



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Сценарий по работе с педагогами ДОУ
"Музыкально-театральная гостиная
"Алло! Мы ищем таланты!"**

Авторы:

Засорина Юлия Михайловна

Ковалевская Оксана Петровна

МАДОУ «Детский сад №58»

г. Березники, Пермский край

Цель:

1. Раскрыть способности педагогического состава в совместной творческой деятельности через вокальное, театральное, исполнительское искусство.
2. Выявление наиболее одаренных, талантливых педагогов.
3. Привлечение педагогов к фольклору через организацию оркестра русских народных инструментов, хоровое народное и театральное творчество.
4. Расширение музыкального, театрального кругозора у всего коллектива.
5. Создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Атрибуты:

1. Костюмы для театральных постановок
2. Русские народные инструменты: трещётки, стукотки, деревянные ложки, бубны, деревянные молоточки, колотушки, свистульки, жалейка, дудочки, колокольчики, деревянные погремушки, ксилофон, балалайка.
3. Синтезатор (для заданий с усложнениями в конкурсе «Угадай мелодию»)
4. Пять столов, стулья
5. Мультимедиа, ноутбук
6. Шали
7. Грим
8. Бинт, кепки, пистолет
9. Тексты песен, частушек
10. Фотоаппарат, видеокамера
11. Поощрительные призы

Ход мероприятия

1 Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами встретились для того, чтобы раскрыть ваши музыкальные и театральные таланты.

Ведь талант так необходим в нашей профессии. Мы предлагаем вам показать артистические способности через конкурсную программу.

2 Ведущий: Нашу встречу мы предлагаем начать с создания двух команд. Пока играет музыка, разделитесь на две команды. Чтобы вам взбодриться и распеться, споём хором частушки-хохотушки!

ЧАСТУШКИ ИЗ КИНОФИЛЬМА «ЧЕЛОВЕК НА ПОЛУСТАНКЕ» ХОР ПЕДАГОГОВ

1 Ведущий: Молодцы, дорогие коллеги!

А сейчас мы начинаем нашу конкурсную программу!

1 КОНКУРС НАЗЫВАЕТСЯ «ВЕСЕЛЫЕ ДЕВЧАТА»

Каждая команда выбирает свою частушку, солистов на усмотрение команды, можно использовать элементы русских народных костюмов при исполнении частушек.

ИСПОЛНЕНИЕ ЧАСТУШЕК КАЖДОЙ КОМАНДОЙ

1 Ведущий: Предоставляем слово нашему жюри.

2 Ведущий: Ай да, девы молодцы! Как вы пели - от души!

Переходим к следующему конкурсу! Догадайтесь, как называется этот конкурс?

Там есть сцена и кулисы,

И актёры, и актрисы,

Есть афиша, и антракт,

Декорации, аншлаг!

И конечно же премьеры,

Догадались вы, наверно?

Совершенно верно! Этот конкурс называется: «МЫ - АКТЁРЫ!»

2 КОНКУРС - «МЫ - АКТЁРЫ!»

В этом конкурсе мы предлагаем показать себя в качестве актёров. Выберите любой художественный фильм и к нему элементы костюмов. Сыграйте отрывок из взятого вами фильма так, чтобы все смогли отгадать название фильма и его героев.

Даём вам время на подготовку 10 минут.

ПЕДАГОГИ ПОКАЗЫВАЮТ ОТРЫВКИ ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ

2 Ведущий: Предоставляем слово жюри.

1 Ведущий: Приглашаем вас присесть на стулья.

Все вы ярко и артистично сыграли кадры из художественных фильмов, словно настоящие актёры! МО-ЛО-ДЦЫ!

А СЕЙЧАС 3 КОНКУРС - МУЗЫКАЛЬНЫЙ!

Мы знаем, что вы любите песни, и наверняка смотрели передачу «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Вам нравится эта передача? (Ответы педагогов...)

Сегодня эта передача пришла к вам в гости в Детский сад!

Итак! Правила простые!

1 РАУНД

2 Ведущий: Каждой команде будет сыграна мелодия без аккомпанемента, вам нужно будет угадать название песни!

