A decorative border of red ladybugs with black spots surrounds the text. The ladybugs are arranged in a grid-like pattern, with some rows having more ladybugs than others, creating a frame around the central text.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области

Структурное подразделение «Радуга»

Мастер-класс.

Изготовление развивающего кубика «Времена года».

Авторы: Тельшева Ольга Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории;

Телина Надежда Николаевна, воспитатель.

Предлагаем Вашему вниманию развивающий кубик «Времена года», который мы изготовили для своих воспитанников. Это пособие для дидактических игр по изучению времен года. Идея появилась при оформлении уголка природы в средней группе.

Цель: изготовление дидактического пособия из ткани и фетра своими руками.

Задачи:

- создавать модель определенного времени года;
- учить детей определять времена года по совокупности признаков и примет;
- выделять отличительные признаки каждого времени года;
- закреплять последовательность времен года;
- изготавливать дополнительные пособия по сезонам;
- упражнять детей в составлении рассказов: *«Что изображено и когда это бывает»;*
- формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями;
- расширять представления о животных и насекомых;
- развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, память и зрительное восприятие;
- воспитывать интерес, бережное отношение и чувство любви к родной природе, умение любоваться ее красотой и прелестью родного края.

Необходимый материал:

Ткань, нитки, цветной фетр, тесьма «выюнок», термо-клей, клей «Мастер», разнообразные украшения (цветы, листочки, зелень и многое другое).



Пошаговый процесс изготовления:

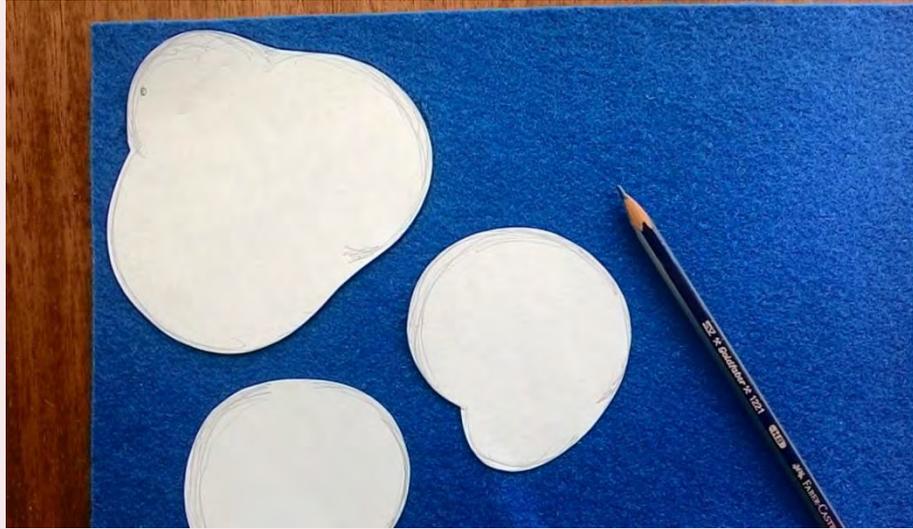
Рисуем шаблоны деревьев, листьев, лужаек, яблок.

