



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

МАДОУ № 224 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников"

Сюжетно-ролевая игра "Птицефабрика" **(подготовительная группа)**

Авторы:

Разнотовская Любовь Михайловна

Епончинцева Мария Сергеевна

Верко Валентина Александровна

Цель:

использование игры как формы овладения системными знаниями о труде людей в обществе на уровне обобщенных представлений на основе ознакомления с разными видами труда.

Задачи:

- дать представления о трудовой деятельности как о взаимосвязи пяти компонентов (замысел, предмет деятельности, средства, порядок действий, результат) на уровне графического и мысленного моделирования;
- совершенствовать игровое поведение, умения самостоятельно создавать игровую обстановку, договариваться и распределять роли;
- содействовать проявлению собственной речевой активности каждого ребенка в игровой деятельности;
- развивать интерес к совместным играм, становлению «играющего коллектива», в котором осуществляются такие отношения ответственной зависимости, как взаимный контроль, взаимная требовательность и оценка, общественное мнение.

Подготовительная работа:

- на занятиях, в беседах, при рассматривании иллюстраций знакомство с трудом работников птицефабрики: (птицеводов, механизаторов, операторов поильных аппаратов, инкубатора, ветеринара, сортировщиков, упаковщиков).

Оборудование:

- изготовленные детьми из глины, пластилина, соленого теста: яйца, из бумаги: корм для птиц, птичники для цыплят, монетки;
- ячейки для фасовки готовой продукции;
- поилки для птиц;
- транспорт: фургоны для перевозки яиц;
- строитель деревянный;
- кукольная посуда, постельное белье для кукол;
- фонограмма мелодии «Танец маленьких утят».

Ход игры.

Хороводная игра «У бабушки Натальи».

Воспитатель. С утра в городской администрации звонит телефон – не из чего приготовить омлет в детском саду, школе ... Оказывается, городская птицефабрика на ремонте. А мы с вами сможем помочь городу? Как?

Дети. Откроем птицефабрику

Воспитатель. Люди, каких профессий нужны на птицефабрике?

Дети. Нужны птицеводы. Они ухаживают за курами, выращивают их, кормят, собирают яйца.

Воспитатель. Кто же заботится о маленьких цыплятах?

Дети. Тоже птицеводы, только они в другом цеху работают, где маленькие цыплята.

Воспитатель. Что же, птицеводы сами носят со склада для птиц корм, воду?

Дети. Механизаторы подводят к поилкам воду, привозят корм для птиц несушек, а операторы следят за температурой в птичнике, а птицеводы следят, чтобы куры сыты, не разбрасывали корм, пили воду. Еще собирают у птиц яйца.

Воспитатель. Соберут яйца, а дальше – то что?

Дети. Яйца по конвейеру отправляют на сортировку, сортировщики сортируют яйца по сортам, потом в упаковочный цех. Оттуда водители развозят по магазинам, детским садам, школам.

Воспитатель. Самые лучшие сотни яиц отправляют в инкубатор. Это такое помещение с множеством полочек для яиц. Операторы инкубатора следят, чтобы туда вовремя подавался теплый воздух, а специальный механизм постепенно переворачивал яйца, чтобы они равномерно прогревались. Все это необходимо чтобы из яиц появились цыплята.

Воспитатель. Что же делает ветеринар на птицефабрике?

Дети. Ветеринар заботиться о том, чтобы куры были здоровы, выписывает витаминные добавки в корм.

Воспитатель. А кто же заботится о детях работников птицефабрики?

Дети. Для детей работников птицефабрики работает детский сад, на фабрике есть столовая для рабочих, а еще банкомат (или банк), чтобы получить зарплату.

Воспитатель. Хорошо рассказали про птицефабрику. А кто же построит саму птицефабрику?

Дети. Строители построят. Механизаторы сделают поилки и конвейер.

Воспитатель. А сможете договориться, кто кем будет работать? *(Дети распределяют роли).*

- **Воспитатель.** И так рабочий день начинается, приступайте. *(Звучит звонок.)*
- **Строители:** строят птичник, инкубатор.
- **Механизаторы:** прокладывают поильные аппараты.
- **Детский сад:** работники готовят столы, стулья, кровати, принимают у овощеводов, работников птицефабрики детей. Воспитатели занимаются с детьми, нянечки накрывают на стол. Воспитатель звонит на птицефабрику и делает заказ. Вечером отдают детей родителям.
- **Гараж:** стоят гараж, моют машины, ремонтируют машины, принимают заявки на перевоз грузов, доставляют груз в детский сад, магазин, школу.
- **Птичницы:** дают корм, собирают яйца, отправляют на конвейер.
- **Ветеринар:** осматривает кур, пишет рацион питания.
- **Сортировочный цех** – сортируют, укладывают яйцо в коробки, отправляют на склад готовой продукции.
- **Склад готовой продукции** - укладывают яйцо в коробки, звонят в гараж.
- **В столовой:** повар готовит обед, кухонный рабочий моет посуду.
- **Банк** – сортируют монеты по номиналу (1руб, 2руб, 5руб, 10 руб.), выдают работникам зарплату.

В. Рабочий день закончился, работники могут идти в банк получать заработную плату.

Фонограмма мелодии «Танец маленьких утят». *(Дети танцуют)*

В. Прошу всех все сотрудников собраться на совещание. Расскажите, кем были, и удалось ли сделать то, что задумали?

(Дети анализируют свои действия в игре).

В. Все работники хорошо потрудились, а могли ли работники купить свою продукцию?

Дети. Нет, не было магазинов.

В. В следующий раз мы сможем открыть магазин?

Дети. Можно открыть кафе, продуктовый магазин, магазин игрушек.