

Музыкально-литературная композиция
"День Победы "9 мая"
для 1 - 4 классов

Автор: Чиркова Ольга Андреевна

**«Сухоложская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа»**

Свердловской области

Аннотация:

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Победы. В сценарий включены песни, стихи. К данному сценарию я предлагаю создать презентацию, рекомендуемые слайды указаны в тексте.

Цель: Привитие интереса к истории прошлому нашей Страны.

Задачи:

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике День Победы;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.
- развить слуховое и зрительное внимания.
- коррекционное воспитывать усидчивость, внимание.

Оборудование:

- карта России или глобус;
- оформление, костюмы, презентация, звукозапись, кинофильм.

Планируемый результат:

Дети узнают о земляках Свердловской области и Сухоложского района, воевавших в Великой Отечественной войне.

Метапредметные результаты:

Дети научатся:

Дети получают информацию о героях Свердловской области и Сухоложского района.

Познавательные УУД:

Извлечь информацию о истории нашей Страны.

Регулятивные УУД:

Оценка – выделение и осознание учащимися того что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения.

Коммуникативные УУД:

Диалог в виде ответов на вопросы.

Личностные результаты:

Интерес к родине и историческому прошлому.

Дети получают возможность:

1. Узнать историю нашей Страны о Великой Отечественной войне.
2. Узнать историю наших героев Свердловской области и Сухоложского района.
3. Поиграть в словесную игру.
4. Выступить и послушать участников школы с выступлениями.

СЛАЙД №1 (День Победы 1941 — 1945).

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ».

дети заходят в зал и рассаживаются на свои места.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости.

Сегодня мы празднуем День Победы нашего народа. Но так было не всегда. Что бы рассказать всю историю России нам бы понадобилось очень много времени. Мы затронем время с 1941 по 1945 год. Вы знаете, что это за годы? (дети отвечают война). Да, годы Великой Отечественной войны. В этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил. Но победа далась стране дорогой ценой -

погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков.

Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно, без объявления войны, 22 июня 1941 года. Наши воины готовы были встать на защиту Родины. Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. Война продолжалась целых четыре года. Фашисты были изгнаны с нашей земли. Ваши дедушки и прадедушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее, за то, чтобы вы росли счастливыми людьми. Так будем достойными наших героев!

Ведущий: А сейчас немного из истории наших героев, Свердловской области и Сухоложского района.

Внимание на экран
(ВИДЕО ФИЛЬМ).

Ведущий:

9 мая - День Победы!!!

Долг и нелегко был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной, и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

А сейчас ребята 1 класс расскажут нам стихи:

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.
(А. Усачёв)

1-й ученик.

Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,
Конец испытаниям и бедам,
Конец долголетней войне.

Победа, добытая кровью,-
Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,
Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

Ты с ними ходила в колоннах,
Вела нас в решительный бой.
Ты солнце затмила собой.

СЛАЙД №3 (НОЧНАЯ МОСКВА, ЛЕНИНГРАД, КАВКАЗ)

ВЕДУЩИЙ: ПОБЕДА И МИР — ЭТИ ДВА СЛОВА НЕОТДЕЛИМЫ друг от друга. Вы согласны?
(ребята отвечают да)

СЛАЙД №4 (ВЕСЕЛЫЕ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЕ ДЕТИ).

1-й УЧЕНИК:

Нам нужен мир, тебе и мне,
И все на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

2-й УЧЕНИК:

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство;
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

3-й ученик:

Нам нужно бегать, прыгать, петь
И говорить друг с другом -
Об играх и забавах,
О мотоциклах, о кино
И о ковбоях бравых.

4-й ученик:

Кому мешал вот этот мир-
С цветами на опушке?
Кто в этот мир, чудесный мир,
Прицелился из пушки?

5-й ученик:

Я буду рад. Ты будешь рад.
И все мы будем рады....
Когда исчезнут на Земле
Все пули и снаряды.

Дети поют «эх, путь - дорожка фронтовая»

Ведущий :

Храбро сражались наши воины на фронтах.
Без усталости: днем и ночью гнали врага прочь с родной земли.

Дети поют «шли солдаты»

Сценка: Шинель Е. Благинина

Почему ты шинель бережешь? -
Я у папы спросила. -
Почему не порвешь, не сожжешь? -

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, -
Отвечает мне папа, -
Потому не порву, не сожгу, -
Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

ВЕДУЩИЙ:
Дети поют «Последний бой»

Давайте вспомним, как это было.
СЛАЙД №5 (БЕГУЩИЕ В АТАКУ СОЛДАТЫ).

