

Мастер-класс
"Работа с родителями
в экологическом образовании"

Барабанская Дора Савельевна
воспитатель
МДОУ ЦРР-Детский сад №105 «Умка»
г.Якутск, Республика Саха (Якутия).

Современное содержание воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в реализации этой проблемы отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. И первые основы экологической культуры и образования должны закладываться нами - дошкольными работниками.

Важным аспектом в системе экологического образования в детском саду является работа с родителями как постепенный и непрерывный процесс. Поэтому я определила цель - создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повышения интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Поставила задачи: формирование экологической культуры; формирование гуманного отношения к природе; активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

Для выявления отношения родителей к вопросам экологического образования их детей, его реального осуществления в семье провела анкетирование родителей, беседы с ними. С результатами анкетирования знакомила на родительском собрании, где шло совместное обсуждение и наметили дальнейшую работу.

В своей работе я использую различные виды совместной деятельности детей и их родителей:

- проведение родительских собраний экологической направленности («КВН», «Поле чудес», «Что мы знаем о своем родном крае», «Что мы знаем о природе и ее охране» и т.д.);
- участие родителей в эколого-оздоровительных походах;
- выезды с детьми на природу;
- участие родителей в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности;
- тематические выставки поделок из природного материала, рисунков о природе, сделанных совместно родителями с детьми, выпуск семейных экологических газет.

Эти виды совместной деятельности способствовали сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению родителей и детей.

Таким образом, работа с родителями по экологическому образованию повысила педагогическую культуру родителей, помогла в выработке правильных форм взаимодействия детского сада и семьи, создала для детей более благоприятную обстановку в семье.

Что мы знаем о природе и ее охране

(КВН для семейных команд – старших дошкольников и их родителей)

Цель: создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые гости, родители и дети!

Сегодня мы собрались, чтобы проверить ваши знания о природе. Чем больше знать и уметь, мы, взрослые, тем более экологически грамотно будут вести себя наши дети. Соревноваться предстоит трем командам, в составе которых входят в равном количестве

дети старшей группы «Солнышко» и их родители. И так поприветствуем наших отважных участников.

Разрешите представить вам наше многоуважаемое, справедливое и экологически грамотное жюри.

Дурова Валентина Георгиевна – старший воспитатель ЦРР – Детский сад № 105 «Умка»,
Хохолова Елизавета Елисеевна – преподаватель по родному краю,
Барabanова Варвара Гаврильевна – преподаватель по ручному труду.

I. Приветствие команд.

Представление команды № 1

Ребенок: Мы – родители и я

Все: Природы верные друзья

Ребенок: В КВН пришли играть,
Чтоб больше о природе знать.

Представление команды № 2

Ребенок: Мы любим природу и бережем
В обиду ее никому не даем!

Ребенок: Чтоб природа человеку была рада

Все: Охранять ее нам надо!

Ребенок: Привет! – соперникам мы говорим,
Не огорчайтесь, если победим!

Представление команды № 3

Ребенок: Каждый из нас природу защитит.

Родитель: О каждом деревце душа у нас болит,
Не позволим живое все уничтожать!

Ребенок: Животным и растениям расти мешать.

Все: Готовы мы сегодня поиграть,
Все вместе о природе рассуждать.

Ведущая: Молодцы, команды в добрый час!
Пусть удача встретит вас!

II. Конкурс эмблем.

Выступление команды № 3

Ребенок: На нашей эмблеме три знака «нельзя»
Рвать цветы, водоемы загрязнять.
Птичьи гнезда разорять-

Все: Нельзя!

Выступление команды № 2

Ребенок: Каждому живому существу на свете
Должно свое быть место на планете.

Все: Эмблема наша – символ жизни всех существ Земли.

Родители: И руки добрые – природу ими сохраним!

Выступление команды № 1

Ребенок: На нашей эмблеме Красная книга – напоминание.

Ребенок: Ко всем на планете живущим воззвание:

Ребенок: Животным, растениям погибнуть не дайте,

Все: От недругов и браконьеров природу спасайте!

III. Разминка «Что это?»

Загадки для родителей.

1. Край виден, но дойти до него невозможно.

Я иду – и он идет. Я стою – и он замрет.

Спустился я пониже – стал край ко мне ближе.

2. Под стеклом сижу

на север, и на юг гляжу

со мной пойдешь,

дорогу обратно найдешь.

3. В каком направлении проходит улица, на которой в полдень не бывает тени от домов?

Загадки для детей.

1. Рыбам зиму жить тепло;

Крыша – толстое стекло.

2. Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути.

3. Он вошел – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал,

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес.

IV. «Живая пантомима»

Изобразите зверя так, чтобы все догадались, кто это. Родителям раздаются карточки с изображением животных. Какая из команд ответила первая, та и получает очко.

Музыкальная пауза. Дети с группы «Солнышко» споют песню «Подружились»

V. Творческий конкурс «Посвящаем природе».

Команды представляют музыкальные, поэтические и танцевальные произведения, посвященные к природе.

VI. Конкурс «Составьте правила поведения в природе».

Всей команде составить правила поведения: 1-й – в лесу;

2-й – на лугу; 3-й – на водоемах.

VII. Домашнее задание.

Защита красочного плаката или экологической газеты о весне.

Ведущая: Для подведения итогов слово предоставляется нашему жюри.

Ведущая: КВН закончен, друзья, до свидания!

Всем хочу сказать на прощание:

Нас так много живет на Земле

И о природе – одной – позаботиться можем вполне!

Ребенок 1. Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это наша с тобою

Навеки родная земля.

Ребенок 2. На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Все дети исполняют песню «Дружат дети всей земли».

Используемая литература:

1. Кондратьева Н.Н. Программа «Мы» экологического образования детей. СПб., 2000.
2. Л.П. Молодцова «Игровые экологические занятия с детьми» Минск «АСАР» 2001.
3. Наш дом – природа.//Дошкольное воспитание. – 1994. – №7.
4. Николаева С.Н., Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Николаева С. Н. Программа экологического воспитания дошкольников. М., 1995.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.