

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 4 города Благовещенска «Фантазия»  
(МАДОУ «ЦРР-ДС № 4 г. Благовещенска «Фантазия»)



**КОНСПЕКТ**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**с детьми подготовительной группы**  
**«Умные игры»**

**Автор-составитель:**  
**Латыпова Светлана Александровна**  
**воспитатель**  
**первой квалификационной категории**

**Тема:** «Умные игры»

**Форма проведения НОД:** викторина «Что? Где? Когда?»

**Образовательная область:** познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие

**Место в системе образовательной деятельности с детьми:** итоговое занятие

**Интеграция образовательных областей:** физическое, художественно-эстетическое и речевое развитие.

**Цель:** Совершенствование навыков оперирования приёмами умственной деятельности

**Задачи:**

- закрепить знания детей по математичке, окружающему миру и развитию речи через дидактические игры;
- уточнить представления детей о городе Благовещенске;
- упражнять в умении находить логические взаимосвязи между предметами и явлениями;
- воспитывать умение работать в команде;


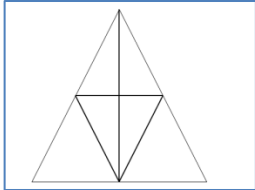
**Оборудование:** игровое поле, статуэтка совы, игрушка-юла, песочные часы, «черный ящик» с зеркалом, гонг, медали для победившей команды, цифры для табло, мультимедиа, компьютерная игра «Ума палата», презентация с заданиями, флаги России, Амурской области и Благовещенска.

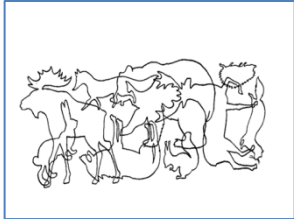


**Предметно—пространственная среда:** в центре музыкального стол с игровым полем, табло для начисления баллов.

**Модель НОД (сценарий)**

Части НОД	Методические приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивация к деятельности	1 Проблемная ситуация: «мелодию»	Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями и угадать по звучащей мелодии, о чем пойдет речь на занятии.	Дети высказывают свои предположения, мотивируют свои ответы.
	2 Беседа - рассуждение: 1.Как называется игра? 2.Кто играет в эту игру? 3. Кого называют «знатоком»?	Ведет беседу, выслушивает ответы, следит за тем, чтобы все дети смогли высказаться.	Отвечают на вопросы, рассуждают, дополняют ответы друг друга.
	3 Игровая ситуация «Мы - знатоки»	Предлагает дополнить свой внешний вид выразительными аксессуарами (галстук-бабочка)	Перевоплощаются
на	4 Объяснение пра-	Предлагает детям занять ме-	Выбирают капитана

	<p>вил игры «Что? Где? Когда?»</p>	<p>ста за игровым столом, выбрать капитана команды и помощников ведущего игры. Объясняет правила игры и озвучивает:  <i>«Мы начинаем осеннюю игру «Что, где, когда». За игровым столом сегодня играют знатоки – подготовительная группа. Капитан команды – любознательный, активный, позитивный – .....</i>  <i>....., представь, пожалуйста, своё команду. Помогать мне будут два человека. Один будет следить за временем по песочным часам. Другой ударами гонга озвучивать начало и конец обсуждений. Если ответ будет готов до окончания времени, то капитан говорит «Досрочный ответ». За это команде игроков добавляется минута для обсуждений на следующие вопросы. Для ответа на вопросы капитан команды должен выбрать одного игрока»</i></p>	<p>команды. Капитан представляет членов команды знатоков.</p>
5.	Игровые задания	<p>Раскручивает игровой волчок и по стрелке определяет номер игрового задания и зачитывает его</p>	<p>Дети совместными усилиями выполняют задания. Помощник из числа не играющих в команде детей следит за песочными часами и по истечении времени бьет в гонг и меняет цифры на табло. Другой ребенок выносит «черный ящик» с заданием.</p>
<b>Игровые задания</b>		<b>Оборудование</b>	
Задание «Угадай слово»		Слайд №3	

<p>за одну минуту назовите: - из каждой картинки возьмите первую букву и составьте слово <b>Внимание! Правильный ответ</b> <i>Щека</i> <i>Торт</i> <i>Лето</i> <i>Заяц</i></p>	
<p><b>Задание «Сколько треугольников?»</b> За одну минуту посчитайте, сколько треугольников изображено на картинку <b>Внимание! Правильный ответ «13»</b></p>	<p>У каждого участника картинка с изображением Слайд №5</p> 
<p><b>Задание «Черный ящик»</b> Ведущий: <i>Внимание – чёрный ящик!</i> <i>«В чёрном ящике находится предмет, угадайте. Итак, подсказкой будет загадка. Отгадайте её. «Принцессу, Бабу Ягу и Колобка пригласили на королевский бал. Зашли они в зал и увидели – это! Баба Яга посмотрела и сказала: «Какое страшлище!». Принцесса посмотрела и сказала: «Ах, какая красавица!». А Колобок, взглянув на «это», произнёс: «Очень хочу такое же круглое!». Ребята, как вы думаете, что же это за предмет?»</i> <b>Внимание! Правильный ответ</b> <i>Зеркало</i></p>	<p>Черный ящик, в котором лежит зеркало</p>
<p><b>Музыкальная пауза. Игра «Три хлопка»</b></p>	
<p><b>Блиц-игра «Вопрос - ответ» (конверт №4)</b> За одну минуту ответьте на 10 вопросов: 1. Какие реки есть в нашем городе? <i>Зея, Амур</i> 2. С какой страной граничит Благовещенск? <i>Китай</i> 3. Благовещенск столица, какой области? <i>Амурской</i> 4. Центральная улица Благовещенска. <i>Ленина</i> 5. Назвать 3 достопримечательности города Благовещенска</p>	<p>флаги России, Амурской области и Благовещенска</p>

	<p>6. Сколько парков в нашем городе? «3» (<i>Городской, Первомайский, Дружбы</i>)</p> <p>7. На какой площади находится самый большой фонтан города Благовещенска? (<i>пл. им. Ленина</i>)</p> <p>8. Какой общественный транспорт есть в нашем городе? <i>Автобус, троллейбус, такси</i></p> <p>9. На какой улице находится наш деткой сад? <i>Кантемирова</i></p> <p>10. Покажи флаг города Благовещенска.</p>	
	<p><b>Задание «Сколько зверушек на картинке?»</b> Посчитайте, сколько зверушек спряталось на картинке. <b>Внимание! Правильный ответ «9»</b></p>	<p>Слайд №7</p> 
	<p><b>Задание «Назови цифры»</b> За одну минуту угадайте, какие цифры спрятались на картинке <b>Внимание! Правильный ответ «1 2 3 4 5 6 7 8 9»</b></p>	<p>Слайд №9</p> 
	<p><b>Задание «Назовите имена девочек»</b> <b>Внимание! Правильный ответ «девочка Света с красным бантиком»</b></p>	
	<p><b>Задание «Вопросы от Лесовичка»</b></p>	<p>Компьютерная игра «Ума палата»</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>8. Подводятся итоги игры. <i>Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились.</i> <i>- Какие задания оказались самыми трудными? Легкими?</i> Награждение медалями</p>	<p>Завершаем серию осенних интеллектуальных игр музыкальным номером «Оркестр»</p>