

**Научно-практическая конференция  
" Особенности преподавания предметов  
гуманитарного цикла"**

**Докладчик:**

**Примаченко Людмила Григорьевна**

**Учитель английского языка**

**ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

**Доклад:**

**Использование интернет-ресурсов для активизации  
познавательной деятельности учащихся на уроках  
английского языка**

Тема моего выступления выбрана не случайно. Она продиктована меняющимися условиями жизни общества, требованиями к уроку в свете ФГОС и требованиями к уровню преподавания английского языка в средней школе.

Современные дети и подростки обладают высоким уровнем компьютерной грамотности. Язык компьютера им знаком и понятен с раннего детства, они чувствуют себя естественно в мире интернета, и каждый учитель должен учитывать эту данность в своей деятельности. Более того, федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют учителю новые требования к системе обучения в школе. В связи с этим учителю, работающему по ФГОС, необходимы новые подходы к организации учебного процесса. Одним из них, безусловно, является применение ИКТ на уроках.

Деятельностный характер нового стандарта ставит главной целью развитие личности учащегося. Именно информационно-коммуникационные технологии, как одно из приоритетных направлений инновационной деятельности, дают большие возможности в решении этой задачи.

Без использования ИКТ на уроках английского языка невозможна активизация обучения, относящаяся к одной из самых главных задач современной педагогической науки и практики. Интернет ресурсы являются неисчерпаемым источником информации, кладезем идей и методических разработок, которые можно и нужно использовать на уроках английского языка при условии их грамотного отбора.

#### Основные требования к применению интернет ресурсов

Очень легко потеряться в океане интернет ресурсов. Прежде, чем применять тот или иной ресурс на уроке или рекомендовать его ученику для помощи в выполнении домашнего задания, учитель должен провести их тщательный анализ.

Интернет ресурсы должны быть:

1. – безопасными;
2. – доступными;
3. – надежными;
4. – интересными;
5. – занимать у учителя мало времени на подготовку к уроку;
6. – способствовать развитию познавательной деятельности учащихся;

#### Проверенные интернет ресурсы в помощь учителю английского языка

Одним из самых интересных методов активизации учебного процесса является использование **веб-квестов** на уроках для создания проектов по самым разнообразным темам. Этот метод основан на познавательной и исследовательской деятельности всех обучающихся и каждого ученика в частности, так как все и каждый заняты извлечением информации из интернета и ее активным использованием для создания проектов, выступлений, презентаций. Веб-квест это вид интернет проекта, который дает учащимся возможность эффективно использовать информацию, найденную в сети, самостоятельно.

Хорошо выполненный проект объединяет в себе реализацию общезыковых, мыслительных и личностных качеств. Веб-квест позволяет учителю более эффективно использовать учебное время, отследить активность и деятельность каждого ученика и легко оценить конечный результат. И наконец, одним из самых главных достоинств использования веб-квестов на уроке является их игровой характер, вовлечение всех участников учебного процесса в ролевую игру, что, несомненно, делает урок более интересным и эффективным.

Самыми интересными, информативными и безопасными сайтами, предлагающие учителям обширную информацию для знакомства с веб-квестами, обучающие использованию их на уроках и предлагающие готовые разработки веб-квестов, являются сайты, созданные специально для учителей:

1. Teacher Web <http://www.teacherweb.com/tweb/webquests.aspx>
2. Bright hub education <http://www.brighthubeducation.com/elementary-school-activities/73952-webquest-generators-for-teachers/>
3. Creating web quest <http://www.webquest.org/index-create.php>
4. Find web quest <http://www.teachingenglish.org.uk/article/webquests>

На каждом из указанных выше сайтов учителя английского языка могут найти готовую разработку веб-квеста практически по любой теме школьной программы. Подготовка к такому уроку и к проекту по выбранной теме не займет много времени у учителя, что очень ценно, учитывая высокую степень загруженности современного педагога. Проект начинается с того, что группа выбирает тему, знакомится с общими сведениями по ней. Класс делится на группы, каждой из которых предлагается познакомиться с одним из аспектов данной темы, используя ссылки, предложенные квестом. После первичного изучения, обсуждения и полного понимания конкретной проблемы в каждой из первичных групп, учащиеся перегруппировываются так, чтобы во вновь образованных группах было по одному представителю из каждой первичной группы. В процессе обсуждения все участники проекта узнают друг от друга все известные им детали поставленной проблемы и ищут по ссылкам способы решения еще неизвестных. В ходе обсуждения учащиеся высказывают свое собственное мнение, представляют способы решения проблемы. В ходе решения вебквеста учащиеся должны ответить на один общий вопрос дискуссионного характера.

Огромное количество полезной информации для разработки современного урока соответствующего требованиям ФГОС можно найти на сайте Британского совета: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Этот сайт может быть полезен в обучении детей и подростков любого возраста и уровня знаний.

Конечно же, каждый уважающий себя учитель английского языка непременно должен заглядывать на сайт: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Этот сайт поможет в подготовке к уроку и в его проведении в средней и старшей школе. Это потрясающий сайт с несколькими разделами, каждый из которых может послужить

основой для современного урока английского языка. Например, раздел «6 минут английского» <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english> содержит серию передач, предназначенных для прослушивания, обсуждения и решения определенной проблемы. Каждая тема содержит новую лексику с объяснением, проблемные вопросы и задания по прослушанному сообщению.

В разделе «Драма» вы отыщете огромное количество отрывков из английской классической литературы, которые могут стать прекрасным материалом для урока, посвященного тому или иному писателю:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/drama>

На этом же сайте существует специальный раздел для учителей:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/>

Здесь вы обнаружите готовые планы уроков, идеи для разработки своих собственных уроков, видео и аудио материалы.

Существует еще множество полезных и безопасных сайтов, помогающих учителю подготовить уроки соответствующие ФГОС, а учащимся участвовать в учебном процессе не на правах пассивного получателя информации, а в роли полноправного и активного собеседника, перерабатывающего знания, анализирующего, думающего и творческого соучастника. Самое главное – у учителя должен быть творческий подход к своим урокам, желание сделать их современными и захватывающими и, конечно же, не бояться компьютера. И еще одно – надо понять, что ФГОС это не страшилка для педагогов, а вполне разумная и соответствующая веяниям нашей жизни программа действий для любого учителя.