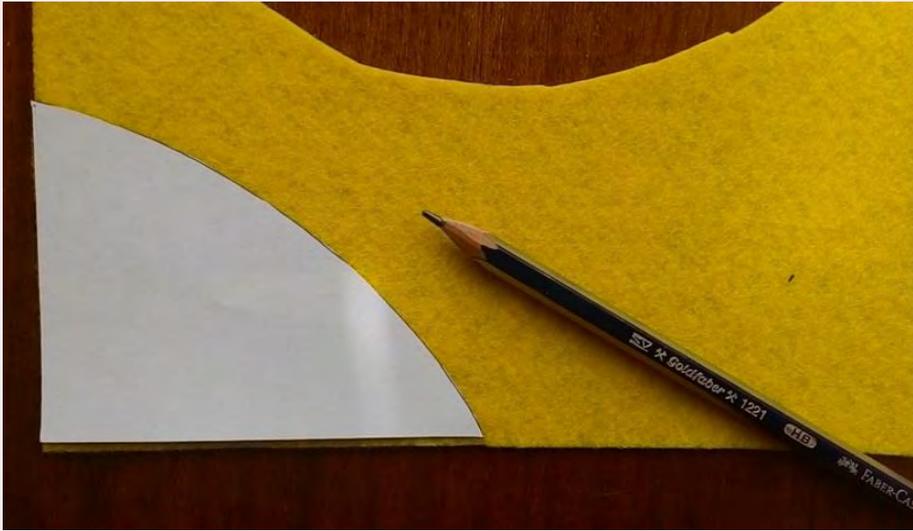




Обводим заготовки

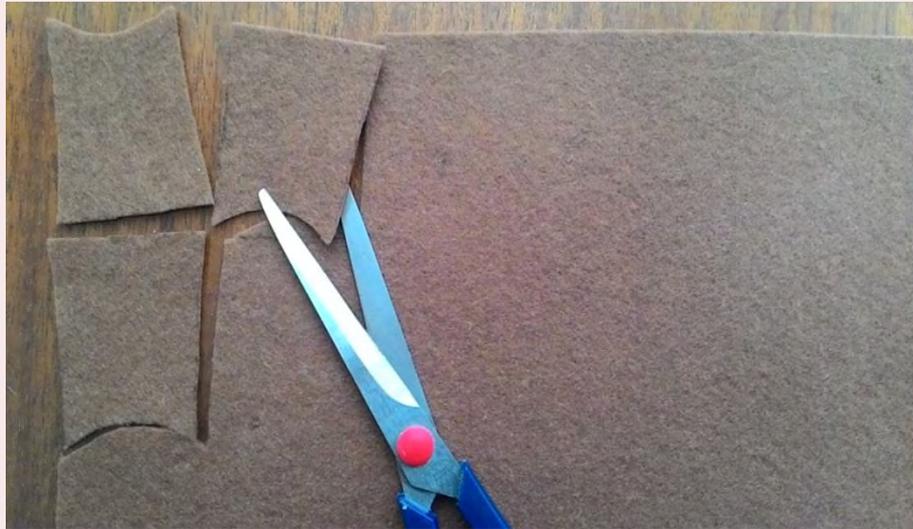


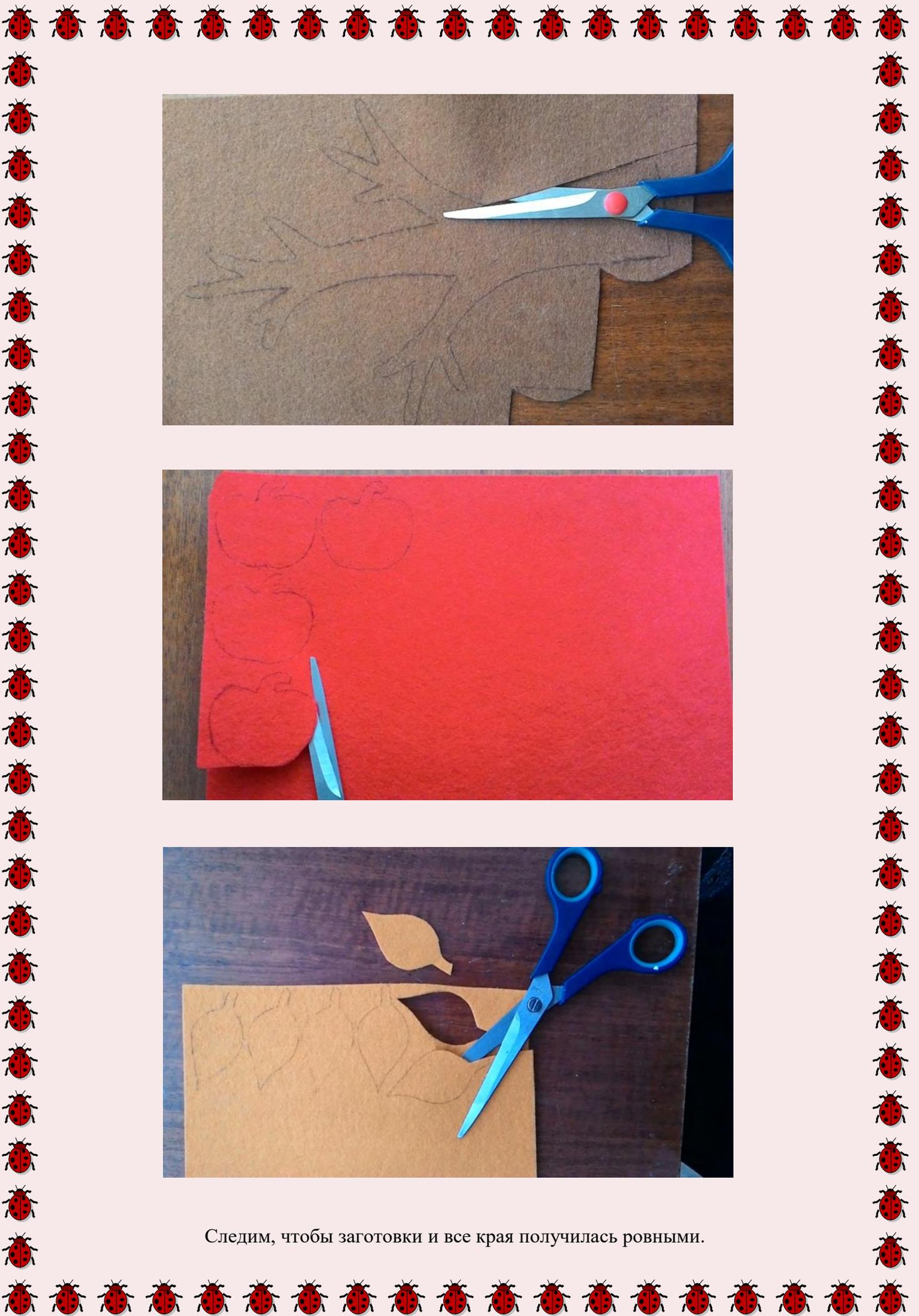






Вырезаем детали.





Следим, чтобы заготовки и все края получилась ровными.



А теперь собираем материал, который у вас есть под рукой и оформляем деревья по сезонным отличиям.





Примеряем все детали на ткани.





Обтягиваем голубой тканью кубик и приклеиваем деревья.







Модуль легкий и тактильно приятный (сшит из фетра, а внутри – поролоновый кубик). Четыре грани кубика отображают все четыре времени года. Рассмотрите вместе с ребенком все четыре картинки, спросите его, что изображено на каждой, к какому времени года это относится, какие изображения, детали картинки помогли ему в принятии правильного ответа о выборе времени года.

Например:

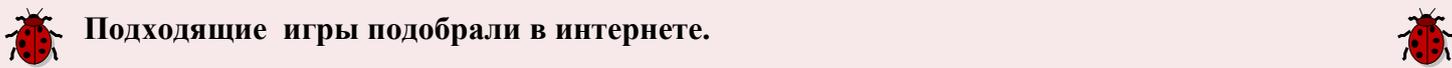
дерево синего цвета отображает самое холодное время года – зиму. На эту грань можно прикрепить елочку с игрушками (т.к. зимой все празднуют Новый год), снеговика, снегиря, снег, снежинки, т.к. зимой очень редко бывает солнышко, легкие облачка. Дерево зелёного цвета отображает самое цветущее, обновляющееся время года – весну. На этой грани может быть ручеек с корабликом, цветочки, зелень, солнышко, но по сравнению с летом, оно меньшего размера, облачка. Дерево темно-зелено цвета отображает самое жаркое время года – лето. Украшаем: яблонька вся в яблочках, ягодки (например, земляничка), зайчишка в серенькой шубке (зимой в беленькой); так же как и весной, лисичка; появились бабочки, на небе уже большое солнышко (т.к. летом очень жарко и очень светлые дни), радуга и маленькие облачка. Дерево оранжевого цвета отображает самое дождливое время года – осень: листочки на деревьях уже не зеленого цвета, а красные, желтые, оранжевые, вся земля в опавших разноцветных листочках, грибочки (т.к. осень -



