

**Мастер-класс**  
**План работы по полоролевому воспитанию**  
**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Шадрина Саргылана Ивановна**  
**воспитатель МДОБУ ЦРР**  
**"Детский сад №105 "Умка"**  
**Республика Саха (Якутия), г.Якутск**

Цель	Предварительная работа	Сюжетно-ролевая игра
	<b>1 квартал</b>	
<p>Дать знания о правилах гигиены девочек и мальчиков.</p>	<p>1.Беседа «Одежда девочек и мальчиков», работа с картинками. 2.Как девочке и мальчику одеваться зимой и летом, чтобы не повредить своему здоровью.</p>	<p>«Кукла идет в гости», «Собираемся в театр», «Одеваемся на прогулку в лес», « Показ моделей», «Ателье мод».</p>
<p>Дать знания о рациональном питании, режиме для мальчиков и девочек.</p>	<p>1.Беседа «о полезных и вредных продуктах»: - можно ли девочкам увлекаться пирожными? - Как стать стройным? - О пользе каш. - Зачем нужно есть фрукты и овощи? - Как стать сильным? - Нужно ли жевать жвачку? 2. Беседа о режиме дня: - Для чего нужна зарядка? - Значение прогулки. - Воздух, солнце и вода - наши друзья. 3. Сочинение сказок о полезных продуктах.</p>	<p>«Смак», «Мы кушаем», « Фрукты и овощи», « Полезные и вредные продукты», «Режим детского сада».</p>
<p>Дать знания о различиях поведения мальчика.</p>	<p>1.Чтение стихотворений А. Барто «Любочка», «Вовка добрая душа» 2. Работа с пиктограммами. 3. Беседа «Кто я?»</p>	<p>«Кто ты?», «Мальчик и девочка», «Мальчики – сильный», Девочки – нежные».</p>

Формирование норм поведения мальчика.	<p>1. Чтение «Денискиных рассказов» В.Дразинского. Анализ сказок, например «Сказки о мертвой царевне...»</p> <p>2. Беседа «В чем сила и слабость мальчика?»</p> <p>3. Анализ житейских ситуаций.</p> <p>4. Составление кодекса рыцаря в рисунках.</p>	<p>«Рыцари», «Мальчик приглашает на день рождения девочку»,</p> <p>« 8 марта», «Хоккей – любимая игра», «Снайперы», «Гонки с шайбой», «Дальнобойщики».</p>
Формирование норм поведения девочки.	<p>1. Анализ поведения героинь в сказках «Василиса Прекрасная», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и т.д.</p> <p>2. Составление кодекса «Благовоспитанной дамы» в рисунках.</p>	<p>«Принцесса», «Как девочке стать привлекательной», «Парикмахерская», «Салон красоты».</p>
	<b>2 квартал</b>	
Дать понятие о различии Игр мальчиков и девочек, повысить мотивацию к совместным играм.	<p>1. Беседы: «Почему девочки не играют в ковбоев, разбойников?», «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек?»</p>	<p>«Я знаю пять игр (игрушек) мальчиков (девочек)». Совместная игра.</p>
Формировать дружеские отношения между мальчиками и девочками, нормы взаимоотношению полов.	<p>1. Беседа «Драться или не драться?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как попросить о помощи?</li> <li>- Как попросить игрушку, конфету?</li> </ul> <p>2. Анализ нравственных ситуаций, работа с картинками.</p>	<p>«Дружба», «Мы не ссоримся», «Попроси игрушку».</p>
Формирование понятия о нормах дружеских отношений между мальчиками и девочками.	<p>1. Чтение сказок «Снежная Королева», «Светик – Семицветик»</p> <p>2. Беседа.</p>	<p>Игровые ситуации, «Разрешите представиться», «Кто мне нравится», «Любовь с первого взгляда».</p>

