



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

**Научно-практическая конференция
«Патриотическое и духовно- нравственное
Воспитание учащихся в России»**

**Докладчик: Аббакумова Елена Анатольевна
(воспитатель МБОУ "Детский сад № 214" Кировского района Волгограда)**

**Тема доклада:
"Ты мира не узнаешь, не зная края своего"**

Любовь к родному краю, знание его истории - основа духовной культуры всего общества. Как отметил Д.С. Лихачёв: "Культура как растение: у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы пост начинался именно с корней". А корни, как известно, это - малая Родина, её история, культура, быт, уклад, традиции

У каждого человека, безусловно, есть своя малая Родина, свой заветный и милый сердцу уголок, где человек родился, живёт и трудится. Но так ли много мы, а в особенности подрастающее поколение, знаем о прошлом своего края, о родословной своих семей и т.д.? Наверно, не каждый может этим похвастаться. А ведь, чтобы познать самих себя, уважать самих себя - надо знать свои истоки, знать прошлое родного края, гордиться своей причастностью к его истории, Воспитание патриотизма не возможно без привития любви к малой Родине и особенно важно, чтобы любовь эта прививалась с детского возраста, чтобы дети знали: кто они, откуда их истоки, какова история земли, на которой они растут

Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Поэтому особое внимание необходимо уделить укреплению связей с родителями, создать условия для совместной творческой деятельности. Основой патриотизма и духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи, детского сада.

Тот дух, который царит в семье и детском саду, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Предназначение педагога заключается в наставничестве, в воспитании духовно-нравственных начал, сохранении и приумножении чистых, светлых и прекрасных образов на пути к формированию индивидуальности и гармонии личности.

Насколько актуальны на сегодняшний день мудрые слова Н. Шелгунова: «Детство есть та великая пора жизни, когда кладётся основание всему будущему нравственному человеку». Единение педагогов, родителей и детей формирует положительное отношение друг к другу. Необходимо совместно с родителями и детьми проводить экскурсии к святым местам родного края, проводить народные праздники и развлечения, где все мы являемся активными участниками педагогического процесса в воспитании духовности; необходимо устраивать встречи детей со старшим поколением, с их бабушками и дедушками. Многие бабушки являются хранителями тех традиций, которые незаметно исчезают из нашей современной жизни, но благодаря таким встречам мы узнаём о них, стараюсь приобщать детей дошкольного возраста к той доброте и уважению, которые так чтились нашими предками.

Из встреч с дедушками наших воспитанников, мы не забываем и о доблести, славе и храбрости нашего народа в годы ВОВ, что так же в нашей

современной жизни играет немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма. Секрет воспитания заключается в том, что когда ребёнок доверяет взрослому, он ведёт себя открыто, непосредственно, он предстаёт совершенно в другом образе: доброжелательный, многогранный. Доверительные беседы, иногда бывают незаменимым средством в ежеминутном поиске гармонического единства с окружающим нас миром, в определении своих духовно-нравственных ценностей. Различные совместные мероприятия способствуют развитию, становлению и совершенствованию детей. Итак, наше будущее зависит от наших воспитанников. Они – потомки и духовные наследники людей, заложивших основу великой культуры, должны её сохранить, развивать и передать своим детям и внукам. И от того, как и чему мы научим наших детей, зависит будущее не только нашего родного уголка, но и всей нашей страны.

Именно в процессе нравственно – патриотического воспитания ребенок понимает, что он является частицей большого коллектива- детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей страны. Необходимо постоянно пополнять опыт участия детей в общих делах, упражнять их в нравственных поступках. Нужно чтобы у дошкольника формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является ЧЕЛОВЕК.