



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru)

**Методическое сопровождение педагога:  
Подготовка к Профстандарту**

**Автор:**

**Ефимова Наталья Вениаминовна**

**МБДОУ "Детский сад № 17"**

**г. Чебоксары Чувашской Республики**

Профессиональный стандарт разработан с целью повышения мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт служит инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одной из основных задач профессионального стандарта является обеспечение ориентиров и перспектив профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте обозначена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; расписаны обобщенные трудовые функции (А, В), которые представлены в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт служит для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. Внедрение профессионального стандарта внесёт изменения в проведение процедуры аттестации педагогических работников, в повышение их квалификации, в корректировку нормативных правовых актов: в должностные инструкции педагогических работников, в трудовые договора и др. документы.

Благодаря Профессиональному стандарту дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, которое ставит главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка. Это стандарт условий. Если созданы условия, Стандарт можно считать реализованным. Современная система дошкольного образования одной из главных задач ставит повышение качества воспитательно - образовательной работы, которое, в свою очередь, напрямую зависит от кадров.

В настоящее время предъявляются достаточно высокие требования к работе дошкольных учреждений. Эти требования преобразовываются в систему задач, которые стоят перед педагогами дошкольных учреждений, так как уровень и характер достижений ребенка напрямую зависят от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствовать профессиональные умения и навыки.

Общество нуждается в педагогах компетентных, всесторонне подготовленных, являющихся примером человеколюбия, порядочности, а также в педагогах, владеющих педагогическим мастерством. Общество предпринимает особые ожидания к качеству профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. 20 сентября 2013 года, Советом по профессиональным стандартам Министерства труда России был одобрен профессиональный стандарт

педагога (учителя и воспитателя). В связи с этим перед дошкольными учреждениями встаёт задача подготовки педагогов к введению Профессионального стандарта педагога.

В соответствии с поставленной задачей наше дошкольное учреждение выделило для себя ряд задач, которые необходимо решить в процессе подготовки к введению профессионального стандарта педагога в ДОУ:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДОУ.
3. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.
4. Организовать методическое и информационное сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

Для решения вышеобозначенных задач создана целевая группа участников: заведующий и педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 17» .

В соответствии с поставленными задачами дошкольное учреждение разработало план мероприятий по методическому сопровождению педагогов ДОУ к введению Профстандарта педагога.

### **План мероприятий по подготовке к введению Профстандарта педагога ДОУ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<b>Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов</b>			
1. 1.1	Изучение законодательства по введение профессионального стандарта педагогов Изучение документов: Приказ Минтруда России №544-Н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))»». Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка	Февраль 2017 г.	Заведующий	Презентация, протокол педагогического совета

	проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».			
1.1.2	1 Ознакомление вышеназванными документами педагогов	Февраль 2017 г	Заведующий	
1.2	<b>Приведение в соответствие локальных актов ДОУ</b>			
1.2.1	Принять новую редакцию Положения о порядке аттестации педагогических работников с учетом профессионального стандарта и приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Апрель 2017г	Заведующий	Положение
1.2.2	Ознакомить с Положением о порядке аттестации педагогических работников под роспись	Май 2017г	Заведующий	
1.2.3	Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка	Апрель 2017г.	Заведующий	Правила
1.2.4	Разработать Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом, в том числе в части распределения стимулирующих выплат.	Февраль 2017г.	Заведующий, Инициативная группа	Положение
1.3	Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональный стандарт педагога			
1.3.1	Разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога по подготовке к введению профессионального стандарта на основе выявленного дефицита компетентностей.	Февраль 2017г	Инициативная группа	План
1.3.2	Составить план-график организации обучения и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Март 2017 г.		План-график
2.	<b>Организационные мероприятия</b>			
2.1	<b>Методические мероприятия</b>			
2.1.1.	Организовать консультации по	Регулярно	Заведующий	Консультации ,

	разъяснению положений профессионального стандарта для педагогических работников.			протоколы
2.1.2.	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год.	В течение года	Заведующий	План
2.1.3.	Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога».	По запросу	Заведующий	План консультации
2.2	<b>Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога</b>			
2.2.1	Самоанализ уровня подготовки педагога.	1 раз в квартал	Педагогический коллектив	Анкеты
2.2.2	Анализ проблем педагогов на методических объединениях и определения возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировка, взаимопосещение ООД, мероприятий, передача опыта и т.д.	Март-декабрь 2017 г.	Заведующий	Протоколы
2.2.3	Анализ подготовки педагога курирующим педагогам. На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.	Март-декабрь 2017г	Заведующий	Отчеты
2.2.4	Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, где, когда.	1 раз в квартал 2017г.	Заведующий	Индивидуальные траектории совершенствования педагога
3.	<b>Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога</b>			
3.1	Разработать и подписать педагогическими работниками должностные инструкции в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Июнь 2017г.	Заведующий	Должностные инструкции
3.2.	Обучение на курсах повышения квалификации по переходу на профессиональный стандарт	В течение 2017г	Заведующий	Свидетельства

	педагога			
3.3.	Участие в федеральных, республиканских и городских мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.) по теме перехода на профессиональный стандарт педагога.	В течение 2017г	Заведующий	Свидетельства, сертификаты
3.4.	Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций в процессе самообразования (с последующим обсуждением изученного материала на педагогических часах).	В течение 2017г.	Заведующий	Отчеты, доклады, протоколы
3.5.	Консультирование педагогов ДОУ.	В течение года	Заведующий	Консультации
3.6.	Проведение педчасов по теме «Переход на профстандарт»	В течение года	Заведующий	Протоколы
4.	<b>Информационное обеспечение введения профессионального стандарта</b>			
4.1.	Размещение информации на официальном сайте о переходе педагогов на профстандарты.	В течение года	Старший воспитатель	Сайт ДОУ
4.2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта. Обмен опытом.	В течение года	Заведующий	Обмен опытом между ДОУ