



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Научно-практическая конференция

"Проблемы передачи педагогического опыта в свете ФГОС"

Доклад:

"Уроки творчества как мост между семьёй и школой"

Докладчик: Ригина Ольга Николаевна

МОУ "СОШ № 2 г. Коряжмы"

Взаимодействие семьи и школы всегда считалось важным в педагогической науке. Это одно из средств воспитания школьников разного возраста. Семья и школа, сотрудничая как в школьной, так и внеурочной деятельности, помогают детям развиваться, познавать друг друга. [1]

Проблема: современные дети мало читают, не обращают внимания на простые вещи вокруг себя, у них ограниченный жизненный опыт, отсутствует смекалка: мои ученики на уроках не могут найти тему для выражения своей творческой работы, просят помощи в выборе объекта, стараются найти подсказку в интернете.

Необходимо искать выход из положения, найти какие-то альтернативные пути, использовать взаимодействие с семьёй, так как понимаем, что родители - воспитатели своих детей. Они более близки, быстрее могут помочь им, и результат может быть более успешным и продуктивным.

Цель: Показать значимость совместной деятельности семьи и школы в образовательном процессе, а также раскрыть потенциал уроков изобразительного искусства и труда (технологии) для развития творческих способностей, практических навыков учащихся и укрепления семейных связей.

Задачи:

1. Анализ роли уроков ИЗО и труда (технологии) в интеграции семьи и школы.
2. Описание формы и методы совместных мероприятий, проводимых на базе данных уроков.

3. Демонстрация примера успешного мероприятия, реализованного совместно с участием родителей и учащихся.

4. Раскрытие влияния такого взаимодействия на развитие творческого мышления, коммуникативных навыков и семейных ценностей.

5. Выявление перспективы расширения сотрудничества семьи и школы через образовательный процесс.

Анализ роли уроков ИЗО и труда (технологии) показывает, что согласованность действий семьи и школы может дать эффект процессу эстетического воспитания детей. А совместные мероприятия через уроки труда (технологии) и изобразительного искусства (ИЗО) укрепляют взаимопонимание учеников, родителей и педагога. Мероприятия такого направления позволяют развить творческие навыки и создать теплую атмосферу, в которой ребенок ощущает поддержку семьи и школы.

Такой подход позволит подчеркнуть актуальность темы и предложить педагогам конкретные идеи для реализации подобных инициатив, так как подобные мероприятия позволяют не только развить творческие навыки, но и создать теплую атмосферу, в которой ребенок ощущает поддержку семьи и школы. Структура этого процесса такова:

1. Цели мероприятия:

- Формирование у детей и родителей понимания значимости творчества и совместной деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков и эмоционального взаимодействия.
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение родителей.

2. Виды мероприятий:

- Мастер-классы.

Родители и дети вместе создают поделки, рисунки или изделия. Например, изготовление новогодних украшений, аппликаций, семейных гербов.

- Тематические выставки.

Работы, выполненные совместно, выставляются в школе. Темы могут включать «Моя семья», «Мой дом», «Природа вокруг нас».

- Творческие конкурсы.

Например, конкурс на лучший семейный проект (рисунок, макет, вышивка и т.д).

- Открытые уроки.

Родители участвуют в уроке наравне с детьми, узнавая о новых техниках и технологиях.

3. Организация мероприятий:

- Составление плана.

Учитель заранее определяет формат мероприятия, материалы и инструменты, приглашает родителей.

- Подготовка материалов.

Все необходимые ресурсы (бумага, краски, ткани, ножницы) должны быть готовы заранее.

- Разделение ролей.

Родителям можно поручить помощь в организации: координацию, подбор материалов, оформление пространства.

- Интерактивность.

Мероприятие должно включать задания для всех участников, чтобы никто не остался в стороне.

