



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Научно-практическая конференция

"Проблемы передачи педагогического опыта в свете ФГОС"

Доклад:

**"Расширение интереса у дошкольников к профессии путем популяризации
родительского опыта"**

Докладчик:

Пугинская Юлия Аркадьевна

МБДОУ "Д/с № 37 "Солнышко", г. Усть-Илимск, Иркутская обл.

Выбор профессии в жизни каждого человека имеет огромное значение. Это выбор жизненного пути, выбор судьбы. Беседуя с детьми, выяснила, что они недостаточно знают о профессиях, а также профессиях своих родителей. На вопрос: «Где работают ваши родители?» - дети односложно отвечали: «На работе», «На ЛПК», «В магазине». Не говоря уже о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

При составлении маршрутной карты запросов детей, выяснила, что они хотят больше узнать о той деятельности, которой заняты их родители на предприятиях. При беседе с детьми, выяснила, им очень хочется увидеть место работы родителей и узнать, чем они заняты. Поэтому и возникла идея разработать и реализовать данный проект «Профессии наших родителей» во взаимодействии всех участников образовательных отношений – детей, родителей, нас педагогов.

Чтобы дети овладели понятием «профессии», кем работают их родители, какие трудовые действия они выполняют, какое значение имеет та или иная профессия, я поставила цель и задачи.

Цель: обобщение знаний дошкольников о труделюдей разных профессий.

Задачи:

- Расширять представления дошкольников о профессиях своих родителей; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.
- Способствовать обогащению детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности.

На первом этапе проекта для выстраивания работы с родителями и детьми провела соц. опрос о деятельности родителей на предприятии. Подобрала художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы), иллюстрации разных профессиях родителей. Так в нашей группе родители представили фотографии и видеоролики с сюжетом, где они работают.

Применение информационных технологий: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, видеосюжеты из жизни работы родителей, стало интерактивным способом познания для детей различных профессий. Так при показе видеофрагментов с участием родителей, дети имели возможность познакомиться с профессиями, а мечта Любы и Кирилла осуществилась, они побывали у мамы на работе, но только виртуально.

Для расширения представлений дошкольников о профессиях, привлекла родителей к деятельности. Так Елена Александровна рассказала о своей профессии по специальности «лаборант», познакомила детей с лабораторией, в которой работает на ЛПК, рассказала о значимости этой профессии. Провела интересный эксперимент с водой.

Татьяна Викторовна рассказала о профессии по специальности «бухгалтер». Дети узнали, что бухгалтер - очень распространенная профессия! На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе - есть бухгалтер, который ведет учет всех денежных средств, финансов на предприятии. Он учитывает расходы и доходы, начисляет зарплату работникам предприятия. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе предприятия не будет! Объясняла детям, что бухгалтеру необходима внимание, сосредоточенность, грамотность, усидчивость и терпеливость.

Приглашение Натальи Николаевны – кинолога, оказалось для детей раскрытием нового об этой профессии. Представленный видеосюжет, показал детям, что кинолог занимается разведением и дрессировкой собак. Рассказала, что кинологи должны обладать определенной смелостью при работе с разными собаками, любить животных, быть терпеливыми, доброжелательными.

Наблюдая за детьми в процессе игры «Открытие супермаркета», обратила внимание, что деятельность детей однообразна. Обогатить знания о профессии продавца помогли наши мамы - Наталья Александровна и Наталья Сергеевна. Дети узнали, что профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров

(одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров) и продавцы продовольственных товаров (овощей, фруктов, хлебобулочных, кондитерских и других товаров). Продавец должен хорошо знать свой товар, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память. У продавцов есть своя спецодежда, которая должна быть чистой и аккуратной.

С целью повышения внимания со стороны родителей к воспитанию и развитию детей, включения их в образовательный процесс, в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска», в нашем учреждении ежегодно организуется «День родительского самоуправления».

Юлия Александровна, мама Ани, по профессии «учитель» математики, организовала увлекательное путешествие в страну знаний. Дети с интересом выполняли и решали занимательные задачки и показали свои знания.

Алина Романовна рассказала о профессии «лаборант» и провела с детьми опыты. При помощи воды, красителя, средства для мытья посуды и соды Алина Романовна показала, что может получиться «Вулкан». Проведение опыта «Обильное пенообразование», с помощью жидкого мыла, таблеток гидроперита, воды и дрожжей, вызвал у детей эмоции.

Для проведения опыта «Цветной взрыв», Алина Романовна привлекла детей, которые побывали в роли лаборанта, почувствовали ответственность, хотя это была всего лишь игра. Подчеркнула, что лаборанты исследуют состав питьевой воды, почву, продукты питания, делают анализ крови и др.

Участие детей в конкурсе «Все профессии важны, все профессии нужны», показало, что мои воспитанники не всегда могут объяснить, какую помощь оказывает офтальмолог, ортопед, отоларинголог, затрудняются назвать трудовые действия. Мама Даши, Анна Павловна, врач по профессии провела различие «Со здоровьем мы дружны», привлекая детей в конкурсы: «Собери аптечку», «Что нужно для больного, если он заболел», «Что нужно для личной гигиены». Дети узнали, что врачи бывают разные по специальности: терапевты лечат все болезни, стоматологи лечат зубы, педиатры - только детей, отоларингологи - уши, горло, нос, невропатологи - нервы, окулисты - глаза, дерматологи - кожу. Врач должен уметь разбираться в разных болезнях. Настоящий врач должен жалеть своих больных пациентов и стараться помочь им выздороветь.

В ходе реализации проекта значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда группы. Трансформируемая передвижная ширма, где дети могут играть в разные профессии такие как кассир, аптекарь, строитель, механик, буфетчица и т.д.

Благодаря маме Егора, Виктории Андреевны, в нашей группе появился лэпбук «Профессии». Данный лэпбук помог закрепить определённую тему с детьми, осмыслить содержание, провести исследовательскую работу, в процессе которой дети участвуют в поиске, анализе и сортировке информации.

Использование дидактических игр значительно расширило представления детей об орудиях труда, трудовых действиях людей разных профессий, их спецодежде. Полученные знания и свои впечатления воспитанники переносили в совместную и самостоятельную игровую деятельность.

В ходе проекта «Профессии наших родителей», дети узнали, что такие специалисты, как бухгалтер, лаборант, водитель - лесовоза, продавец, врач и др. очень нужны городу и благодаря их труду у нас работает завод ГЭС, торговые предприятия, больницы, лечебные учреждения.

Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта. Родители, принимающие участие в проектной деятельности:

- стали более открытыми, интересуются делами группы;
- получили возможность принять активное участие в жизни группы.

В ходе работы над проектом пополнился мой педагогический опыт. Подводя итог реализации проекта, мы можем сказать, что наши воспитанники, имеют представление о

профессиях своих родителей: трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы. Сформированы у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде. Наши воспитанники способны организовать свою деятельность, умеют работать в коллективе сверстников, выслушивать друг друга, приходить на выручку, применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеют исследовательскими умениями: наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы.

Мы смогли заинтересовать детей совместно с родителями и вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004 – 246 стр.
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. — СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 - 528с.
3. Коломинский Я.Л., Панько Е.А., Игумнов С.А. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция— СПб: Питер, —480 с: ил., 2004
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов -Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
5. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет / Т.В. Потапова - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? / Т.А. Шорыгина, Издательство ГНОМ и Д, 2011.