



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### **Правила чтения стихов детьми 5-7 лет**

**Автор:**

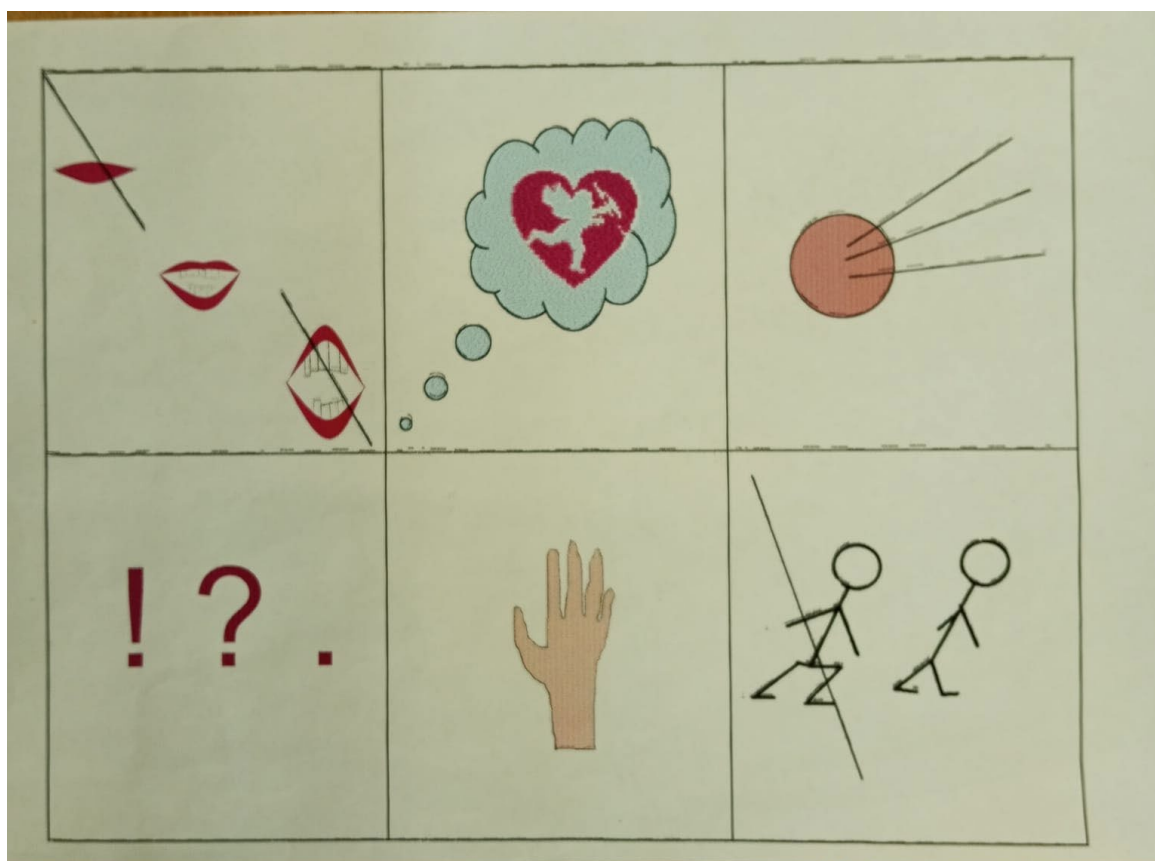
**Егорова Татьяна Ивановна  
ГБДОУ "Детский сад № 26  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга"**

