



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

**Конспект занятия по  
познавательной деятельности в старшей группе  
«Осенняя мелодия»**

**Автор:**

**Соловьёва Фидания Насретдиновна**

**МБДОУ "Детский сад № 17"**

**г. Чебоксары Чувашской Республики**

Программное содержание:

- Расширять знания детей об осени.
- Способствовать формированию умения узнавать реальные признаки осени в поэтическом выражении, понимать и использовать слова в переносном значении.
- Вызвать у детей эмоциональное отношение к музыке, поэзии, картине;
- Развивать наблюдательность, речь, внимание, память.
- Воспитывать любовь к родной природе.

Словарная работа: пейзаж; пышная, роскошная; утонченная поэзия; небосвод, багрец; вертикально; трепещет.

Наглядный материал и оборудование: репродукция картины И. И. Левитана "Золотая осень"; запись произведения П. И. Чайковского "Осенняя песня"; картинка "Найди ошибки художника".

Предварительная работа: наблюдения за признаками осени в природе, разучивание стихов, примет об осени, рисование осеннего дерева. Рассматривание иллюстрации (*разных художников*) - осенние пейзажи.

Методические приемы: чтение стихотворения "Осень" З. Федоровской; беседа об осени, ее признаках, вспомнить приметы; физкультминутка; рассматривание репродукции картины "Золотая Осень" И. И. Левитана; вопросы и ответы детей по содержанию картины; прослушивание произведения И. И. Чайковского "Осенняя песня", описание характера музыки; д/и "Найди ошибку"; анализ занятия.

**Ход.**

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? (*Осень*). Послушайте, пожалуйста, стихотворение "Осень" З. Федоровской.

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.  
Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Воспитатель: Какое время года описывается стихотворении?  
(Золотая осень)

Воспитатель: Может ли осень краски разводить, и по листве кистью проводить? (Нет. Поэтесса использовала выражения в переносном значении, чтобы реальные признаки осени звучали краше, интереснее.)

Воспитатель: Какими волшебными словами вы бы описали Золотую осень?

- Все деревья блистают в разноцветном уборе.

- Осень золото роняет.
- День стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера.
- Забрела осень на лесную поляну.
- Дуб-богатырь одет в медную кованую броню.
- Ветер с клена листья сбросил.
- Под ногами коврик новый-желто-розовый кленовый.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо описали Золотую осень, подчеркнули все ее великолепие выражениями в переносном значении.

Воспитатель: Осень - волшебное время года. Природа приобретает роскошный наряд. Осень начинается с теплого воздуха, который постепенно охлаждается. Нехватка солнечного света и тепла влияет на окраску листьев. Они начинают желтеть, краснеть, буреть. Улетают птицы в дальние края. Золотая осень - это короткая, но дивная пора, пышно и роскошно убранная цветами и листвой, богатым урожаем, веселая и радостная.

Давайте вспомним приметы осени:

Сентябрь - пора золотой осени;

В сентябре одна ягодка, да и то - горькая рябина;

Сентябрь - пора отлета птиц;

В октябре лист на дереве не держится;

Ноябрь - ворота зимы.

Воспитатель: Ребята, сейчас немного отдохнем. Приглашаю вас в круг на физкультминутку.

Если бы все на свете было одинакового цвета. - вращение головой

Вас бы это рассердило или радовало? - наклоны головы

Видеть мир привыкли люди белым, желтым, синим, красным. - наклоны туловища

Пусть же все вокруг нас будет удивительным и разным. - прыжки

Воспитатель: Ребята, поэты и писатели словом передают красоту осени, композиторы сочиняют музыку, передавая прелесть осенней природы, а художники отражают красоту осени на своих полотнах красками. Перед вами репродукция картины "Золотая осень" И. И. Левитана. Она похожа на красивую музыку и на утонченную поэзию. Глядя на пейзаж этой картины, вспоминаешь и музыку русских композиторов, и лучшие строки русской поэзии об осени. "Очей очарованье! В багрец и в золото одетые леса", - писал А. С. Пушкина.

Что вы видите на картине? (березовую рощу; синее небо с белыми облачками; красивый лес; узкую речку).

Воспитатель: На полотне мы видим русский пейзаж. Спокойный день в середине осени. Изображено поле, рощица, река. Синее небо с белыми обычными на горизонте сходится с линией леса. Узкая речка с невысокими берегами пересекает картину вертикально. Четкими мазками художник показывает движение воды.

Что изображено на переднем плане? (Березовая роща в желтом золотистом, оранжевом наряде. Художник использовал разные тона желтого цвета, а трава еще зеленая только начала желтеть).

Что вы замечаете на дальнем плане картины? (*Рощица на правом берегу бодро зеленеет; лес, словно терем расписной*).

Что самое яркое в картине? (Желтые березы, их листва трепещет на ветру, переливается как золото в солнечном свете. Желтый свет - самый яркий, самый теплый).

Что пытается сказать художник? (И. И. Левитан говорит, что осень - красивое время года. Показывает красоту русской природы, прелесть осеннего пейзажа. В этой картине нет грусти, наоборот, настроение умиротворенное, спокойное. Картина отображает золотую осень. Она очаровывает нас своей красотой).

Воспитатель: Предлагаю вам послушать произведение П. И. Чайковского "Осенняя песня".

Воспитатель: Какое настроение несет эта мелодия? (*это музыка грустная*)

Она подходит сегодняшней осени? (*да*)

Опишите, пожалуйста, позднюю осень. Какая она?

Ответы детей: грустная, печальная, неприглядная, серая с тяжелыми тучками на небосводе, плачем мелкого дождя, сильными ветрами, который срывает красивые наряды с деревьев.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру "Найди ошибку". Дети рассматривают картинку и говорят о том, чего не бывает осенью (осенью не растут подснежники, не купаются в реке, не катаются на санках).

Заключительная часть.

Что вы узнали сегодня? (Бывает две осени: золотая и поздняя. Золотая осень - роскошная, дивная, красивая пора. Поздняя осень – грустная, печальная, унылая, невеселая пора.)

С какими новыми словами мы сегодня познакомились? (*Небосвод, пейзаж, трепещет, поэзия, багрец*)

Ребята, осень – это замечательное время года, не уступающее своей красотой ни лету, ни зиме, ни весне, оно удивляет нас причудливыми погодными изменениями, к тому же осень - это ещё и *«время природы особого света, неяркого солнца, нежнейшего зноя»*. Осенью деревья одеваются *«в багрец и в золото»*, *«гроздь рябины алым огнём горят»*, *«журавли курлычут в небе»*, *«птицы на юг летят»*.

### Литература:

1) Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014 (*Н. Е. Вераксы Т. С. Комарова М. А. Васильева*);

2) Р. М. Чумичева "Дошкольникам о живописи" Москва Просвещение 1992

3) В. Н. Волчкова Н. В. Степанова "Конспекты занятий в старшей группе детского сада" Экология Воронеж 2008