



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

МБДОУ «Детский сад п.Целинный
Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Мастер-класс
«Экологическая тропа, как средство развития у ребёнка представлений о природе родного края»

Автор:
Надырова Альфия Ахметьяновна

Цель мастер-класса:

- развитие творческого потенциала педагогов, их компетентность в сфере экологии, использования экологической тропы в образовательном процессе;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Ход мастер-класса.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим об использовании экологической тропы в развитии у детей представлений о природе.

Формирование основ экологической культуры и экологически грамотного поведения в окружающем мире является одной из ключевых задач дошкольного воспитания и образования XXI века. Системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязь, обобщение.

Дети постоянно соприкасаются с природой, и эти встречи помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам, дать представления о том, что в природе все взаимосвязано, показать роль человека в жизни природы.

Сегодня как никогда актуально требование бережного отношения к природе, ее ресурсам, исправление ошибок деятельности человека на планете. Человек – не царь природы, а ее разумная часть, которая может навредить или помочь природе, в том числе и себе.

Экологическое воспитание мы организуем через организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность, через наблюдения во время прогулки. Экологическая тропа – это разработанный маршрут (в природе или на определенной территории, на котором осуществляется экологическое развитие детей путем практико-ориентированной экскурсионной деятельности. Экологическая тропа является ведущим средством формирования основ целостной, «экологической» картины окружающего мира.

Роль экологической тропы в формировании экологической культуры подчеркивалось рядом выдающихся педагогов прошлого. Знания, которые дети получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе, постигая неразрывное единство природой среды и человека.

На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дошкольники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Именно здесь постоянно создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия.

Экологическая тропинка, созданная в моей группе, позволяет воспитывать ребёнка через общение с природой, формировать высокую экологическую культуру поведения в природной среде, воспитывать гуманное отношение к природе, формирует систему экологических знаний и представлений, развивать эстетические чувства, участвовать в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Для организации работы педагогами разработан паспорт экологической тропинки, который содержит карту-схему с указанием изучаемых объектов. «Хозяйкой» тропинки выбрана кукла Маша, которая во время прогулки по тропе приглашает в гости и дает задания.

Остановка 1 «Дерево времена года».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о смене времен года.

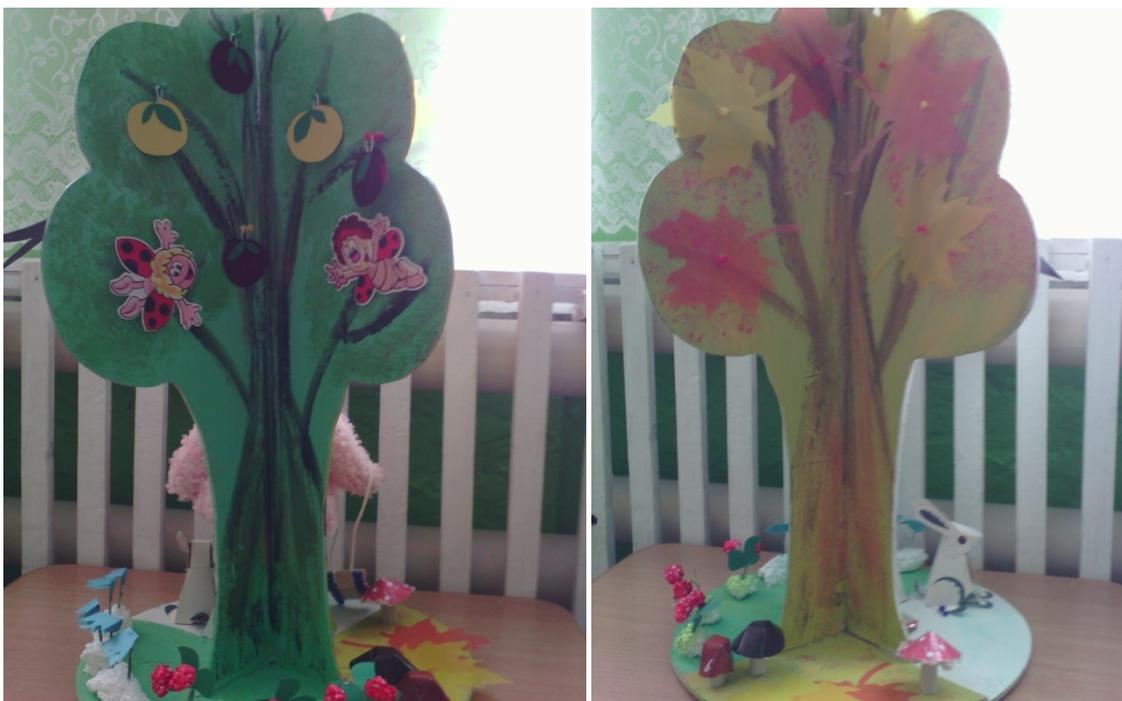
Задачи:

- Формировать знания об особенностях времен года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности.
- Развивать сенсорное восприятие.
- Стимулировать творческую активность детей.
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

Одной из основных задач в формировании у дошкольников временных понятий является: дать знания о последовательности смены времен года.

