



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

Презентация к уроку литературного чтения

Раздел: «Сказки о животных»

**Тема урока: «Колосок»
украинская народная сказка**

2 класс

Муранова Наталья Петровна

а о х ~~к о л о с~~ о к н я

р в ~~п е т~~ у х с н т а э

ы м у д р ~~м ы ш и~~ в р а

т д а п ю с ч ~~п и р о~~ г

о б р е ~~т р~~ у д э з м и





Колосок

(украинская народная сказка)



Цели:

- познакомить со сказкой, написанной украинским народом;
- развивать речь и обогащать словарный запас;
- развитие творческой деятельности;
- инсценировать сказку;
- моделировать обложку.

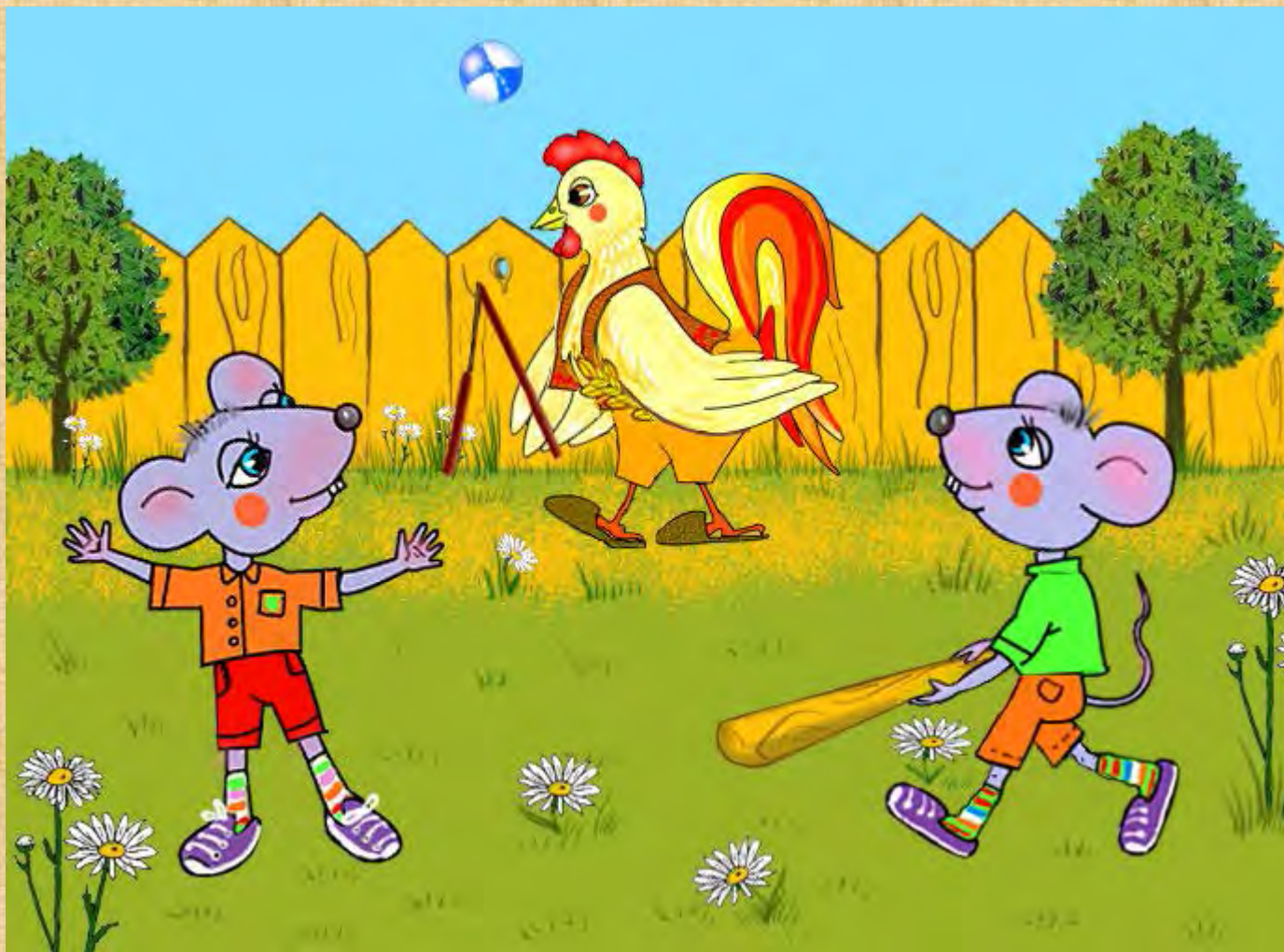
Оборудование:

