



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

МДОУ «Детский сад № 14 «Дубравушка» комбинированного вида»

**Конспект организации познавательно-игровой деятельности
(познавательное развитие) в подготовительной группе
«Край мой северный» (игра «Звездный час»)**

Автор:

Маратканова Татьяна Ивановна

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять знания детей о Севере.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
3. Развивать воображение, умение мыслить логически.

Материал: плакаты с иллюстрациями животных (заяц, белка, медведь, лиса, волк,) плакаты с иллюстрациями грибов, магнитофон, два куба карточки с цифрами. Набор сюжетных картинок меньшего формата (снегирь, сова, воробей, глухарь, синица, утка, орел), иллюстрации насекомых (кузнечик, шмель, божья коровка, бабочка, муравей), иллюстрации ягод под номерами (брусника, рябина, клюква, морошка), медали, призы.

Ведущий:

Ребята, вы уже слышали музыку, догадались, в какую игру поиграем сегодня? Правильно! «Звездный час»

*В игре участвуют 6 самых смелых находчивых ребят. Встречайте их!
Участник под номером 1.*

Участник под номером 2 и т.д.

Ведущий:

Дорогие участники, в этой игре победит кто-то один, но это не беда, желаем вам, по-больше внимания и смекалки и этот час будет вашим. (Звучит музыка из игры «Звездный час»)

После нужно узнать, чему мы посвятим нашу игру, нужно отгадать этот кроссворд.

С	Е	В	Е	Р
Сова	ель	волк	ежи	рак

Задание: назовите первую букву в слове.

«Север» - игра посвящается северу, краю в котором мы живем.

Представление: визитная карточка.

- 1 участник - мы живем на Кольском полуострове
- 2 участник – земля зовется Заполярье, ведь мы живем за Полярным кругом.
- 3 участник – край морошковый, край озерный.
- 4 участник – только у нас на Севере есть полярный день и полярная ночь.

5 участник – Чудо-чудо-чудеса,
Разгорелись небеса....
Горит пылая пламя.

Над сверкающими льдами (северное сияние)

6 участник - символ нашего края и нашего города «Северный олень»

Из чащи зеленой

Где мошка и тень

На скалы взобрался

Красавец – олень.

Чтобы любить и охранять родную природу, нужно ее знать.

1 ТУР: «Знатоки родного края

На плакате иллюстрации: под № 1- заяц, № 2 - белка ,№ 3 – медведь, № 4 – лиса, № 5 – волк.

1 задание: отгадать загадку и поднять карточку этой цифрой, под которой на плакате изображена отгадка.

И ушаст и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберется в куст и спит,

Кочерыжку съест и сыт.

(заяц)

Хоть верь, не верь,

Пробегал по лесу зверь

Нес на лбу он неспроста

Очень крепких два куста.

(лось)

В лесу резвится,

На деревьях живёт

На ветке не птичка

Зверёк невеличка.

(белка)

(За правильный ответ ведущий приклеивает звездочку к столу участника).

Аттракцион «Северный олень»

Задание: с закрытыми глазами прикрепить рога на голову оленя.

2 задание: отгадать загадку и поднять карточку с этой цифрой, под которой изображена отгадка (на плакате иллюстрации синица, глухари, сова, снегирь, утка, орел).

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют,
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут

(снегирь)

Крылатые кошки
В лесу объявились,
Заохали мыши.

И в норки забились

Мы вовсе не кошки

Честное слово

Но нас берегитесь

Ну, кто же это?

(совы)

Кто живет в лесу густом
С растопыренным хвостом,
А когда токуют вслух.
То порой бывает глух.

(глухарь)

3 задание: отгадать отгадку и поднять карточку с той цифрой, под которой изображена отгадка на плакате. Иллюстрации насекомых: кузнечик, шмель, божья коровка, жук, бабочка, муравей.

Шесть ног без копыт
Два рога, а не бык
Лезет в гору не споткнется.

(жук)

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел.
Встрепенулся, шевельнулся
Взвился вверх и улетел.

(бабочка)

Дом стоит под старой елкой

В нем живет моя семья

Я несу туда иголки

Приношу добычу я.

Мы в работе поминутно

От зари и до зари

Нас в лесу найти не трудно

Лишь под ноги посмотри.

(муравей)

Подвести итоги 1 тура - количество звездочек. Выбывшие участники получают утешительный приз - конфеты.

