

**Мастер-класс для старших воспитателей
"Оперативный контроль в таблицах"**

**Карасева Елена Станиславовна
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 4»
г. Кашира**

Оперативный контроль на сентябрь 2016г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, дни недели											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V
	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона.												
1.1	Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы												
1.2	Своевременный прием пищи.												
1.3	Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий												
1.4	Своевременный выход на прогулку. Соблюдение длительности прогулки.												
1.5	Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне.												
1.6	Соблюдение времени, отведенного на сон												
1.7	Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна.												
1.8	Своевременный выход на вечернюю прогулку.												
	2. Оснащение группы и готовность к новому учебному году.												
2.1	Музыкальный уголок												
2.2	Физкультурный уголок												
2.3	Уголок по ИЗО												
2.4	Книжный уголок												
2.5	Игровые уголки												
2.6	д/игры												
2.7	Театры (кукольный, настольный, на фланелеграфе и другие)												
2.8	Уголок природы												
	3. Организация питания в группах												
3.1	Обстановка в группе во время приема пищи												
3.2	Своевременность доставки пищи в группу												
3.3	Сервировка стола												
3.4	Выполнение режима питания												
3.5	Организация гигиенических процедур												
3.6	Посадка детей за столом												
3.7	Умение пользоваться столовыми приборами												
3.8	Культура подачи блюда												
3.9	Культура поведения за столом												
3.1	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи												
3.1	Доводится ли пища до каждого ребенка												
	4. Уровень подготовки и проведения родительского собрания в группах.												
4.1	Организация собрания												
4.2	Наглядный материал												
4.3	Наличие доклада												
4.4	Активность родителей												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на октябрь 2016г.

№ п/ п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, дни недели											
		Группа № 1				Группа № 2				Группа № 3			
		I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V
1.	Организация двигательного режима в течение дня												
1.1	Подготовка и проведение утренней гимнастики												
1.2	Устройство физкультурных уголков												
1.3	Участие воспитателя в занятиях по ФИЗО												
1.4	Планирование и проведение подвижных игр												
1.5	Сочетание упражнений разного уровня интенсивности												
1.6	Работа с родителями по теме «Воспитание здорового ребенка»												
2.	Подготовка к НОД												
2.1	Знание программного содержания												
2.2	Подготовка наглядно-демонстрационного материала												
2.3	Подготовка раздаточного материала												
2.4	Соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом												
2.5	Гигиенические требования к рабочей зоне												
3.	Организация и проведение прогулки												
3.1	Порядок одевания детей.												
3.2	Соответствие одежды сезону.												
3.3	Наличие выносного материала												
3.4	Организация наблюдения за природой и состоянием погоды.												
3.5	Индивидуальная работа на прогулке												
3.6	Сюжетно – ролевые игры на прогулке.												
3.7	Организация трудовой деятельности												
3.8	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.												
4.	Анализ руководства педагога играми детей												
4.1	Участвует в игре как воспитатель												
4.2	Участвует в игре как партнер												

4. 3	Наблюдает за играми детей, их поведением																			
4. 4	Оказывает влияние на выбор темы																			
4. 5	Считается с детским замыслом																			
4. 6	Применяет разнообразные педагогические методики																			
4. 7	Оказывает детям помощи в реализации знаний, подборе игрового материала																			
4. 8	Создает игровую ситуацию																			
4. 9	Подводит итоги игры																			
5.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.																			
5. 1	Закреплена ли мебель, ее целостность																			
5. 2	Маркировка мебели																			
5. 3	Освещенность в группе																			
5. 4	Состояние игрового материала. Наличие травмоопасных игрушек.																			
5. 4	Состояние пособий для занятий (ножницы ,т.д.)																			
5. 5	Оборудование для труда																			
5. 6	При включении крана проверять температуру воды																			
5. 7	Наличие мелких предметов																			