- учебник “Литературное чтение” (авт. Л. А. Ефросинина);
- грамзапись сказки “Колосок”;
- модель обложки;
- рабочая тетрадь “Литературное чтение” (авт. Л. А. Ефросинина);



Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу. Вот однажды подметал петушок двор и увидел на земле пшеничный колосок.

- Круть, Верть, - позвал петушок, - глядите, что я нашёл!



Прибежали мышата и говорят: - Нужно его обмолотить.
- А кто будет молотить? - спросил петушок.
- Только не я! - закричал один.
- Только не я! - закричал другой.
- Ладно, - сказал петушок, - я обмолочу. И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.



Закончил петушок молотить и крикнул:

- Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

- Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолотить!



- А кто понесёт? - спросил петушок.

- Только не я! - закричал Круть.

- Только не я! - закричал Верть.

- Ладно,- сказал петушок, - я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошёл. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.



Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:

- Сюда, Круть! Сюда, Верть! Я муку принёс.

Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:

- Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.



- Кто будет месить? - спросил петушок. А мышата опять своё.

- Только не я! - запищал Круть.

- Только не я! - запищал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

- Видно, мне придётся. - Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги.

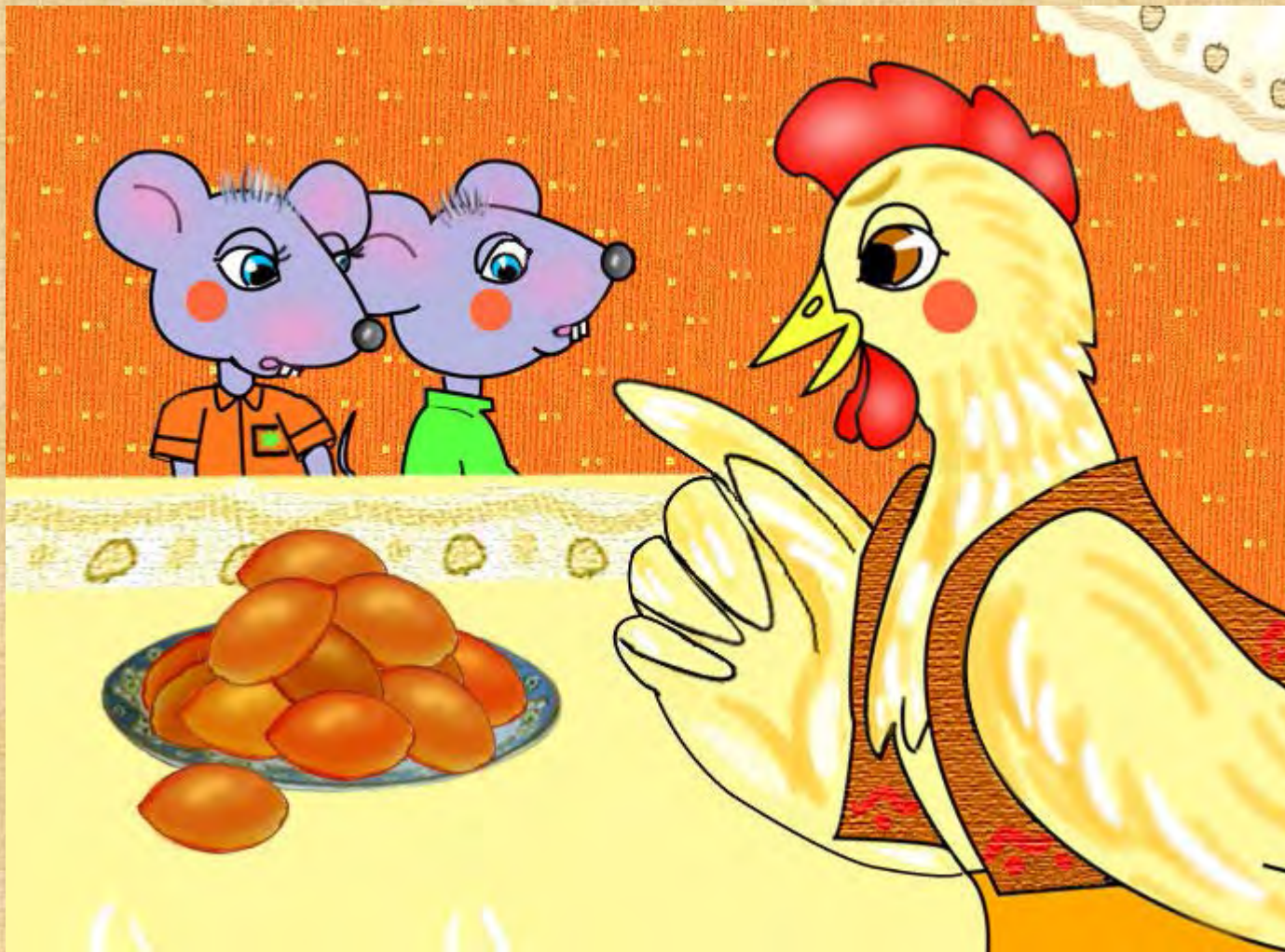


Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

- Ох и проголодался я! - пищит Круть.

- Ох и есть хочется! - пищит Верть.

И за стол сели.



А петушок им говорит:

- Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите, кто нашёл колосок.
- Ты нашёл! - громко закричали мышата.
- А кто колосок обмолотил? - снова спросил петушок.
