



**Научно-практическая конференция
"Патриотическое и духовно-нравственное
воспитание учащихся в России"**

Докладчик: Орлова Татьяна Николаевна

(МБОУ "Детский сад № 214" Кировского района Волгограда)

Тема доклада:

**"Традиции духовно-нравственного воспитания в современном
детском саду"**

Все чаще мы стали задумываться и говорить, что в наше время возникла проблема духовности, нравственности. В.А. Сухомлинский писал: «Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются образы в которых воплощается Родина.» Но сейчас, к сожалению, эти важные и дорогие слова для каждого русского человека, стали уходить на второй план. В наше время, полное противоречий и тревог, когда стали привычными слова «насилие», «безнравственность», «без духовность», мы серьезно задумываемся о том, какими вырастут наши нынешние дошкольники.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения культуры. «Все мы родом из детства» Детство – это время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. Происходит активное накопление нравственного опыта, приобщение к духовной жизни. Детство всегда с надеждой обращено в будущее. Дети ждут, чтобы взрослые показали им путь, по которому они пойдут во взрослую жизнь. Милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми, любовь и уважение к родителям, - все это прививалось детям с рождения. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение соц. Норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. А подражают дети в первую очередь родителям. Семья играет центральную роль в сознании ребенка. Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. Моя задача – помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками. Именно родители ответственны за воспитание детей.

Каков человек, такова его деятельность, таков мир, который он создал вокруг себя. Мы хотим, чтобы наши воспитанники выросли культурными. В этом нам помогают проведение сезонных музыкально – игровых праздников: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Защитники Отечества», «Масленица», «Никто не забыт, ни что не забыто». На каждый праздник дети приглашают своих родителей и родственников.

Изготавливая народные игрушки, глиняные фигурки, расписывая их, дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать своими руками нужные и полезные людям вещи.

В детском саду мы знакомим детей с народными костюмами, с бытом и укладом жизни людей, обычаями своего народа. Дети разучивают народные танцы, игры, песни – все это развивает интерес ребенка к традициям своего народа, позволяет поддерживать связь поколений, интересоваться народной культурой.

Дети с огромным интересом ходят в музеи, где знакомятся со старинными предметами обихода, утвари, монетами и т.д. Здесь очень важно чтобы работа по духовно – нравственному воспитанию велась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, чтобы их семьи откликнулись на инициативы, которые им предлагают в ДОУ, активно участвовали в семинарах, круглых столах, а не были сторонними наблюдателями. Существенным фактором здесь является влияние личности педагога, богатство его духовного мира, личные качества и профессиональные умения. Только человек чуткий, эмоционально отзывчивый, обладающий педагогическим тактом, терпеливостью, любящий детей и свое дело, настоящий патриот будет ярким примером для детей и их родителей. Мы приобщаем детей к устному народному творчеству: читаем сказки, разучиваем пословицы и поговорки, знакомим с героическим эпосом.

Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в ДОУ мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. Народные игры являются неотъемлемой частью духовно – нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представление о чести. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально – положительная основа для духовно – нравственного развития чувств. Игры вызывают активную работу мысли, способствует расширению кругозора, уточнению представлений о мире. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют основу формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Обращение к духовно – нравственным традициям я считаю особенно перспективным, т.к. оно связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта русского народа. Но, воспитание духовно богатой личности невозможно без совместных усилий образовательного учреждения и семьи.

« ...Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.

Председатель Правительства Российской Федерации Д.А. Медведев.