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на ноябрь 2016г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
		I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V
1.	Анализ планов учебно-воспитательного процесса												
1.1	Планирование НОД												
1.2	Физкультурно-оздоровительная работа												
1.3	Работа с родителями												
1.4	Индивидуальная работа												
1.5	Игры												
1.6	Планирование культурно-гигиенических навыков и навыков поведения												
1.7	Труд												
2.	Санитарно-гигиеническая обстановка в группе.												
2.1.	Регулярное проветривание												
2.2	Соблюдение теплового режима												
2.3	Одежда детей												
2.4	Влажная уборка												
2.5	Соблюдение санэпидрежима												
3.	Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения												
3.1	Планирование												
3.2	Наглядный материал												
3.3	Игры на эту тему												
3.4	Пособия												
3.5.	Работа с родителями												
4.	Проведение закаливающих процедур												
5.	Сформированность культурно-гигиенических навыков												
5.1.	Умывание												
5.2.	Пользоваться полотенцем												
5.3	Пользоваться туалетом по мере надобности												
5.4	Пользоваться салфеткой												
5.5	Правильно сидеть за столом												
5.6	Аккуратно кушать												
5.7.	Правильно пользоваться столовыми приборами												
5.8.	Выходя из-за стола говорить «спасибо»												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на декабрь 2016г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V
1.	Система работы с детьми в преддверии праздника												
1.1.	Подготовка костюмов												
1.2.	Обсуждение утренников, наличие сценариев праздника.												
1.3.	Индивидуальная работа с детьми												
2.	Анализ состояния музыкальных уголков в группах.												
2.1.	Детские музыкальные инструменты												
2.2.	Музыкальные игрушки												
2.3.	Магнитофон												
2.4.	Набор аудиозаписей												
2.5.	Музыкально-дидактические игрушки												
2.6.	Уголок ряженья												
3.	Соблюдение режима дня												
3.1.	Знание режима дня своей возрастной группы												
3.2.	Количество и длительность занятий												
3.4.	Выход на прогулку и длительность прогулки												
3.5.	Своевременный прием пищи												
3.6.	Своевременное укладывание на сон												
3.7.	Продолжительность сна												
4.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики												
4.1.	Планирование												
4.2.	Музыкальное сопровождение												
4.3.	Темп проведения и выполнения каждого упражнения												
4.4.	Последовательность выполнения общеразвивающих упражнений												
5.	Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей												
5.1.	Планирование												
5.2.	Наглядный материал												
5.3.	Индивидуальная работа												
5.4.	Использование потешек, пословиц, скороговорок в повседневной жизни												
5.5.	Дидактические игры												
5.6.	Умение воспитателя создать благоприятную языковую среду												
5.7.	Работа с родителями												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на январь 2017г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Наблюдения за деятельностью детей во 2-ой половине дня												
1.1.	Использование детьми имеющихся ЗУН в самостоятельной деятельности												
1.2.	Проявление творчества												
1.3.	Умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность												
1.4.	Взаимодействие с педагогом и сверстниками, культура общения.												
1.5.	Приемы взаимодействия педагога с детьми (прямое, косвенное воздействие)												
2.	Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе												
2.1.	Настольные игры												
2.2.	Развивающие игры												
2.3.	Выполнение правил игр												
2.4.	Эстетика игр.												
3.	Санитарно-гигиеническая обстановка в группе												
3.1.	Регулярность проветривания												
3.2.	Соблюдение теплового режима												
3.3.	Одежда детей												
3.4.	Влажная уборка												
4.	Сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом												
4.1	Планирование												
4.2	Соответствие возрасту												
4.3	Эстетика												
4.4	Насыщенность игр												
4.5	Формирование взаимоотношений детей, руководство играми												
5.	Система работы с детьми в уголке природы												
5.1	Наличие уголка в группе												
5.2	Ухоженный внешний вид растений												
5.3	Наличие инструмента для ухода за растениями												
5.4	Безопасность растений для детей												
5.5	Паспорт растений												
5.6	Расположение растений												
5.7	Календарь природы												
5.8	Природный материал												
5.9.	Наличие методической литературы												
5.10	Наличие наглядного материала и обучающих игр по экологии												
5.11	Дежурные по уголку природы												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на февраль 2017г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Сформированность у детей навыков самообслуживания												
1.1	Умение одеваться, раздеваться												
1.2	Умывание												
1.3	Складывать аккуратно вещи												
1.4	Расстегивать и застегивать пуговицы												
1.5	Завязывать шнурки												
1.6	Следить за своим внешним видом												
1.7	Сушат свои вещи												
2.	Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей												
2.1	Наличие материалов для рисования												
2.2	Наличие материалов для лепки												
2.3	Наличие материалов для аппликации												
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня												
3.1	Умывание												
3.2	Одежда детей в группе												
3.3	Утренняя гимнастика												