	<p>- «Страна мальчишек (девчонок)».</p> <p>- Как подружится с девчонкой?</p> <p>- Как оказывать знаки внимания?</p> <p>- Почему мужчины и женщины целуются?</p>	
<p>Формирование правильного представления о семье, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата.</p> <p>Осознание партнерского характера жизни в семье.</p>	<p>1. Беседа «Моя семья».</p> <p>2. Рассмотрение репродукций картин по теме фотографий «Семья».</p>	<p>«Домашние сюжеты»,</p> <p>«Завтра воскресенье и вся семья поедет в лес»,</p> <p>«Вся семья отдыхает дома».</p> <p>«Наша семья».</p>
<p>Формировать представление о роли матери в семье</p>	<p>1. Анализ произведения «сыновья» В. Осеевой, сказки «Кукушка».</p> <p>2. Беседа «Может ли семья обойтись без мамы?»</p> <p>- Члены семьи-машины помощники.</p> <p>3. Сочинение рассказов «Я – будущая мама».</p>	<p>«Мама готовить»,</p> <p>«Уборка в квартире»,</p> <p>«Мама спешит на работу»,</p> <p>«Мама заболела».</p>
<p>Формировать представление о роли отца в семье.</p>	<p>1. Беседа «Как я провел выходной день».</p> <p>2. Анализ стихотворений по теме.</p> <p>3. Сочинение рассказов «Я – будущий папа».</p>	<p>«У папы выходной»</p> <p>«Прогулка с папой».</p>
	<b>3 квартал</b>	
<p>Удовлетворить познавательные потребности детей в знаниях о деторождении.</p>	<p>1. Рассказ воспитания «Откуда я появился? использованием наглядных пособий</p> <p>2. Коллективное рисование «Зарождение новой жизни».</p>	<p>«Семья ждет ребенка»,</p> <p>«В семье маленький»,</p> <p>«Роддом», «Мать и дочь».</p>
<p>Формировать полоролевые позиции (например, отношение к младшей сестре</p>	<p>1. Анализ рассказов Н. Носова «Фантазеры»</p> <p>Э.Шим «брат и младшая</p>	<p>«Сестренка заболела»,</p> <p>«Идем на прогулку»,</p> <p>«Сестренку обидели»,</p>

как к маленькой женщине).	сестра»; стихотворений А.Барто «Младший брат», «Обида». 2. Беседа «Братья и сестры».	« В семье появился братик (сестренка)», « Мы с братом (сестрой) играем».
Формировать представление о домашних обязанностях Девочки и мальчика (мужских и женских) и о необходимости их равного распределения.	1. Анализ стихотворений Э.Успенского «Я один у мамы сын», «Если был бы я девчонкой». А.Барто «Помощница». 2. Беседа - Мужская и женская работа. - Чем я могу помочь маме и папе?	«Уборка дома», «Стирка», «Готовимся к празднику», «Ждем гостей», «День рождения», «8 марта»
Познакомиться особенностями мужских и женских профессий, их важностью.	1.Беседы: «Кем я хочу стать?». «Профессий родственников». 2. Чтение стихотворений В.Маяковского «Кем быть?» С.Маршака «Кем стать?»	«Кто знает больше профессий?», «Примеряем работу», 2 «Царь картошка», «Школа», «Больница», «Магазин», «Летчик», «Космонавт».
Познакомить с правилами поведения в общественных местах, формировать умение оградить себя от преступности на половой почве.	1. Беседы: «Как вести себя с незнакомым человеком; « Почему нельзя убегать от родителей» 2. Анализ ситуаций. «Меня угощают незнакомый человек», «Меня зовут в гости». Работа с картинками.	«Мы идем в гости», « Знакомство», « Прогулка».
Сформировать у родителей правильное отношение к «влюбленности», дружбе мальчика с девочкой.	Беседа «Мама, когда я вырасту, то женюсь на Олечке?» Как родителям реагировать на первое чувство влюбленности их ребенка.	«Свадьба», «Я женюсь», «Любовь с первого взгляда», «Маша + Саша».