

**Конкурсно-игровая программа**  
**«Маленький принц»,**  
**посвященная Дню защитника Отечества**  
**(для детей 9-10 лет с приглашением пап детей)**

**Леонова Елена Петровна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ "Заборьевская СШ"**

**Демидовского района Смоленской  
области**

**216261, РФ, Смоленская область,**

**Демидовский район, п/о Заборье**

2014год

Цель: воспитывать у обучающихся любовь к своему Отечеству уважение к защитникам Отечества, готовность самим быть защитниками своей Родины.

Звучит музыкальная заставка-песня А. Гомана «Русский парень»

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, гости, и конечно же наши замечательные мальчики, добрые и бесстрашные папы, чудесные дедушки! В канун приближающегося праздника Дня защитника Отечества примите наши самые искренние поздравления. Желаем Вам оставаться такими же мудрыми, смелыми, храбрыми. Здоровья, силы духа и только побед в любых начинаниях.

Именно Вам, наши дорогие защитники, мы посвящаем нашу концертную программу.

Выступают дети.

1 ученик: Помнит мир походы легендарные,

Чтит и помнит всех, кто пал в борьбе.

Красная Армия! Российская Армия

Слава, слава, слава тебе!

2 ученик: Расцветают земли благодатные-

Подвиг твой есть в новой их судьбе.

Красная Армия! Российская Армия!

Слава, слава, слава тебе!

Ведущий : 23 февраля в России традиционно отмечают день защитника Отечества, которые многие привычно называют Днем Советской армии.

1 ученик : Праздник всех солдат наших-

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней.

Ученик : Этот праздник праздником мужчины

С полным правом можем мы назвать.

В честь мужчин сегодня поздравленья

С благодарностью от нас звучат.

Ученик : 23 февраля-

Красный день календаря

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья.

Ученик :Шкаф тяжелый кто подвинет?

Кто розетки нам починит,

Кто все полочки прибьет,

В ванной утром кто поет?

Кто в машине за рулем?

На футбол мы с кем пойдем?

Поздравляем мы кого?

Каждый папу своего.

Ученик :Сегодня папин день, его я поздравляю!

И в день защитника ему я пожелаю:

Со мною, как с мужчиною считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду

И папину отвагу не забуду.

Ученик :Спасибо малый папочка,

Что ты достался мне!

Люблю улыбку ясную,

Она как свет в окне!

Хочу, чтоб ты был счастлив,

Успешен и здоров!

Ты самый замечательный

И лучший из отцов!

Ученик :Мой папа красивый и сильный такой,

Мой папочка - самый-пресамый.

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

Встречаясь на улице с дамой!

Ученик: Отец, ты самый хороший на свете,

Лучший папуля на большой планете!

Я очень тобой восхищаюсь, горжусь,

Крепко за руку и дружбу держусь!

Ученик : Мой папа самый-самый,

На нем дела, заботы...

Его мы любим с мамой

И ждем всегда с работы.

Ученик :Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой-

Самый **лучший** папа мой

**В исполнении всех детей звучит песня «Лучше папы друга нет!»**

Ученик: Славный дедушка родной,

Самый добрый, дорогой,

Поздравляем мы тебя,  
Я и вся моя родня!  
Ты, мой милый, не болей,  
С каждым годом здоровей,  
Чтобы ягоды с грибами  
Мог легко ты собирать,  
Стану старше я годами,  
Буду тоже помогать!  
Хоть и маленькая,  
Понимаешь ты меня.  
И, наверно, потому  
Больше всех тебя люблю!

Ученик: Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!

**В исполнении всех детей звучит песня «Такой хороший дед»**

Ведущий: Мы от всей души поздравляем с Днем защитника Отечества дорогих наших мальчиков и всех мужчин, присутствующих в зале! Желаем вам здоровья, радости, мира!

( Дети дарят папам, дедушкам открытки)

Ведущий: Этому же празднику мы посвящаем нашу конкурсную - игровую программу, в которой примут участие наши будущие защитники - наши мальчики.

1 ведущий: Этому празднику мы посвящаем конкурсную – игровую программу «Маленький принц».

1 ведущий: Внимание! Всем! Всем! Всем!

В нашем царстве,

В нашем государстве

Объявляется конкурс

Среди отроков юных!

2 ведущий: Тот, кто пройдет

Все предложенные испытания,

Покажет себя с самых наилучших сторон,

Получит звание «Маленький принц»

И сердце прекрасной юной принцессы.

1 ведущий: Да, но не скоро дело делается, да еще такое! Скоро только сказка сказывается. Принцы только в сказках живут.

2 ведущий: А может и не только в сказках, может среди вас, ребята, тоже есть принцы, у которых доброе, горячее сердце, крепкая рука, острый ум и благородная душа?

1 ведущий: Давайте попробуем найти таких ребят. Но как этот сделать? Да, не просто. Но я думаю, что если принцы приходят к нам из сказки, то значит сама сказка поможет нам.

2 ведущий: В некотором царстве, в некотором государстве жили-были король с королевой. И был у них сын-маленький принц. Он обучался всем наукам, необходимым юноше, но вот настала пора, когда принцу суждено судьбу испытать, себя показать, счастье поискать. Позвали король с королевой сына своего и дали ему последнее напутствие: держать честь принца, в грязь лицом не ударить, а затем отправили в путь-дорогу.

1 ведущий: И, надо же такому случиться, что в одно и тоже время принцев своих счастье искать отправили несколько царств-государств. Собрались принцы вместе и решили лучшего отыскать. Устроили они конкурс «Маленький принц».

