание старого пирата. <u>Послание:</u> На две команды разделитесь, в путь скорее вы пуститесь! Все задания выполняйте и монеты получайте! Чтоб клад пиратский вам найти, испытаний много придется пройти! Найти в 10 секретных местах записки, что давно там лежат! По карте смело вы идите, друзей с собою всех возьмите, в пути будьте друг другу подмогой, смело шагайте по стрелке строгой! Если честно все пройти, клад вас ждет в конце пути!</i></p>	
<p>Воспитатель: предлагаю поделиться на 2 команды.</p>	<p>Дети делятся на две команды кораблей «Зеленый» и «Красный». Команды кораблей отправляются на поиски пиратского клада.</p>
<p>Воспитатель читает записку.</p>	<p>Дети смотрят на карту. Под цифрой 1 – фото светофора из группы. Дети ищут светофор.</p>

	Дети подходят к светофору и находят записку.
<b>Записка № 1</b>	
<b>Что бы ни сбиться вам с пути сигналы светофора повтори!</b>	
<i>Игра «Красный-желтый-зеленый».</i> (Играют все команды. По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами. Задания повторять 6-8 раз, воспитатель пытается запутать участников)	
Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?	Дети смотрят на карту. Под цифрой 2 – фото музыкального зала. Дети идут в музыкальный зал и находят записку.
<b>Записка № 2</b>	
<b>Дорога не место для игры, на детской площадке ты прыгай смелей, не бойся машин, здесь их нет.</b>	
<i>Игра-эстафета со скакалкой.</i>	
Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?	Дети смотрят на карту. Под цифрой 3– фото веранды, где гуляют ребята. Дети идут на улицу к веранде и находят записку.
<b>Записка № 3</b>	
<b>Состязанье скоростей, машины заводи скорей!</b>	
<i>Упражнение с накручиванием верёвки, привязанной к машине, на палочку - кто быстрее. Конкурс капитанов.</i>	
Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?	Дети смотрят на карту. Под цифрой 4– фото спортивной площадки. Дети идут на спортивную площадку и находят записку.
<b>Записка № 4.</b>	
<b>Какая команда всех быстрее? На гонках выясним скорей!</b>	
<i>Эстафета на самокатах, объехать конусы.</i>	
Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?	Дети смотрят на карту. Под цифрой 5 – фото домика на прогулочном участке. Дети идут на свой прогулочный участок и находят записку.
<b>Записка № 5</b>	
<b>Чтобы было все в порядке, отгадайте-ка загадки: если «да» кричите дружно - Это я, это я, это все мои друзья! если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ.</b>	
<i>Воспитатель: Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)</i>	
<i>Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)</i>	
<i>Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)</i>	
<i>Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)</i>	

*Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (Дети молчат)  
Знает кто, что свет зелёный означает: по дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья!)*

*Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (Дети молчат)*

*Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья!)*

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?

Дети смотрят на карту. Под цифрой 6 – фото крыльца детского сада. Дети идут к крыльцу и находят записку.

### **Записка № 6.**

**Чтобы двигаться вперёд, нам срочно нужен переход!**

*Командам необходимо, кто быстрее, из белых и черных листов выложить пешеходный переход (эстафета)*

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?

Дети смотрят на карту. Под цифрой 7 – фото бассейна. Дети идут к бассейну и находят записку.

### **Записка № 7.**

**Жезл этот не простой, ты передай его рукой, пока бубен играет, жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмёт, тот из круга и уйдет!**

*Каждая команда встает в круг и передает жезл пока звенит бубен, как только бубен замолкает, тот, у кого в руках жезл, покидает круг. Играют до тех пор, пока не останется по одному участнику в команде.*

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?

Дети смотрят на карту. Под цифрой 8 – фото группы - ковёр. Дети идут в группу и находят записку.

### **Записка № 8**

**Чтобы не было охов и слез, спецов без проблем ты вызвать бы смог!  
Срочно назови и номера их повтори!**

*Повторение номеров спецслужб 112, 101, 102, 103, 104, названия службы и случаи когда их вызывают.*

*Конверты поскорей найдите и что внутри их - соберите!*

*Разрезные картинки спецтранспорт.*

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?

Дети смотрят на карту. Под цифрой 9 – фото группы - парты. Дети находят записку под партой.

### **Записка № 9**

**Дорожная азбука не так уж проста! Вы знаки повторите пока!**

*К потолку привязаны дорожные знаки. Воспитатель загадывает загадки, дети находят правильный знак и достают его (нужно до него подпрыгнуть)*

*Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так.*

*В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.*

*(«Осторожно, дети!»)*

*Шли из сада мы домой, видим, знак на мостовой:*

*Круг, внутри велосипед, ничего другого нет!*

*(«Велосипедная дорожка»)*

*Машины мчат во весь опор, и вдруг навстречу знак:*

*Изображен на нем забор. Я тру глаза, смотрю в упор,*

Шоссе закрыто на запор. А что это за знак?  
 («Ж/д переезд со шлагбаумом»)  
 Вот кружок с каемкой красной, а внутри рисунка нет.  
 Может, девушки прекрасной должен быть внутри портрет?  
 Круг пустой зимой и летом, как же знак зовется этот?  
 («Движение запрещено»)  
 Человек, идущий в чёрном, красной черточкой зачеркнут.  
 И дорога, вроде, но здесь ходить запрещено!  
 («Движение пешеходов запрещено»)  
 В треугольнике — два братца все куда-то мчатся, мчатся.  
 Самый важный знак на свете — Это просто рядом ...  
 («Дети»)  
 В синем круге пешеход, не торопится, идет.  
 Дорожка безопасна, здесь ему не страшно.  
 («Пешеходная дорожка»)  
 Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит...  
 Пешеход! Идите смело по дорожкам чёрно-белым.  
 («Пешеходный переход»)  
 Можно встретить знак такой на дороге скоростной,  
 Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,  
 Там, где строится район, школа, дом иль стадион.  
 («Дорожные работы»)  
 Ходят смело млад и стар, даже кошки и собаки...  
 Только здесь не тротуар — дело всё в дорожном знаке.  
 («Пешеходная дорожка»)  
 Заболел живот у Ромы, не дойти ему до дома.  
 В ситуации такой нужно знак найти.  
 Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

Воспитатель: Молодцы! Вы справились. Каждая команда получает по монете. Куда отправляемся дальше?

Дети смотрят на карту. Под цифрой 10 – фото спальни. Дети идут в спальню. Там стоит старый пират. Он предлагает ребятам купить записку № 10 за монеты. Команды складывают все свои монеты и отдают пирату. Пират отдаёт последнюю записку.

### Записка № 10

#### Фото кукольного театра, где спрятаны сокровища.

Дети с пиратом находят спрятанный сундук с конфетами.

Пират: Ура!!! Сундук с сокровищами найден! Но не забывайте, что главное сокровище – это наша жизнь и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут.

Пират прощается с детьми: До новых встреч!