Ведущий:

Молодцы, вы настоящие знатоки родного края, но надеюсь не такие, о ком я сейчас расскажу:

Как – то Петя Борю встретил

Стал хвалиться Боре Петя:

-Уж я знаю много гнезд

Знаю, где щегол и дрозд,

Знаю, где живут сычи

Если знаешь - помолчи!

-Не болтай! - заметил Петя

-Будь полезен им хоть этим!

Ведущий: Ребята, а что в лесу разве нельзя кричать? (ответы детей).

Встреча с туристом.

Под громкую музыку с магнитофоном турист идет к речке. Инсценировка на поляне «Горе-турист»

Ведущий:

Таких любителей природы «горе - туристов» не вынесет ни речка, ни полянка, ни лес. Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? (игра со зрителями «Выйди в лес с другом»). На мольберте два плаката. Дети называют правила поведения в лесу, берут карточки и выкладывают на нужный плакат).

Чтение стихотворения с детьми:

Синица.

Желтогрудая синица
Утром к нам в окно стучится
Я открою форточку.
Дам ей каши горсточку.
Наклюется, зазвенит:
Так она благодарит.

Воробьишки.

В гнезде воробьишки
Вырастили деток
И теперь семейкою
Прыгают по веткам.
Ловят мух, чирикают
Весело галдят.
Берегут воробьишки
Наш зеленый сад.

Хомячок.

В добрых глазах прирученного зверя
Каждый ребенок прочтет без труда
Я полюбил тебя, я тебе верю
Ты ведь не бросишь меня никогда?

2 ТУР. «Грамотека»

На кубах наклеены листочки разных деревьев, на одной из сторон ребус – название дерева.

Ведущий: много разных листочков на этих кубах, а вот на этой стороне спряталось целое дерево, название которого нужно написать, отгадать, вписывая недостающие буквы.

О - - - А осина

Б - - - - А береза

С - - - А сосна

Р - - - - А рябина

Ч - - - - - А черемуха

Пока дети выполняют задания ведущий проводит игру со зрителями «От какого дерева листок?»

2 задание «Ум без догадки гроша не стоит»

БА	РИСУНОК «БОЧКА»	БАБОЧКА
СТРЕ	РИСУНОК «КОЗА»	СТЕКОЗА

О	РИСУНОК «ЛЕНЬ»	ОЛЕНЬ
40	А	СОРОКА
У	ТОЧКА	УТОЧКА

Подведение итогов конкурса. У кого больше звездочек, тот участвует в игре «Махнем, не глядя» (на столе три волшебных колпака, под ними призы- игрушки. Если приз не понравится, игрок имеет право выбирать другой колпак. Приз под третьим колпаком вручается самому активному участнику- болельщику.)

3 ТУР «Угадайка»

Ведущий:(чтение стихотворения «Полное лукошко»)

Ходили два приятеля

Ходили по грибы,

Ходили да ходили,

Устали от ходьбы.

В одну ходили сторону

И поровну прошли.

Да только вот не поровну, не поровну нашли.

В одной корзине белые

И все как на подбор

В другой один единственный

Трухлявый мухомор.

Ну а какие вы у нас грибники и ягодники, мы сейчас узнаем.

1 задание. «Угадайте» (На плакате иллюстрация грибов)

а) какой из этих грибов ты возьмешь в лукошко? (бледная поганка)

б) в сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую они блестят, словно смазанные маслом? (маслята).

Танец мухомора с детьми

(взрослый в костюме мухомора приглашает детей потанцевать под музыку «Мухомор» в исполнении группы «На-на»)

Ведущий:

Грибы вы знаете хорошо, а знаете ли вы ягоды?

Растет в траве Аленка

В красной рубашке,

Кто не пройдет,

Тот поклон отдает.

Отгадайте, какая из ягод созревает раньше, какая последней? (иллюстрации ягод на плакате под номерами)

Первая –морошка, последняя –клюква.

Красненькую ягодку мне осень подарила

Думала что сладкая, а она как хина

Может эта годка вовсе не дозрела

Или осень хитрая подшутить хотела.

(ягода рябина)

Какую ягоду можно собирать не только осенью, но и весной. А весной она еще слаще? (брусника).

Выбывшие участники получают утешительные призы. Остаются 2 детей, они участвуют в финале.

ФИНАЛ.

На листах бумаги написаны слоги, из них нужно составить как можно больше слов (имен существительных). Подведение итогов, награждение участников (подсчет звезд).

Игры, медали, сладкие призы.

Слово победителю «Минута в эфире» (победитель говорит о своем пожелании всем присутствующим в зале). Звучит музыка из игры «Звездный час». Дети выходят из зала.