



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Мастер-класс
по детскому экспериментированию
"Необычные шарики"

Автор:

Овчинникова Светлана Александровна

МБДОУ "Детский сад № 13 "Ромашка"

г. Полярный, Мурманская область

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги!

Мы живём в замечательной стране в очень интересное время. Тысячи людей для улучшения нашей жизни разрабатывают и применяют новейшие технологии, проектируют и строят современную технику и разнообразные сооружения, участвуют во всевозможных форумах, проектах и конференциях, на которых поднимают вопросы науки, образования, экологии и экологического воспитания, здравоохранения, воспитания молодёжи и другое. Таким образом, они самообучаются, учат других и способствуют развитию нашей страны.

Мы – педагоги тоже относимся к этим людям, так как являемся созидателями: формируем отношение детей к жизни, развиваем способности, поступки и их поведение в целом. Дети – наше будущее и мы хотим, чтобы они выросли умными, здоровыми, воспитанными, умеющими самостоятельно решать возникающие проблемы, ориентироваться в окружающей обстановке.

А дети? Они любознательные, общительные, неутомимые, задающие каждый день множество вопросов. Они охвачены жадной познания и желанием освоить этот огромный новый мир, в который пришли. Детям самостоятельно хочется всё потрогать, попробовать на вкус, понюхать, разобрать. И иногда, кажется, что ребёнок готов на многое, лишь бы узнать ответ. Как же удовлетворить детское любопытство и объяснить на понятном для детей элементарном научном уровне законы природы?

Для этого существует метод детского экспериментирования – истинно детской деятельности. Детское экспериментирование является одним из важных методов экологического воспитания дошкольников. В процессе экспериментальной деятельности у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, познавательный интерес. Они получают возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя исследователями и испытать большую радость от своих открытий. Поисково-экспериментальная деятельность даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

А сейчас я хочу предложить Вашему вниманию мастер-класс и прошу желающих мне в этом помочь: я предлагаю Вам «стать» детьми и вместе со мной поэкспериментировать.

Воспитатель. Ребята, сегодня я предлагаю Вам провести эксперименты с воздушными шариками, которые «превратятся» в Ваших руках в «необычные» шарик.

Эксперимент № 1 – волшебный шарик.

(На столе лежит надутый воздушный шарик, кусочек шерстяной ткани в стороне).

Воспитатель. Вот шарик воздушный он может летать,

А может спокойно на стуле лежать.
Но стоит тихонько его потереть –
И шарик необычным станет для всех!

Хотите в этом убедиться?

Дети. Да!

Воспитатель. А что для этого надо сделать? Кто внимательно меня слушал?

Дети. Надо шарик потереть.

Воспитатель. Верно, а потереть обо что?

Дети. О волосы!

Воспитатель. Верно, потереть шарик можно не только о волосы, но и о кофту, шерстяную ткань. Итак, потрите свой шарик и приложите его к стене. Что происходит с шариком?

Дети. Он «прилип» к стене!

Воспитатель. Как Вы думаете, почему шарик «прилип» к стене и не падает?

Дети. Он, наверное, притянулся (приклеился) к обоям.

Воспитатель. Во время натирания шарика тканью (волосами, кофтой), он наэлектризовался, и у него появился свой отрицательный заряд электричества. Стена имеет свой положительный заряд электричества. А разные заряды притягиваются друг к другу.

Вывод: под действием разных зарядов электричества шарик стал необычным и «прилип» к стене.

Эксперимент № 2 – упрямые шарики.

Воспитатель. Ребята, а как Вы думаете, что будет, если потереть шарики о ткань (кофту, волосы) и положить их рядом друг с другом?

Дети. Будут лежать?

Воспитатель. Давайте узнаем правильный ответ.

(Дети самостоятельно проводят эксперимент, натирают их и выясняют, что шарики отталкиваются друг от друга).

Воспитатель. Как Вы думаете, почему это происходит? Почему шарики упрямятся и отталкиваются друг от друга?

Дети. Они не хотят притягиваться.

Вывод: у шариков одинаковые заряды, поэтому они отталкиваются друг от друга.

Эксперимент № 3 – шарик-помощник.

Воспитатель. Ребята, перед Вами на столе на тарелочке лежат нарезанные на маленькие кусочки салфетка и картон. Вам нужно разделить эти кусочки бумаги. Как это можно сделать с помощью нашего необычного шарика?

(Дети самостоятельно проводят эксперимент и выясняют, что легко разделить нарезанную салфетку и картон может наэлектризованный шарик)

Воспитатель. Видите, электрический заряд шарика притянул к себе лёгкие предметы (салфетку), а более тяжёлые (картон) остались лежать на столе.

Воспитатель. Так что помогло разделить бумагу? Что за помощник был у Вас?

Дети. Это наш шарик!

Вывод: разделить бумагу помог электрический заряд шарика.

Воспитатель. Правильно! Ребята, Вам понравились сегодняшние эксперименты с нашими необычными шариками? Что больше всего запомнилось? (Ответы детей). Хочу сказать, Вы все сегодня молодцы! Со всем справились! И я желаю Вам дальнейших успехов!

Напоследок хочу процитировать слова Яна Амоса Коменского: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Спасибо за внимание!