

Образовательная ситуация

**«Веселые дизайнеры»**

(Интегрированная НОД)

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Автор: Дятлова Светлана Сергеевна,  
воспитатель,  
МКДОУ «Детский сад № 6  
«Колокольчик»  
Пос. Каменка, Воронежская область**

**Цель:** развитие у ребенка познавательных способностей

**Задачи:**

- ✓ познакомить детей с профессией дизайнер
- ✓ развивать умение подбирать вещи по цвету, по назначению
- ✓ развитие творчества у детей
- ✓ развитие художественного эстетического вкуса
- ✓ прививать детям желание доставлять радость другим людям от продукта своего труда

**Развивающая среда:**

Чемодан, колпачок, жилет черного цвета, жилет с изображением животных, жилет желтого цвета, бантики-пуговицы, клей, геометрические фигуры для украшения, заготовки солнышек по количеству детей, желтые пряжи из шерстяных ниток, аудиозапись песни «солнышко»;

**Планируемый результат:**

Организация НОД создает условия для приобретения новых знаний, умений и навыков;

Дети активно включаются в совместную деятельность с воспитателем;

Ребёнок дружелюбно настроен, активно вступает в совместные игровые действия и общение с другими детьми.

**Ход занятия**

**1 Создание проблемной ситуации**

Воспитатель: Ребята! Вы любите праздники? Вот и меня сегодня вечером пригласили в гости к моей племяннице на её первый день рождения. Она ещё

очень маленькая и я не знаю, чем бы мне её порадовать. Подскажите, пожалуйста, что любят маленькие детки? (предполагаемые ответы детей)

Да, я с вами согласна, что все дети любят игрушки, развлечения. А цирк дети любят? А вы любите? Что же вам нравится в цирке больше всего? А клоунов вы любите? Что же они делают такое особенное? (Радуют, веселят людей)

Ребята, а может, и мне нарядиться клоуном и порадовать мою маленькую племянницу? Посмотрите, ребята, а мой яркий наряд похож на костюм клоуна? (воспитатель одет в юбку яркого цвета, белую футболку, балетки)

*Ответы детей*

Воспитатель: Вот если вы бы мне смогли помочь...

У нас в группе есть волшебный чемоданчик (*рассматривание с детьми чемодана*)

Что вы видите? Что с этими деталями можно сделать? (*ответы детей*)

## **2 Продуктивная деятельность «Украшение колпачка» (коллективная работа)**

Ребята, какой стал у нас колпачок? (*ответы детей*) В ваших умелых руках он стал веселым, ярким, красочным.

## **3 Дидактическое упражнение «Подбери по цвету»**

Ребята! А у меня еще одна возникла проблема, я сама не могу ее решить, нужен ваш совет. В чемоданчике есть еще один предмет одежды, не знаю, нужен он мне или нет. (*Показ жилеток*) Какая жилетка подойдет к моему костюму? Почему? (*ответы детей*)

Ребята! Я хочу с вами поделиться секретом. У нас в чемодане есть волшебная коробочка. Посмотрите, что у там находится. (*Рассматривание пуговиц, необычной формы, пуговиц - бантиков*)

Вам не кажется, что в моем костюме чего-то не хватает? *(ответы детей)*

#### **4 Дидактическое упражнение «Подбери пуговицы к костюму»**

#### **5 Продуктивная деятельность «Сделай косички солнышку»**

Дети, а вам интересно, что еще есть у нас в чемодане?

*(дети достают силуэты солнышек, изготовленных из одноразовых тарелок)*

Какие веселые солнышки! У кого есть идеи, чего солнышкам не хватает?

А для чего этот предмет нужен?

*(ответы детей)*

#### **6 Динамическая пауза**

Ребята, вы мне помогли приготовить клоунский номер. И мне так захотелось потанцевать. А вам? *(ответы детей)*

#### **7 Сообщение темы образовательной ситуации**

Воспитатель: Дети! Я с вами хочу поделиться секретом. Мы с вами были сегодня дизайнерами. Вы когда-нибудь слышали это слово? Что обозначает слово дизайнер?

Дизайнер - это человек, который из обычных предметов создает красивые, необычные вещи. Колпачки у вас стали веселыми, одноразовые тарелки превратились в солнышки.

Как вы можете использовать ваши дизайнерские поделки? *(подарить, играть, украсить клумбу, комнату)*

#### **8 Итог**

Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне приготовить оригинальный подарок для маленькой девочки. Как вы думаете, она будет рада?