

**«Организация детского экологического движения
в рамках программы духовно-нравственного развития
и воспитания обучающихся на ступени начального
общего образования в школе»**

**Автор: Аржанова Ольга Георгиевна
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №66 им. Н.И. Вавилова»,
г. Саратов**

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать положительные качества личности. Любовь к Родине – драгоценное качество характера человека, которое воспитывается прежде всего через любовь к родному краю, родным местам и возвращается с ранних детских лет и возвращается не призывами. Полюбить родной край можно, лишь постоянно общаясь с родной природой, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу, вкладывая свой труд в ее украшение. Труд учителей и воспитателей будет бесплоден, если самые высокие мысли, самые вдохновенные чувства не воплотятся в добрые дела. В рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в школе создано детское экологическое движение «Юный вавиловец». Это добровольное объединение учащихся 1-4 классов учащихся МОУ «СОШ №66» им. Н. И.Вавилова, стремящихся совершенствовать свои знания, умения и навыки в области экологии и краеведения, способствующих активным действиям на благо родного края, школы. История детского движения «Юный Вавиловец» очень интересна. С целью воспитания, патриотизма в МОУ «СОШ №66» был создан краеведческий клуб «Виктория» (1991 год), которым руководила учитель Елена Владимировна Аристархова. Учащиеся школы занялись всесторонним изучением истории нашего края. В клубе проводилась исследовательская работа по разным направлениям с учетом индивидуальных особенностей. Ребята учились собирать материалы и обрабатывать информацию. Им удалось узнать, что неподалеку от того места, где сегодня стоит 66-ая школа, находилось поле, где Н.И.Вавилов проводил свои опыты. В 1995 году учащиеся выбрали тему для изучения «Звезда Вавилова вошла в Саратов». С этого времени учащиеся школы стали активными участниками мероприятий, посвященных Н.И. Вавилову. Были организованы встреча со скульптором К.С. Сулиновым с секретарем всероссийского общества по изучению наследия Н.И. Вавилова М.Е. Раменской, с академиком Юрием Николаевичем Вавиловым, сыном знаменитого ученым. К 1999 году в нашей школе был накоплен богатый краеведческий материал по теме «Жизнь, научная деятельность и подвиг Н.И. Вавилова». Ребята, которые занимались изучением этой темы, предложили объединиться в научное общество учащихся (НОУ) «Вавиловское наследие» (май 1999 года) и обратились с просьбой в Министерство образования Саратовской области о присвоении МОУ «СОШ №66» имя академика Н.И. Вавилова. 18 мая 2002 на торжественную линейку, посвященную присвоению школе имени Н.И. Вавилова, приехало много гостей, среди которых были: доктор физик-математических наук, старший научный сотрудник института физики. Академии наук России им. Лебедева,

почетный профессор СГАУ им. Н.И. Вавилова. Юрий Николаевич Вавилов, почетный профессор СГАУ им. Н.И. Вавилова В.И. Стуков.

В тот же день на пришкольной территории был заложен сад имени Н.И. Вавилова, первое деревце в котором посадил Юрий Николаевич Вавилов.

В ноябре 2002 года в школе было организовано экологическо-краеведческое движение «Юный Вавиловец», которое объединило учащихся начальных классов. Было определено содержание работы, намечены маршруты, подобраны соответствующие формой их проведения.

Специальными задачами Вавиловского движения являются познавательно-практической т.к. формирование краеведческих и экологических знаний идет за счет приобретения умений и навыков, способствующих активным действиям на благо родного края, школы .

Работа движения опирается на основные педагогические принципы :

1. Краеведческий принцип основан на восприятии природы наиболее действенными эмоциональными способами. Этому способствует занятия – игры, заочные путешествия, КВНы, панорамы все, что привлекает учащихся к общественной и исследовательской работе.
2. Принцип гуманизации. Работа движения «Юный Вавиловец» формирует гуманные черты личности ребенка в процессе практической деятельности.
3. Принцип интеграции. Он основывается на активном использовании межпредметных связей: природоведение-музыка, природоведение-рисование – труд, природоведение-чтение-история.

Девиз «Юных Вавиловцев» - «Научился беречь природу сам, научи других». «Юные Вавиловцы» живут по правилам, которые должны выполнять. Правил этих 5:

1. Каждый Вавиловец должен знать,
что нужно стремиться учиться на «5
Ведь учеба- это труд,
Сами вещи не растут.
2. Воспитай в себе привычку
Гасить в лесу костер и спичку.

3. Знают взрослые и дети

Все богатство на планете,
Ты их больше изучай
И , конечно, охраняй.