4. Преимущества совместных мероприятий:

- Улучшение взаимодействия между семьей и школой.
- Укрепление эмоциональной связи между родителями и детьми.
- Развитие творческих способностей и навыков работы в команде.
- Привлечение родителей к образовательному процессу, что повышает их интерес к успехам ребенка.

5. Примеры тем мероприятий:

- «Семейная мастерская» (совместное создание изделий из глины, бумаги).
- «Мир глазами моей семьи» (создание коллажа или рисунков о семейных ценностях).
- «Традиции и ремесла» (освоение народных техник рукоделия).
- «Семейный калейдоскоп» (выставка совместных работ).

6. Рефлексия.

После мероприятия можно провести обсуждение, где дети и родители поделятся впечатлениями, что им понравилось и что можно улучшить.

Совместные уроки труда (технологии) и ИЗО, а также мероприятия должны показать, что успех ребёнка зависит от объединения усилий родителей и учителя. Всё это помогает укрепить образовательное сообщество и создать атмосферу взаимного уважения и поддержки.

Это мероприятие помогло создать теплую и дружественную атмосферу, способствующую развитию творческих способностей и укреплению семейных отношений.

Вывод: Взаимодействие семьи и школы через уроки изобразительного искусства и труда (технологии) играет важную роль в воспитании и развитии личности учащихся. Такие совместные мероприятия позволяют:

1. Укрепить связь между школой и семьёй, способствуя формированию единого воспитательного пространства.
2. Повысить уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс, что положительно сказывается на мотивации и успеваемости учеников.

3. Развить творческие и практические навыки школьников, а также их способность к коллективной работе и взаимопомощи.

4. Воспитывать семейные ценности, уважение к труду и искусству через совместную деятельность.

Результаты анализа показывают, что уроки ИЗО и труда обладают уникальным потенциалом для реализации межличностного взаимодействия, стимулирующего развитие ключевых компетенций школьников.

Рекомендации:

1. Для педагогов:

- Разрабатывать программы уроков, включающие элементы совместной деятельности с родителями, такие как семейные мастер-классы, проекты, выставки.

- Использовать активные методы обучения, способствующие вовлечению всех участников (например, групповые задания, конкурсы, творческие марафоны). [4]

- Проводить регулярные встречи с родителями для обсуждения целей, задач и форматов совместной работы.

2. Для школы:

- Организовывать внеклассные мероприятия на базе уроков ИЗО и труда (технологии), такие как тематические дни творчества или трудовые ярмарки.

- Создавать условия для демонстрации результатов совместной работы (выставки, презентации проектов).

- Развивать инфраструктуру для проведения совместных занятий (творческие студии, мастерские).

3. Для родителей:

- Активно участвовать в школьных мероприятиях, связанных с творчеством и трудом, поддерживать интерес ребёнка к занятиям.

- Взаимодействовать с педагогами для совместного планирования уроков и проектов.

- Организовывать дома семейные занятия, продолжая развивать навыки, полученные в школе.

4. Для органов образования:

- Поддерживать инициативы по вовлечению родителей в образовательный процесс, в том числе финансированием необходимых ресурсов.

- Разрабатывать методические рекомендации для учителей по организации совместной деятельности семьи и школы.

Эти рекомендации помогут укрепить взаимодействие семьи и школы, сделать образовательный процесс более насыщенным и значимым для всех участников.

Список литературы:

1. Аванесов Б.С. Трудовое обучение в школе: организация и методика. М.: Просвещение, 2020.
2. Гребенюк О.А. Роль семьи в воспитании творческих способностей у детей // Педагогика творчества. 2018. №4.
3. Еникеева Т.А. ИЗО как средство воспитания детей в образовательном и семейном пространстве. Казань: Фолиант, 2019.
4. Калмыкова М.И. Совместная деятельность школы и семьи: формы и методы взаимодействия // Семья и школа. 2021. № 6.
5. Колесникова И.А. Методы активного вовлечения родителей в образовательный процесс на уроках труда. М.: Академкнига, 2019.