

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

(конспект тематического занятия во 2-й младшей группе)

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку в мимике, жестах, образных движениях.
- Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые муз. произведения.
- Формировать умения петь напевно, выразительно, подстраиваться к пению взрослого.
- Развивать координацию слуха и голоса
- Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение на носочках, выставление ноги на пятку. Воспитывать умение согласовывать музыку с движениями, самостоятельно менять движения.
- Воспроизведение равномерного ритма при игре на шумовых инструментах.

Материал:

- игрушечный заяц, белка
- ёлочка
- канительки
- домик для зайца
- колокольчики, деревянные ложки

Ход занятия

Муз.рук-ль Здравствуйте,ребята. Со мной сегодня произошла необыкновенная история. Мне знакомая синичка в клюве принесла еловую веточку. Как вы думаете зачем? (Ответы детей). Мне кажется, синичка приглашает нас в лес погулять. Согласны погулять в зимнем лесу? Тогда собирайтесь в дорогу. Одевайтесь потеплей. А на чём же мы туда отправимся, ведь путь не близкий? (ответы детей) На лошадок дружно сели, поехали.

Дети «скачут на лошадках»(прямой галоп).

Звучит «Моя лошадка» А. Гречанинова.

Замела пурга все пути,

Не проехать в лесу, ни пройти.

Как же быть?

Садитесь в саночки. Поехали!

Дети встают друг за другом парами, бегут по кругу.

Звучит «Саночки» А. Филиппенко.

Восп-ль Мы уже в лесной глуши.

Тихо, тихо, ни души.

Только ёлочка одна.

Так красива и стройна.

Муз. рук-ль Давайте постоим у ёлочки и подышим морозным воздухом. Не забудьте, вдыхать и выдыхать нужно носиком, чтобы не заболело горлышко.

Дети выполняют дыхательное упражнение 3-5 раз. (длинный вдох-выдох, короткий вдох – длинный выдох)

Муз.рук-ль Смотрите. А вот и наша синичка. Она чем-то встревожена. Потеряла своего птенца.

Музыкально-дидактическая игра «Мама и птенчик»

Муз.рук-ль А кругом всё белеет, серебрится. Какой снежок пошёл: мягкий, пушистый. Хотите как снежинки покружиться, потанцевать под чудесную музыку снежных хлопьев. Вот вам серебряные нити.

Звучит музыка П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев» (совместное творчество с педагогом). В конце танца дети украшают ёлочку дождём.

Муз.рук-ль Какая стала красивая ёлочка. Давайте споём и станцуем для неё.

Песня – хоровод « В гости к ёлочке»

Восп-ль Посмотрите какой заснеженный домик. Кто в нём живёт? Послушаем музыку и узнаем.

Звучит пьеса «Маленький, беленький» А.Агафонникова

Дети называют пьесу.

Муз. рук-ль Правильно, это музыка про Зайку. Давайте позовём его песенкой.

Песня «Зайка» р.н.п., обр. Н.Лобачёва

Муз.рук-ль Зайка не умеет танцевать. А мы научим его?

Игра – танец «ЗАЙКА» муз. и сл.И. Ростовцевой

Муз.рук-ль Нам пора ехать дальше. Садитесь скорей в саночки.

Звучит «Санки» муз. и сл. М. Еремеевой

Муз.рук-ль Вот и приехали. Дальше пути нет. Снегом засыпало тропинку. А это кто к нам скачет? Давайте послушаем музыку и узнаем.

Звучит пьеса Н.А. Римского-Корсакова «Белочка»

Дети называют пьесу.

Муз.рук-ль Как звучала музыка? (Весело, тоненько) Как вы думаете, что делает белочка (грызёт орешки, прыгает с ветки на ветку)

А давайте сыграем для белочки на ложках и колокольчиках.

Снова звучит пьеса Н.А. Римского-Корсакова «Белочка»(дети воспроизводят равномерный ритм на ложках и колокольчиках).

Муз.рук-ль Ой, ребята, что-то загулялись мы в зимнем лесу, пора в детский сад возвращаться. Садитесь в саночки, поехали!

Дети под музыку «уезжают».