



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Курский государственный университет»
Факультет физической культуры и спорта
Направление подготовки: 44.04.01 (050100) педагогическое образование

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Автор: Балан Евгений Борисович

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

Основными задачами органов внутренних дел МВД России являются охрана общественного порядка и борьба с преступностью. При выполнении этих задач сотрудникам полиции приходится предотвращать преступления, административные правонарушения и задерживать лиц, их совершивших. При этом сотрудники органов внутренних дел используют физическую силу [4].

В современных условиях оперативно-служебная деятельность сотрудника полиции часто протекает в экстремальных ситуациях, в которых от эффективности и правомерности действий сотрудников зависит обеспечение их личной безопасности и безопасности граждан, а также успешность решения конкретной служебной задачи. В экстремальных ситуациях протекают действия сотрудников: - при решении оперативно-служебных задач, связанных с задержанием правонарушителей, защитой себя и граждан от противоправных посягательств; - при чрезвычайных обстоятельствах; - при решении служебно-боевых задач. При этом в результате ошибок, допускаемых сотрудниками в данных ситуациях, происходят случаи гибели и ранения сотрудников и граждан. Особенности оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции обуславливают необходимость специальной подготовки к действиям в экстремальных ситуациях. Данная подготовка должна носить целенаправленный, комплексный и системный характер. При этом отмечается, что в настоящее время возникло противоречие между требованиями к высокому профессионализму сотрудников органов внутренних дел и недостаточной подготовленностью выпускников вузов МВД России к действиям в экстремальных ситуациях [6].

Отдельные аспекты подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях рассматривались специалистами [3]. При этом исследователями, как правило, дифференциально изучались вопросы физической, огневой и тактико-специальной подготовки. Иногда данные вопросы исследовались в комплексе, но и в этих случаях процесс подготовки к действиям в экстремальных ситуациях не рассматривался, как единая комплексная педагогическая система. Исходя из этого, приходится констатировать, что в настоящее время система подготовки сотрудников полиции дел к действиям в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности отсутствует.

Под понятием экстремальной ситуации в оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции понимается ситуация, возникшая в условиях решения сотрудником оперативно-служебной задачи, связанная с повышенными умственными, психическими и физическими нагрузками, опасностью для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья граждан. Экстремальная ситуация, как правило, характеризуется: - угрозой для жизни и здоровья сотрудника и граждан; - выраженным дефицитом времени для оценки ситуации и принятия правомерного и тактически-целесообразного решения; - высокой степенью ответственности за последствия действий, обусловленных принятыми решениями; -

высокой эмоциональной напряженностью; - необходимостью выполнять двигательные действия, характеризующиеся высокой интенсивностью, а в некоторых случаях, большим объемом физической нагрузки; - необходимостью применения физической силы и т.д. В условиях, обусловленных экстремальной ситуацией сотрудник должен в ограниченный период времени технически эффективно, правомерно и тактически целесообразно применить физическую силу для устранения угрозы своей жизни и здоровью, а также жизни и здоровью граждан, обезвреживанию и задержанию правонарушителя. Подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях можно рассматривать как способность сотрудника полиции эффективно и правомерно решать оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в условиях, связанных с повышенными умственными, психическими и физическими нагрузками, а также опасностью для его жизни и здоровья. При этом, уровень подготовленности сотрудника некорректно рассматривать, как некую аддитивную составляющую его физических способностей, умений и навыков выполнения действий, связанных с применением физической силы. Подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях представляется неким системным образованием, в котором отдельные ее составляющие выступают не дифференциальными показателями, а взаимосвязанными элементами единой системы. Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях – это системный процесс, имеющий целью обеспечение состояния подготовленности сотрудников к действиям в данных условиях [1].

Одним из основных компонентов подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях является физическая подготовка – представляющая собой подготовку сотрудников к действиям в условиях повышенных физических нагрузок, а также к эффективному применению физической силы и специальных средств для защиты себя и граждан от противоправных действий правонарушителя, а также для его задержания. В качестве исходной предпосылки для определения направленности физической подготовки сотрудника полиции была принята так называемая моделью его служебно-боевой деятельности, заключающаяся в схеме: «поиск правонарушителя – его преследование – силовое задержание» [5].

Основной идеей тренировок сотрудников полиции является функциональная направленность и, как следствие, максимальное их разнообразие. Выполнение комплексов легко масштабируется под возможности каждого. Все зависит только от степени интенсивности и потребности организма к нагрузке. Именно эта система сегодня привлекла многие правоохранительные органы, военные подразделения и пожарные службы [2].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахматгатин А. А. Основы подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях. - Иркутск, Журнал Вестник Восточно-Сибирского института МВД России, № 3 (66) / 2013
2. Богачев Е.В., Карягин И.А. Кроссфит. Руководство по тренировкам/ Е.В. Богачев, И.А. Карягин. М.: 2013. 142 с.
3. Бокий, А.Н. Специфика организации учебно-воспитательного процесса по физической подготовке в вузах МВД России [Электронный ресурс], - <http://www.referatwork.ru> - статья в интернете.
4. Годик, М. А. Спортивная метрология: учебник для институтов физ. культ. [Текст]/ М.А. Годик. — М.: Физкультура и спорт, 1988.— 192с.
5. Захаров Е. Н., Сафонов А. А., Карасев А.В. Рукопашный бой. — М.: Культура и традиции, 1994.— 163 с.
6. Приказ МВД России от 19 мая 2005 г. № 395 «Об утверждении наставления по физической подготовке во внутренних войсках министерства внутренних дел Российской Федерации».