4. Дружбу пчелки и цветка,

Дружбу с полем и колоска
Мы возьмем за правило
Для ученика.

5. Ты природу изучай

И природу охраняй
А когда ее изучишь,
Много пользы ты получишь.

Поступив в первый класс дети знакомятся с правилами «Юных Вавиловцев», с жизнью и деятельностью Н.И. Вавилова , учатся наблюдать за погодой, знакомятся с народными приметами. С нетерпением ждут первоклассники день приема в ряды «Юных Вавиловцев». В актовом зале торжественно первоклассники выстраиваются перед строем своих старших товарищей. Тут же и родители. Лучшие ученики школы повязывают зеленые галстуки «Юным Вавиловцам». Их поздравляют учителя, гости праздника.

С момента принятия в ряды «Юных Вавиловцев» начинается приобщение ребенка к общественной жизни. Работа Вавиловских отрядов – дело серьезное и требует к себе серьезного отношения. Именно здесь дети учатся действовать не в одиночку, а вместе со своими товарищами, учатся помогать друг другу, ответственно выполнять поручения, радоваться успехом своего отряда. Каждый ребенок имеет свое поручение (командир отряда , знатоки природы, зеленый патруль, синоптики, юные художники ,организаторы игр). Дети знакомятся с правилами поведения на природе, учатся ухаживать за животными, читают рассказы Пришвина,Чарушина, Скребницкого,Бианки, Пескова и других писателей натуралистов.

Юные Вавиловцы- любознательный народ. Заочные путешествия отрядов «В природу родного края» обогащают их представления о природе,

развивают их познавательные интересы, учат воспринимать красоту природы и активно ее любить, уметь беречь и охранять ее. Учащиеся 2-4 классов знакомятся с достопримечательностями края, заповедниками России, учатся работать с энциклопедиями «Все обо всем», «Мир вокруг нас», «1000 вопросов и ответов». Продолжают поиск по добыче знаний «знатоки природы» о животных, растениях, охране природы. Учащиеся 3-4 классов учатся делать доклад на любую экологическую или краеведческую тему, пользуясь словарями, справочниками. Знакомство «Юных Вавиловцев» с природой родного края происходит с помощью игр-поисков «Кто в лесу живет, что в лесу растет», комплексной игры «Лесные тайны», заочных путешествий «По страницам Красной книги», «По заповедным местам нашей Родины», «Путешествие к хлебному колосу», операции «Синица» (по подкормом птиц в зимнее время), праздник «День птиц», работы зеленого патруля «Защищай, береги, умножай!» Итогом путешествий по какому-либо маршруту становятся сбор отряда, выпуск стенгазеты. Итоги конкурсов между отрядами подводятся на общей линейке.

За 13 лет работы движение накоплен определенный опыт, сложились свои традиции:

1. Посещение выставки «Звезда Вавилова возшла в Саратове», знакомство с жизнью и деятельностью Вавилова Н.И.

2. Праздник урожая

Каждый отряд выбирает свои любимые овощи, цветы, готовят костюмы и на самом празднике выступают с защитой – рекламой своего овоща, рассказывают из какой страны они попали к нам в Россию. Дети готовят инсценировку песен, стихов, сами сочиняют рассказ или сказку об овощах и так далее. Организуется выставка «Дары природы». В состав выставки входят «Зал цветов», «Урожайный зал», отдел «Природа и фантазия», картинная галерея.

Завершается праздник торжественным награждением победителей.

3. Экологическая акция

«Первоцвет»

«Береги природу»

«помогает систематизировать знания учащихся в области охраны природы, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка, помогает стать верными друзьями природы. Каждый отряд выпускает стенгазеты, листовки, яркие плакаты, готовит выпуск устного журнала.

4. Неделя экологии

помогает решать задачи экологического воспитания. В каждом классе проводится классные часы в форме уроков-путешествий, КВНов, уроков-аукционов. Каждый класс делится на знатоков поэзии, пословиц, народных примет, растений, животных, птиц, кроссвордов, знатоков охраны природы. Готовятся к экологической недели, ведется большая поисковая работа по сбору интересных материалов о зверях, растениях, собираются кроссворды. Все это дети с удовольствием оформляют в виде стенгазет. Победители награждаются на общей линейке

5. Экскурсии в краеведческий музей, заочные путешествия помогают детям лучше понять и почувствовать красоту и богатство родного Поволжья.

6. Ежегодно учащиеся участвуют в Региональной научно-практической конференции «Малые вавилонские чтения».

Такая важная тема, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся не решается за один урок и даже за один год- эта работа является важнейшей задачей деятельности школы на протяжении всей школьной жизни.