

Научно-практическая конференция
«Патриотическое и духовно- нравственное
Воспитание учащихся в России»

Докладчик: Кувашова Марина Вячеславовна
(воспитатель МОУ детский сад № 214
Кировского района Волгограда)

Тема: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников»

В Древней Руси детей называли зёрнышками. Дети – зёрнышки – это не просто слова, а целое понятие. Чтобы зёрнышко проросло и дало хорошие всходы, за ним нужно ухаживать. Я думаю, что этот образ созвучен деятельности воспитателя детского сада.

Основой моей педагогической философии являются краткие и ёмкие слова Н.И. Пирогова: «Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской природы в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли».

В своей работе я хочу обратить внимание на важность духовно-нравственного воспитания детей в современном мире. Я думаю, что воспитание духовно-нравственной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Важно общаться с ребёнком как с личностью, на равных, интересоваться его мнением по поводу пусть даже незначительных вещей, чтобы показать, что его мнение важно. В противном случае возрастает возможность развития комплекса неполноценности, он будет чувствовать себя ненужным, и в дальнейшем ему будет нелегко высказывать своё мнение, по какому либо вопросу. Наиболее успешно нравственные нормы возникают там, где дети получают возможность вырабатывать способы поведения на основании выбора, без определённой положительной и отрицательной оценки. Не следует осуждать и ругать ребёнка, лучше направлять, помогать и чаще хвалить его.

В моём понимании, отношения дошкольного учреждения и родителей, их различные подходы и методы воспитания порой приводят к трудностям. И прежде всего для ребёнка. Невольно возникает вопрос: какова же роль семьи и дошкольного учреждения в нравственном аспекте воспитания? Как они влияют на ребёнка в контексте духовно-нравственного воспитания?

Родителям и воспитателям следует внимательно относиться к малышам, ведь основы его воспитания в будущем складываются в нравственность. Именно в детстве закладываются и формируются понятия нравственности, моральных ценностей, этических норм, которые определяют поведение, а также мотивы поступков в дальнейшей жизни. Поэтому на этом возрастном этапе важно привить ребёнку понимание общечеловеческих ценностей. Я считаю, что каждый ребёнок вправе выбирать краски и кисти в созидании своей судьбы. Но ему нельзя позволить «хватать» первое попавшееся. Он должен увидеть всё. Задача педагога: направить ребёнка к краскам и кистям – Доброго, Вечного, Прекрасного, а какие оттенки им будут выбраны – решать только ему.

С. Соловейчик писал: «О человеке, внутри которого горит свет, говорят, что в нем живет высокий Дух... Дух живет вне человека – в народе, в обществе, в человечестве. Воспитание Духа, воспитание духовности в этом и заключается воспитание. Воспитание ребенка – это и есть передача ему

человеческого Духа, человеческого стремления творить на земле правду, добро и красоту». Формируя патриотические начала, я акцентирую своё внимание на утверждении «духа» русского человека. «Будь сыном своей родины, глубоко почувствуй свою связь с родной почвой, сыновне относись к ней, возврати сторицей то, что получил от неё», - писал К. Ушинский. Для того чтобы общество выжило и сохранило свою уникальную культуру, должна существовать передача тех духовных ценностных ориентиров, на которых она держалась на протяжении сотен лет. Необходимо придавать особое значение способности мыслить, а не просто следовать образцу. Считаю, что родители и воспитатели должны развивать эту способность. Помогут походы в театр, различные выставки – поделок и картин. Необходимо спрашивать, что понравилось малышу и почему, выскажите своё мнение, попросите сочинить небольшой рассказ и обязательно похвалите! Чтение вслух и обсуждение прочитанного материала развивает мышление, фантазию. Необходимо заботиться о всестороннем развитии детей.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Чтобы воспитать жизнерадостного, активного, доброго, милосердного, честного и уверенного в себе человека – не просто индивида, а личность, родители должны, прежде всего, сами быть нравственно воспитаны, относиться к себе и окружающим положительно и быть для ребёнка примером! Отношения мамы и папы между собой для детей являются объектом подражания, поэтому если в семье ребёнок часто видит ссоры, на него постоянно кричат, не предоставляют свободу выбора, то, как можно в будущем требовать от него быть добрым, честным, правильным, милосердным? Филипп Лобштейн сказал: «Задача нравственного воспитания – воссоздание человека изнутри, вручную, причём начинать следует с себя».

В заключении хочу подчеркнуть: заложенные мудро, ненавязчиво духовно-нравственные принципы станут фундаментом личности творческой, думающей, созидающей, будут потребностью и неотъемлемой частью достойного человека. Помните: «Нравственное уродство и преступность являются результатом недостатка воспитания и испорченности, идущей с раннего возраста» (В.М. Бехтерев).

Интернет источники:

<https://educontest.net>

<http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-14523.html>