- 1) 1 команда - «Пропала собака» (муз. В.Шаинского, сл. А. Ламм)
- 2) 2 команда – «Айсберг» (муз. И. Николаева, сл. Л. Козловой)
- 3) 1 команда – «Делу время» (муз. Р. Паулса, сл. И. Резника)
- 4) 2 команда – «Напиши мне письмо» (муз. В. Добрынина, сл. М. Рябинина)
- 5) 1 команда – «Листья желтые над городом кружатся» (муз. Р. Паулса, сл. Я. Петерса)
- 6) 2 команда – «Песня красной шапочки» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Кима)
- 7) 1 команда - « Лаванда» (муз. В. Матецкого, М. Шаброва)
- 8) 2 команда – «Ах вернисаж» (муз. Р. Паулса, сл. И. Резника)

2 РАУНД

2 Ведущий: А сейчас, уважаемые дамы, задача усложняется: звучит песня, неожиданно останавливаясь. Вам нужно продолжить петь эту песню.

ИТАК, НАЧИНАЕМ! (звучит песня – команды продолжают петь с движениями)

ПОКАЖЕМ ВАМ ПРИМЕР: звучит фонограмма «Два весёлых гуся», неожиданно останавливаем музыку, музыканты - ведущие продолжают петь.

1 ведущий – (с движениями) Один серый,

2 ведущий – (с движениями) Другой белый,

Вместе – (с движениями) Два весёлых гуся!

(Припев повторяется)

1) 1 команда: «Песня крокодила Гены» (муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского)

2) 2 команда: «От улыбки» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

3) 1 команда: «Антошка» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина)

4) 2 команда: «Солнышко лучистое» (муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой)

5) 1 команда: «Колыбельная медведицы» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева)

6) 2 команда: «Чебурашка» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского)

2 Ведущий: Как хорошо и дружно вы продолжали петь песни без аккомпанемента. А теперь предоставляем слово жюри.

1 Ведущий: Чтоб наш коллектив сплотился, мы предлагаем танцевальный флеш-моб!

Приглашаем всех на сцену!

2 Ведущий: А теперь мы спляшем вместе, будет весело и очень интересно.

ФЛЕШМОБ

Музыка А. Рамиреса «Жаворонок» в современной обработке

1 Ведущий: Предлагаем вам проверить свою музыкальную память и окунуться в классическую музыку.

4-Й КОНКУРС «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

1 Ведущий: Прослушав музыкальное произведение, вам нужно будет назвать фамилию композитора.

1) 1 команда: «Турецкое рондо» В. А. Моцарта

2) 2 команда: «Лунная соната» Л. В. Бетховена

3) 1 команда: «Утро» Э. Грига

4) 2 команда: «Марш оловянных солдатиков» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик»

5) 1 команда: «Времена года» (Осень) А. Вивальди

6) 2 команда: «Ода к радости» (Девятая симфония) Л. В. Бетховена

1 Ведущий: И конечно выслушаем наше уважаемое жюри.

5-Й КОНКУРС «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ОРКЕСТР»

2 Ведущий: Вы, красавицы-девчужки, топотушки - хохотушки, инструменты разбирайте, и оркестр свой создавайте! Каждая команда выбирает дирижера, русские народные инструменты, элементы костюмов. Выходят на сцену для выступления. Пританцовывать обязательно!

1 команда: рус. нар. мелодия «Перевоз Дуня держала»

2 команда: рус. нар. мелодия «Страдания»

1 Ведущий: А сейчас создадим большой русский народный оркестр нашего детского сада!

**ОРКЕСТР ВСЕГО ДЕТСКОГО САДА - РУС. НАР. МЕЛОДИЯ, Обр. А. КОРБАНОВА
«ВОЛОГОДСКИЙ КРАКОВЯК»**

1 Ведущий: Предоставляем слово жюри.

1 Ведущий: Ну вот мы и подошли к заключительной части нашей программы.

2 Ведущий: Сейчас мы чудесами всех просто удивим
И хором музыкантов мы быстро поразим!

ХОР ПЕДАГОГОВ «У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ»

(сл. Э. Рязанова, муз. А. Петрова)

1 Ведущий: Предоставляем слово заведующему детским садом Плещевой Н.А. и методисту Дорогиной Т.В.

1 Ведущий: Вся жизнь – театр,
А люди в ней - актеры
Без крика: «Браво!»
Выходов на бис.
Идем вперед, играя свои роли,
Но жизнь без сцен, оваций и кулис,
Придя домой под вечер,
Снимем маски
И придадимся мыслям и мечтам,
Нам хочется, чтоб жизнь была, как сказка,
В которой можно верить в чудеса! (стихи В. Шекспира)

2 Ведущий: Дарите музыку друг другу,
Пусть каждый день и каждый час,
Подобно радостному чуду,
Она звучит в сердцах у нас!

Ведущие вместе: Встали мы сегодня рано,
Чтоб на праздник к вам успеть!
Чтобы вкусных и румяных
Булочек для вас напечь.

ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ЧАЕПИТИЕ!