*(представление участников конкурса, жюри соревнования)*

2 ведущий: Итак, желающие себя испытать и заслужить звание «Маленький принц»

У нас есть, так что время сказку продолжать.

Вышли принцы в чисто поле и решили пустить стрелу. Куда стрелы полетят, туда и им идти счастье искать.

Мы начнем наш конкурс тоже с запуск а стрел. Только стрелы у нас будут самые современные - в виде самолетиков

**Конкурс 1. Пустить стрелу как можно дальше.**

**Конкурс 2. Определить, в какую сказку чья стрела попала.** *(сказки записаны внутри самолетиков).*

1 ведущий: Ну что же, дело начато, наши претенденты выбрали свой путь к сердцу прекрасной принцессы и теперь им предстоит с честью выдержать все возможные испытания.

А ответьте мне, принцы, что проходят на пути к своей цели принцы, рыцари и королевичи в сказках? *(огонь, воду и медные трубы)*

2 ведущий: Вот и нашим принцам предстоит пройти огонь, воду и медные трубы. Поможет им ловкость, сила и смелость. Вперед, ребята!

**Конкурс 3. «Огонь». Ребята с завязанными глазами продвигаются по дощечкам до «воды»**

**Конкурс 4. «Вода». Перенести воду из одного стакана в другой.**

**Конкурс 5. «Медные трубы». Перелезть через обручи.**

1 ведущий: Молодцы наши принцы, С честью выдержали такие серьезные испытания. Ну, а сказка продолжается. Прошли вы огонь, воду и медные трубы, вот бы отдохнуть немного, сил набраться. Но – не судьба. Тут как тут разбойники из сказок.

*(Под разбойничью песню появляются разбойники из сказок. Исполняют свой танец. Направляются к участникам.)*

Разбойники. Эй, ребятки. куда и зачем путь держите? Ишь вы какие! А мы вот посмотрим, на что вы способны. Кто своей силой похвастается, выходи!

**Конкурс 5. Проводится ручная борьба разбойников с участниками конкурса.**

Разбойники. Да, вижу сильны вы, принцы. Но теперь сумеете ли меня порадовать? Уж больно я песни люблю. Спойте для нас, разбойничков, чтобы нам понравилось. Тогда уж отпустим вас.

### **Конкурс 6. Музыкальный. (исполняется любимая песня конкурсантов)**

2 ведущий: Как видите, наши претенденты на звание «Маленького принца» не испугались разбойников. Они уверенно идут вперед, а сказка вместе с ними. Ну а какая же сказка без встречи с добрым волшебником. И наших принцев, конечно же ждет встреча с добрым волшебником.

*(Под таинственную музыку появляется **Добрый волшебник** с расписным ларцом в руках.)*

Волшебник: Приветствую вас, друзья мои. Знаю, куда и зачем путь держите и хочу вам помочь. В ларце соем есть то, что любой прекрасной принцессе по сердцу придется. Но прежде, чем ларец я открою, хочу вас испытать. Правду ли говорят, что принцы духом сильны, и если огорчатся или поражение терпят, то слез не льют? Вы готовы это доказать? Тогда вот вам задание.

*(Волшебник хлопает в ладоши, ведущие вынося луковицы).*

Волшебник: вы должны будете нарезать раскрошить луковицу на мелкие кусочки и при этом не пролить слез, а жюри будет строго следить за вами. Но помните, скорость – тоже важна. Итак, начинаем.

### **Конкурс 7. Разделявание луковицы.**

Волшебник: Право-слово - молодцы. А теперь пришло время открыть ларец.

*(Волшебник произносит заклинание, открывает ларец и вынимает из него кусочки цветной бумаги, проволоки, ножницы, клей.)*

Вот, возьмите эти предметы и сделайте для принцессы по цветку, которые и откроют путь к ее сердцу.

### **Конкурс 8. Изготовление цветка для принцессы.**

Волшебник: А теперь, дорогие принцы, вы должны вручить свои цветы прекрасным принцессам. В зале их так много, но вам придется выбрать свою прекрасную принцессу. Если принцесса принимает цветок, считайте, что вы у цели. Но помните, цветок нужно преподнести с комплиментом. Это тоже конкурсное задание.

### **Конкурс 9. Вручение цветов принцессам с комплиментами.**

1 ведущий: Все умеют наши принцы, а вот умеют ли они танцевать?. Пора нам открывать придворный королевский бал, да и выбрать настоящего «Маленького принца»

### **Конкурс 10. Вальс в исполнении принца и принцессы.**

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши испытания. Пока жюри подводит итоги, в бой просятся девочки. И мы с удовольствием предоставляем им слово.

Девочка: В февральский день,

Морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

Девочка: Но мы не дарим вам цветов,

Мальчишкам их не дарят.

Сегодня много теплых слов

У вас в сердцах оставим.

Девочка: Дорогие наши мальчики!

Поздравляем вас с Днем защитника Отечества!

Девочка: Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость!

Девочки дарят мальчикам открытки.

Подведение итогов, награждение победителя и участников.

2 ведущий: сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок. И действительно, сказка помогла нам сегодня убедиться в том, что наши ребята обладают всеми качествами маленьких принцев.

1 ведущий: Хотя испытания были шуточными, но далеко не легкими. И все же наши принцы доказали, что у них есть сила воли, твердая рука и доброе сердце. Пусть же все эти качества по достоинству оценят зрители своими бурными аплодисментами.

Литература:1. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия. Новые сценарии М.:»Вако»,2007

2. Н.И. Дереклеева «Справочник классного руководителя», Москва:2005