Дети должны понять и запомнить, так называемую – годовую - схему «зима-весна-лето-осень».





Остановка 2 «Домашний двор».

Цель: закрепление знаний о домашних животных.

Задачи:

Закрепить знания о домашних животных. Отмечать характерные признаки животных.

Закрепить умение сравнивать, находить сходства и различия.

Формировать умения различать животных и детенышей.

Развивать у детей интерес к живой природе.

Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.



"Огород"

Задачи:

Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.

Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Остановка 3 «Дикие животные».

Цель: закрепление знаний о диких животных.

Этот макет помогает расширять кругозор, наглядно представлять среду обитания животных, формировать целостную картину мира. При этом побуждается интерес и любовь к животным.



Остановка 4 «Сухой аквариум».

Цель: расширение и обогащение кругозора детей о морских жителях, об их образе жизни.

Задачи:

Закрепить знания о подводном мире, его обитателях.

Расширять представления об их особенностях.

Развивать у детей интерес к живой и неживой природе.

Воспитывать доброе отношение к морским обитателям.

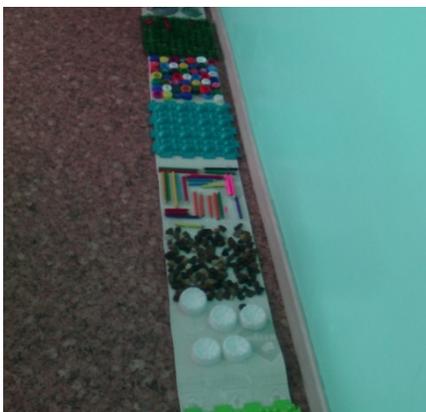


Остановка 5 «Дорожка здоровья».

Я применяю массажные коврики и дорожки с целью:

1. Закаливание организма.
2. Восполнение нехватки тактильных ощущений.
3. Профилактика и коррекция плоскостопия.
4. Развития чувства равновесия и координации движений.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
6. Представление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

“Берегите здоровье смолоду” — этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными — задача каждого ДОУ.



В группе раннего возраста проводятся занятия с целью ознакомления с окружающей природой. Это наблюдения, дидактические игры, рассматривание репродукций картин, чтение художественной литературы.

Предлагаю вашему вниманию серию наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» предназначена для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Каждый выпуск содержит материал по отдельной теме: овощи, фрукты, животные домашние и дикие, птицы и многое другое.

Наглядный материал может быть использован на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития и мышления.



Наблюдения должны включать в себя активную эмоциональную и интеллектуальную деятельность самих детей. Этому помогает использование дидактических игр. Впечатления, получаемые детьми во время наблюдений, должны подкрепляться, усиливаться с помощью разнообразных методов и приёмов. Для закрепления знаний, полученных в ходе прогулок по экологической тропе, я включаю в образовательный процесс дидактические игры.

Я вам предлагаю познакомиться с некоторыми дидактическими играми, которые я предлагаю детям.

Для закрепления знаний о цветах, их строении использую дидактическую игру «Посади бабочку на свой цветок». Также игра способствует закреплению названий основных цветов. На стол раскладываю цветы разной формы и цвета. Воспитанникам раздают бабочки, задача детей – найти такие же по цвету цветы как и бабочка, и посадить на цветок, называют их цвет.



Также детям очень нравится дидактическая игра «Развивающее лото». Лото-это увлекательная игра, в которую могут играть от двух до восьми человек. Дети закрепляют свои представления об окружающем мире и получают новые сведения в процессе игры. Дети узнают уже известных ими животных, растений и знакомятся с новыми, учатся отличать их друг от друга.



Уважаемые гости, я приготовила подарки для дерева, давайте их вручим. Воспитатель показывает коллегам коробочку с «подарками» (фигурка птицы из бумаги, фигурка бабочки из бумаги, бумажная капелька воды, бумажное солнце, мешочек с землей, мешочек с семенами, кормушка).
- Возьмите по одному предмету, подарите дереву и объясните, для чего вы это ей дарите. Послушайте, как это сделаю я.

- Я дарю тебе землю (почву, чтобы ты лучше росло).

Варианты ответов.

- Я дарю тебе птицу. Она будет тебе другом.

- Я дарю тебе солнце. Оно будет согревать тебя.

- Я дарю тебе капельку воды, чтобы напоить тебя.

- Я дарю тебе семена, чтобы из них выросло много твоих деток.

- Я дарю тебе кормушку, чтобы к тебе прилетало много твоих друзей-птиц.

- Желаем вам успехов в воспитании бережного и ответственного отношения ко всему живому у ваших воспитанников!

Спасибо за внимание!