



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в первой младшей группе
«Домашние животные и их детеныши»**

Автор:

**Савинова Альбина Галиулловна
МБДОУ ДС №27 СП «Рябинка»
г. Озерск, Челябинская область**

Образовательная область: **Познавательное развитие.**

Вид деятельности: непосредственно - образовательная

Тема: **Домашние животные и их детеныши.**

Цель: закрепить с детьми названия домашних животных и их детенышей.

Задачи: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Словарная работа: Кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок, корова, теленок, чистят, защищают, согревают.

Материалы и оборудование: Сюжетные картинки с изображением домашних животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Мордочка усатая,
шубка полосатая,
часто умывается,
но с водой не знается. Кто это? (Кошка.)

Хоть крепки мои копыта
И остры мои рога,
Я добра и не сердита,
Нравом вовсе не строга.
В поле я мычу: «Му – му!
Молочка налить кому?». (корова)

Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. (лошадь)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком. (Собака)

Хвост - крючком,
Нос - пяточком,
Посередине - спинка,
на спинке – щетинка. (Поросенок)

- Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки. А теперь посмотрите картинки (показать картинки с домашними животными) каких животных вы здесь видите (ответы детей).

- У собаки маленький ... (щенок), а у кошки маленький ... (котенок), у коровы ... (теленок), у лошади ... (жеребенок). Посмотрите, мама кошка большая, а котенок какой? (Маленький.) Собака большая, а ее щенок какой? (Маленький.) Лошадь большая, а ее жеребенок какой? (Маленький.) Корова большая, а теленок какой? (Маленький.) Вы знаете, как заботятся **животные о своих маленьких детенышах**? Кормят их молоком, чистят им шерстку языком, защищают, согревают. Как заботятся **животные о детенышах**? (Дети повторяют то, что услышали от воспитателя.)

Физкультминутка «Кошка»:

Вы со мной знакомы близко,
(дети идут по кругу на носочках, крадучись,
держа согнутые руки перед грудью)
Я приветливая киска
Кверху - кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках
(останавливаются, встают лицом в круг,
делают «ушки» из ладошек,
затем «когти» из пальчиков).
В темноте я зорко вижу,
(вновь идут по кругу крадучись)
Понапрасну не обижу.
(опять останавливаются, встают
лицом в круг и показывают «когти»)
Но дразнить меня опасно-
Я царапаюсь ужасно.

- А сейчас я предлагаю вам накормить наших животных. Предлагаю пройти к столу и рассмотреть карточки и выбрать, кто и что ест.

Игра: «Покорми домашнее животное». (Используются карточки с изображением корма: мясо, молоко, морковка, рыба, зерна, капуста и т. д.) Дети предлагают варианты ответов какое животное что ест.

Подведение итога занятия. О ком мы сегодня говорили. О животных. Как их назвать одним словом? (домашние). Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.