



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Педагогический проект «Здравствуй, сказка»

Авторы:

Южанинова Нина Валерьевна

Рыжкова Екатерина Сергеевна

МАДОУ «Детский сад № 6»

г. Кунгур

Тип проекта: Познавательный – творческий, речевой

Масштаб: краткосрочный

По содержанию: интегративный

Проблема: Низкая познавательная активность, недостаточный словарный запас, односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса, темп речи и т. д.

В ходе наблюдений за детьми и бесед с ними выявили:

1. Низкая познавательная активность - у 50 % детей
2. Недостаточный словарный запас – у 80% детей
3. Односложная речь – у 70% детей
4. Навыки культуры речи не сформированы – у 60% детей

Актуальность проекта:

В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их. Повторяя сказочные песенки и рифмовки, дети расширяют запас, понимаемых слов, обогащают активный словарь, учатся использовать интонационную выразительность речи.

Цель: Создание условий для развития творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей и совершенствования их речи в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи:

Образовательные: формировать у детей познавательные способности посредством русских – народных сказок.

Развивающие: развивать у детей эмоциональный отклик при восприятии художественного материала.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к художественному слову; интонационную выразительность речи, в театрализованной деятельности.

Речевые: Обогащать речь детей при помощи русских- народных сказок. Содействовать запоминанию и чтению наизусть сказочных песенок и рифмовок.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Оформление речевого центра и центра познания.
Подбор игр (дидактических, речевых) по теме проекта;
- Составление картотеки загадок к сказкам.
- изучение методической литературы, оценка уровня знаний детей по теме, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, составление плана работы с родителями.

Основной этап (реализация проекта):

Формы работы	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный участники
Беседа	«Животные, которые встречаются в сказках»	21. 05. 2018	Воспитатели
Чтение художественной литературы	Стихотворение В. Берестова «Мишка, Мишка – лежебока». Русская – народная сказка «Маша и медведь». Русская – народная сказка «Колобок».	В течение недели	Воспитатели
Заучивание сказочных песенок, рифмовок, Повторов.	Прослушивание песенки Колобка в аудиозаписи. Повторы в сказке «Маша и медведь»	В течение недели	Воспитатели
Разучивание потешек	Потешка «Петушок-петушок- золотой гребешок».	23. 05. 2018	Воспитатели
Загадывание загадок	«В гостях у бабушки Загадушки»	23. 05. 2018	Воспитатели
Театрализованная деятельность	Настольный театр «Теремок» Спектакль «Петушок и бобовое зернышко»	22. 05. 2018 24. 05. 2018	Воспитатели, дети Воспитатели, дети старшей группы.
Дидактические и речевые игры	Д/и «Разрезные картинки» Д/и «Сложи кубики и узнай сказку» Р/и «Продолжи фразу».	В течение недели	Воспитатели
Продуктивная деятельность	Лепка «Колобок»	23. 05. 2018	Воспитатели, дети
Заключительный этап			
Развлечение	«Здравствуй, сказка!»	25. 05. 2018	Воспитатели, Муз. руководитель

Взаимодействие с родителями			
Пополнение ППРС новыми сказками, атрибутами к театрализованной деятельности.	Книга «Русские- народные сказки». «Пальчиковый театр своими руками».		Воспитатели, Родители. Родители
Выставка рисунков	«Моя любимая сказка»	В течение недели	Дети, родители

Предполагаемый результат:

- У детей повысится интерес к художественной литературе и к познавательно – творческой деятельности.
- У детей пополнится активный словарь
- Дети приобретут начальные навыки культуры речи.

Обогащена развивающая среда:

- Дидактическая игра «Разрезные картинки»,
- Книга «Русские – народные сказки»
Пальчиковый театр « Театр своими руками».

Разработаны методические пособия:

- Карточка загадок к русским – народным сказкам

Результаты педагогической диагностики после проекта:

1. У детей появился интерес к художественному слову.
2. Словарный запас у детей заметно расширился.
3. Познавательная активность выросла.
4. Над речевой культурой речи предстоит еще работать.

Использованная литература:

1. Гербова В. В. « Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»
2. «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». 1 младшая группа.