3.4	Физкультминутки												
3.5	Игры, упражнения (пальчиковые, подвижные, упражнения для глаз и т.д.)												
4.	Анализ плана воспитательно-образовательной работы												
4.1	Планирование занятий												
4.2	Физкультурно-оздоровительная работа												
4.3	Работа с родителями												
4.4	Индивидуальная работа												
4.5	Игры												
4.6	Планирование культурно-гигиенических навыков и навыков поведения												
4.7	Труд												
5.	Использование физкультурного уголка в течение дня												
5.1	Доступен												
5.2	Разнообразен												
5.3	Эстетика												
6.	Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности												
6.2	Доступность												
6.3	Эстетика												
6.4	Наполняемость												
6.5	Разнообразие и по возрасту												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на март 2017г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня												
2.	Развитие речи в соответствии с возрастом												
2.1	Работа в книжном уголке												
2.2	Утренние беседы с детьми												
2.3	Чтение художественной литературы вне занятий												
2.4	Индивидуальная работа с детьми (по воспитанию ЗКР, по развитию словаря, по развитию связной речи)												
3.	Организация и проведение прогулки												
3.1	Наблюдения за неживой природой												
3.2	Наблюдения за живой природой												
3.3	Наблюдения за трудом взрослых												
3.4	Труд в природе												
3.5	Двигательная активность детей												
3.6	Индивидуальная работа с детьми												
3.7	Организация самостоятельной деятельности детей на участке												
3.8	Сюжетно-ролевая игра												
4.	Развитие конструктивных умений дошкольников												
4.1	Предметно-развивающая среда												
4.2	Планирование												
4.3	Умение детей использовать самостоятельно, полученные знания и умения												
4.4	Работа с родителями												
5.	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона.												
5.1	Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы												
5.2	Своевременный прием пищи.												
5.3	Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий												
5.4	Своевременный выход на прогулку. Соблюдение длительности прогулки.												
5.5	Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне.												
5.6	Соблюдение времени, отведенного на сон												
5.7	Постепенный подъем детей после дневного сна.												
5.8	Своевременный выход на вечернюю прогулку.												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на апрель 2017г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца																				
		Группа №1				Группа №2				Группа №3												
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV									
1.	Работа с детьми по ОБЖ																					
1.1	Планирование																					
1.2	Беседы																					
1.3	Тематические занятия																					
1.4	Целевая прогулка																					
1.5	Сюжетно-ролевые игры																					
1.6	Подвижные игры																					
1.7	Дидактические игры																					
1.8	Ознакомление с художественной литературой																					
1.9	Досуг, развлечение																					
2.	Организация питания в группах																					
2.1	Обстановка в группе во время приема пищи																					
2.2	Своевременность доставки пищи в группу																					
2.3	Сервировка стола																					
2.4	Выполнение режима питания																					
2.5	Организация гигиенических процедур																					
2.6	Посадка детей за столом																					
2.7	Умение пользоваться столовыми приборами																					
2.8	Культура подачи блюда																					
2.9	Культура поведения за столом																					
2.10	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи																					
2.11	Доводится ли пища до каждого ребенка																					
3.	Организация с детьми физкультурных досугов																					
4.	Формирование у детей навыков общения																					
4.1	Создание условий в группе (обстановка, время общения, состояние ребенка, наличие партнеров по общению)																					
4.2	Стиль общения взрослых с детьми																					
4.3	Склонность детей к общению																					
4.4	Умение дружно играть, придумывать интересные игры																					
4.5	Справедливость, умение считаться с мнением товарища																					

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая

Оперативный контроль на май 2017г.

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, недели месяца											
		Группа №1				Группа №2				Группа №3			
		I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V
1.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром												
1.1	Планирование												
1.2	Составление и ознакомление с маршрутом прогулки												
1.3	Наблюдения (фронтальное, самостоятельное)												
1.4	Подготовка детей к экскурсии (беседы о правилах поведения, чтение художественной литературы, сообщение цели прогулки)												
2.	Состояние документации в группах												
2.1	Эстетика												
2.2	Правильное ведение документации												
3.	Проведение закаливающих процедур												
3.1	Контрастные воздушные ванны												
3.2	Гимнастика												
3.3	Занятия физической культурой												
3.4	Температура в группе												
4.	Санитарно-гигиеническая обстановка в группе												
4.1	Регулярность проветривания												
4.2	Соблюдение теплового режима												
4.3	Одежда детей												
4.4	Влажная уборка												

Условные обозначения: - высокий уровень; - средний уровень; - низкий уровень.

Группа № 1 – старшая, группа № 2 – подготовительная к школе, группа № 3-2-я младшая