грибная пора), на небе солнышко в тучках, оно уже совсем маленькое, даже если сравнить с весной, идет дождик. Также можно посчитать количество облачков, снежинок, игрушек на елке, цветочков, ягодок, яблочек, бабочек, листиков, грибочков, капелек.



Подходящие игры подобрали в интернете.



Игра «Узнаю птичку (животное)»

Цель: закрепить названия зимующих птиц (животных, активизировать словарь по теме «Дикие животные» и «Зимующие птицы»).

Игра «Один - много, много - один»

Цель: упражнять в образовании существительных множественного числа именительного падежа; закрепление количественного счета.

Игра «Прятки»

Цель: упражнять в использовании предлогов и наречий, имеющих пространственное значение: «в», «на», «за», «под», «около», «между».

Игра «Узнай по описанию»

Цель: развивать логическую память и воображение.

Игра «Длинный, или короткий»

Цель: учить составлять сложные предложения союзом «а», используя прилагательные - антонимы.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: формировать умение образовывать слова - антонимы.

Игра «Чего не стало»

Цель: упражнять в употреблении существительных единственного и множественного числа в родительном падеже.

Игра «Прогулка в лес»

Цель: усвоение категории винительного падежа (Вижу кого, что?).

Игра «Сосчитай»

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными в роде и падеже; закрепление количественного счета.

Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять в образовании существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Игра «Что сверху, что внизу?»





Цель: учить составлять предложения с однородными членами, используя слова «вверху», «внизу».



Будем рады, если вас заинтересует наше пособие!

