



Образовательный Центр “Лучшее Решение”

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКЕ В ГРУППЕ 3 КЛАССА

Сошникова Елена Владимировна

учитель английского языка

МАОУ гимназия №6

г. Новороссийск

2016 год



- **Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.**
- **Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.**
- **Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.**

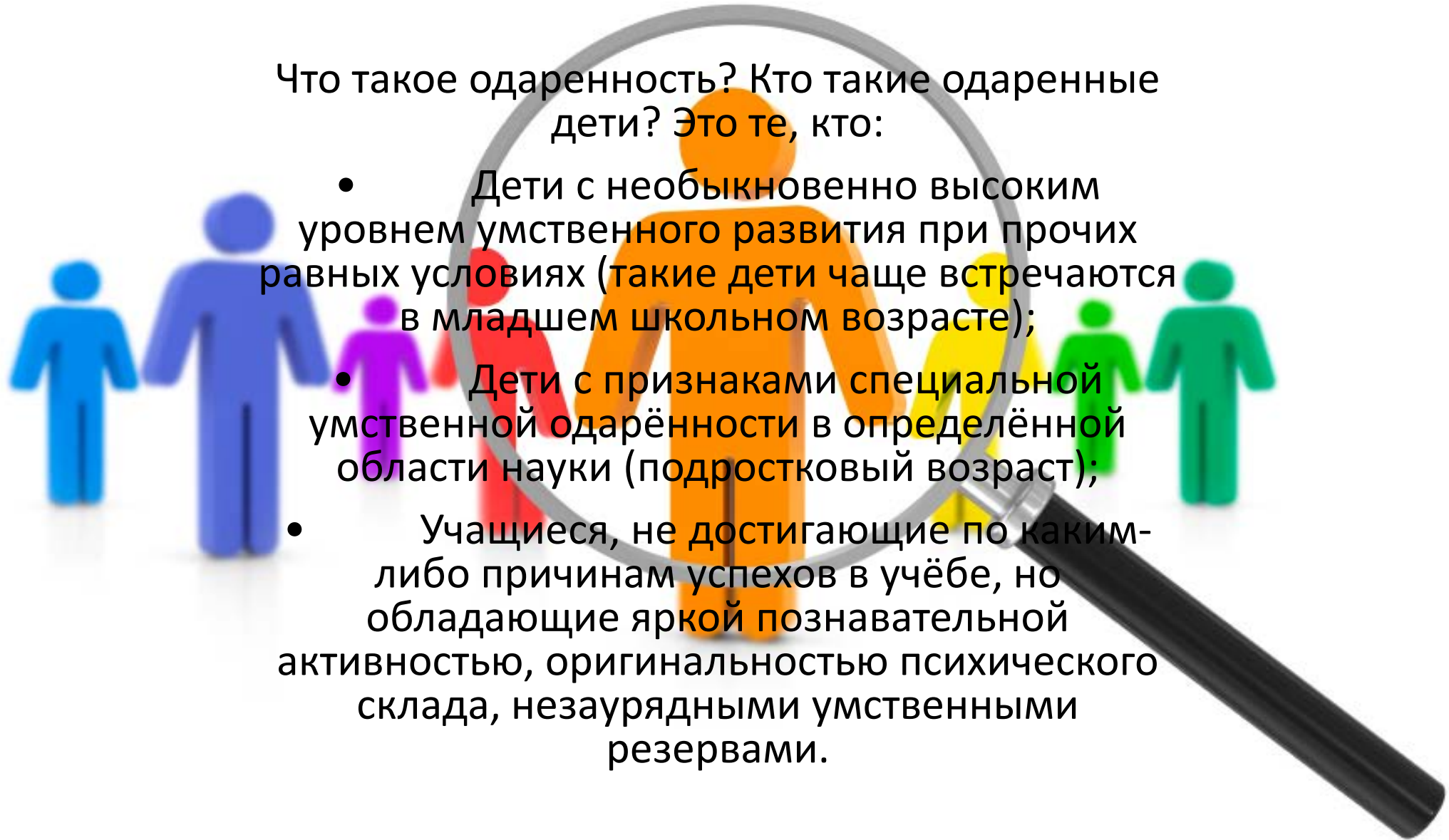
Процент одаренных (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в десятилетнем возрасте их примерно 60-70%,
то к четырнадцати годам - 30-40%,
а к семнадцати - только 15-20%.

Большую роль играет семья.

Родители должны первыми заметить и развивать одаренность, если она есть у ребенка (талант).

Что такое одаренность? Кто такие одаренные дети? Это те, кто:

- Дети с необыкновенно высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте);
- Дети с признаками специальной умственной одарённости в определённой области науки (подростковый возраст);
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учёбе, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.



Моя задача, как педагога – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности и потребности были реализованы.



Food

Группе была предоставлена работа с лексико-грамматическими выражениями по изученным темам,
а **сильным** учащимся – работа с предложениями.

| Обычные дети | Одаренные дети |
|------------------|---|
| Купил молоко | Я купил вчера молоко и отнес его бабушке |
| Съел яблоко | Мой брат съел яблоко, а я выпил чай вчера |
| Приготовил пирог | Вчера папа купил фрукты, а мама приготовила пирог |

Текст:

One day an old man whose clothes were very old came to a woman's house. He looked terrible. "Excuse me," said the old man, "I'm thirsty and very hungry. Could you give me some food, please?" But the woman was very greedy.

Группа выполняет задания:

| Обычные дети | Одаренные дети |
|--------------|---------------------------|
| True / False | True / False / Not stated |

- 1.The old man was thirsty and very hungry
- 2.The old man wanted to sleep
- 3.The woman was very greedy

Переделать предложение в Past Simple (для обычных детей).
Переделать предложение в Past Simple и составить диалог (для одаренных детей).

| Обычные дети | Одаренные дети |
|---------------------------------------|--|
| Paul (to come) home at six yesterday. | 1. Paul (to come) home at six yesterday. (at seven). 2. - Did he come home at six yesterday? - No, he didn't. - When did he come? - He came at seven. |

Написать существительные в две колонки (для обычных детей)

| Исчисляемые существительные | Неисчисляемые существительные |
|-----------------------------|-------------------------------|
| carrot | coffee |
| banana | meat |

Написать существительные в две колонки и составить с ними предложения, используя Present Simple (для одаренных детей)

| Исчисляемые существительные | Неисчисляемые существительные |
|-----------------------------|-------------------------------|
| carrot | coffee |
| banana | meat |

My mother likes to eat carrots, bananas and meat. Every morning she drinks coffee.

Такая работа требует дополнительной подготовки к урокам. Но, по моему мнению, она эффективна и результативна. Учащийся привыкает к конкурсным заданиям, таким как : «Лисёнок», «Британский Бульдог», работе с заданиями повышенной сложности.