- Ты обмолотил! - потише сказали оба.
- А кто зерно на мельницу носил?



- Тоже ты, - совсем тихо ответили Круть и Верть.
- А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?
- Всё ты. Всё ты, - чуть слышно пропищали мышата.
- А вы что делали? - Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.

Сказки

Происходят
чудеса

Сказки о вещах

Главные герои-
животные

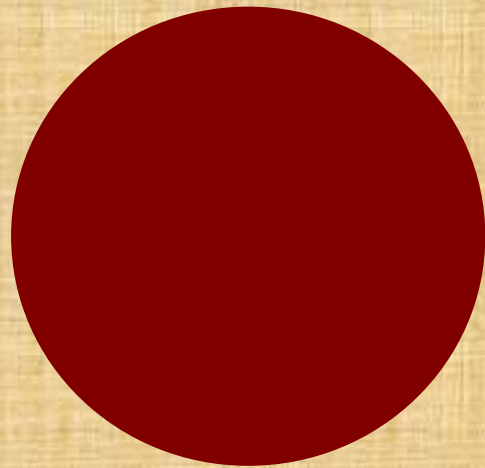
волшебные

бытовые

Сказки о
животных



Украинская народная сказка



КОЛОСОК

Словарная работа

- **Молотить** – выколачивать зерна из колосьев.
- **Мельница** – машинное устройство с жерновами, для измельчения зёрен до очень маленьких частиц- муки.
- **Снесу** – отнесу.
- **Взвалил** – положил.
- **Чехарда** – игра, где прыгают друг, через дружку.

Кто что делал?

2. Кто что делал?

песни пели

молот муку

молотил зерно

играли в лапту



месил тесто

играли в чехарду

плясали

топил печь

пёк пироги



Физминутка



Работа с пословицами

- **Делу – время...** **...тому без дела не сидится.**
- **Кто любит трудиться...** **...хлеб уродится.**
- **Хорошо потрудиться...** **...потехе час.**
- **Плох обед,...** **...что без хлеба остались.**
- **Доплясались,...** **...тот не ест.**
- **Кто не работает,...** **...коли хлеба нет.**

Хлеб – всему голова!



Самооценка

Если у вас все получилось отлично, нарисуйте прямоугольник красного цвета.



Если все получилось хорошо, нарисуйте прямоугольник жёлтого цвета



Если не все получилось, как хотелось – синего цвета



Домашнее задание:

- выполнить задания в тетради (по выбору);
- нарисовать иллюстрацию к отрывку, который больше понравился.

2. Кто что делал? Укажи ↻.

песни пели

молот муку

молотил зерно

играли в лапту



месил тесто

играли в чехарду

плясали

топил печь

пёк пироги

4*. Чтобы испечь пироги, нужно много потрудиться. Запиши, какую работу выполнил петушок. Расскажи сказку по плану.