ВЕДУЩИЙ:
Наш народ перенес страшную и тяжёлую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала и до велика В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненых. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет! На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. Мы всегда помним о них.

Пусть дети не знают войны
Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

9 мая
Май.
Россия.
Цветёт весна.
Отгремела давно война.
И сегодня у братских могил
Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

Ведущий: давайте
Почтим их память минутой молчания

(включить звук минуты молчания с тиканьем секунд)

СЛАЙД № 6 (вечный огонь)

1 -й ученик

Весь под ногами шар земной,
Живу, дышу, пою.

Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.

2-й ученик

Чем им обязан — знаю я.

И пусть не только стих,
Достойна будет жизнь моя
Солдатской смерти их.

Ведущий:

Дети исполняют песню « У Кремлевской стены» Филлипенко
Выступает

ВЕДУЩИЙ:

Наш праздник, посвященный Дню Победы, продолжается.

В этом конверте для вас я приготовила трудные, военные загадки. Что бы их отгадать вам пригодится и смекалка, и сообразительность. Вы готовы?

1 Ползет черепаха, стальная рубаха,
Враг в овраге, а она, где враг.
Не знает ни горя, ни страха.
Что это за черепаха? (танк)

ПОКАЗ ФОТОГРАФИИ ПО ТЕМЕ:

« ТАНКИСТЫ»

СЛАЙД № 7

2 Железная рыба плывет под водой,
Врагу угрожает огнем и бедой.
Железная рыба ныряет до дна.
Родные моря охраняет она.
Что это за рыба? (Подводная лодка).

ПОКАЗ ФОТОГРАФИИ ПО ТЕМЕ: « Корабли, подводные лодки»

СЛАЙД № 8

3 Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты.
Что это за зонтики? (Парашютисты).

ПОКАЗ ФОТОГРАФИЙ ПО ТЕМЕ: « Самолеты, парашютисты»

СЛАЙД №9

Ведущий: молодцы ребята вы справились с трудными, военными загадками.

Сценка «Разговор мамы с дочкой»

Дочь. Мама-а-а!

Мать. Снова дралась во дворе?

Дочь.
Ага! Мама, но я не плакала!
Вырасту, выучусь на моряка.
Я уже в ванне плавала!
Мать.
Боже, не девочка, а беда!
Сил моих больше нету!
Дочь. Мама, а вырасту я когда?
Мать. Вырастешь. Ешь котлету.
Дочь. Мама, купим живого коня?
Мать. Коня? Да что ж это делается?!
Дочь. Мама, а в летчики примут меня?
Мать.
Примут, куда ж они денутся?
Ты же из каждого, сатана,
Душу сумеешь вытрясти!
Дочь.
Мама, а правда, что будет война
И я не успею вырасти?

ВЕДУЩИЙ:

Посмотрите, какой маленький земной шар и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. А вот здесь живем мы с вами. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

1-й ученик

Давайте будем беречь планету,
Во всей вселенной похожей нету.
Во всей вселенной совсем одна,
Что будет делать без нас она?

2-й ученик

Давайте будем дружить друг с другом.
Как птица – с небом, как ветер – с лугом,
Как парус - с морем, трава - с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

ВЕДУЩИЙ:

Много лет назад наши деды отстояли мир на земле.
Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

(Дети отвечают – МИР)

ВЕДУЩИЙ:

А как вы представляете, что такое «мир?»
(Дети отвечают с места)

ученики: Мир – это солнечное утро.

ученики: Мир – это когда день полон забот.

ученики: Мир – это золотые поля и цветущие сады.

ученики: Мир – это когда открыты двери школ и садов.

ученики: Мир – это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

ученики: Мир – это когда папа, мама и я рядом.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое Мир???

ВСЕ классы вместе: Мир – это жизнь!!!!

Ведущий: правильно, дети! Пусть всегда будет солнце и мирное небо над головой!

Ведущий:

Ребята, а что вам сегодня запомнилось? Что интересного вы узнали?

Что нового вы узнали?

Ведущий: Предлагаю закончить нашу праздничную линейку песней «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ».

ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ « ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

ВЕДУЩИЙ: Наша праздничная линейка окончена спасибо всем, и ребята я вам предлагаю и прошу вас поздравить соседей, знакомых ветеранов и детей войны с этим замечательным праздником. Сходить с родителями возложить цветы к памятникам героев нашей Великой Отечественной войны.