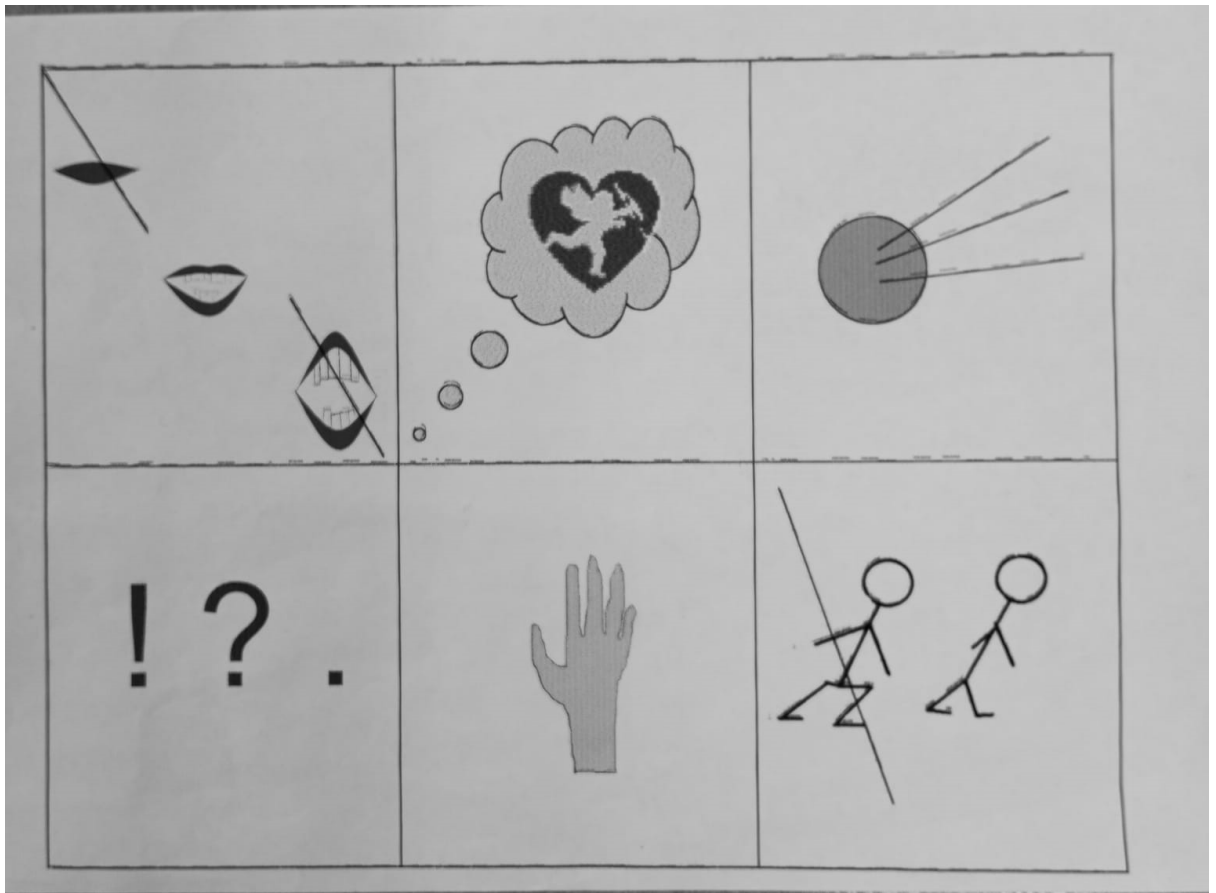
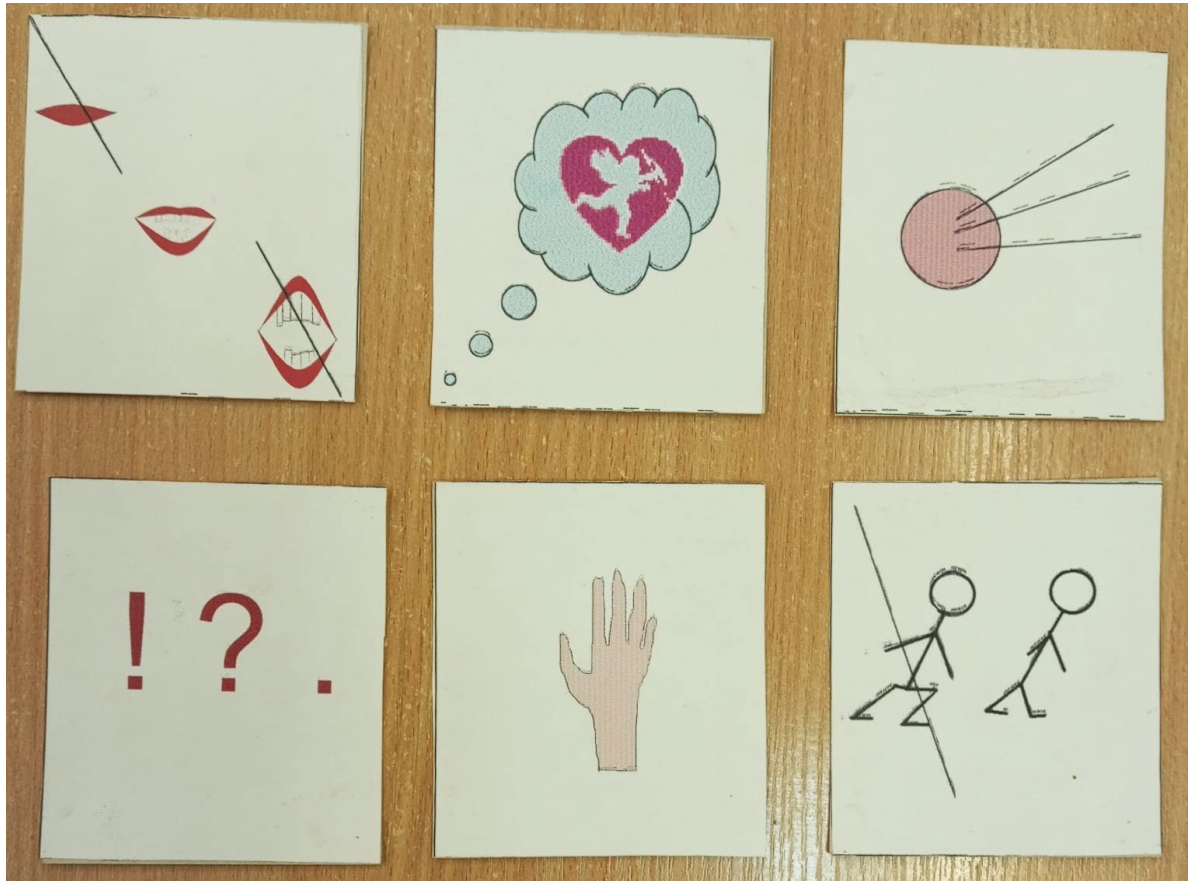
При разучивании стихов с детьми дошкольного возраста воспитатели сталкиваются с тем, что дети не понимают, как правильно воспроизвести текст стихотворения. Все дети разные. Одни способны быстро запоминать содержание стихотворения, другим нужно определённое время для запоминания. Следующий шаг – прочитать стихотворение наизусть.

На данном этапе и выявляются основные проблемы:

- При чтении стихотворения ребёнок торопится и «проглатывает» окончания слов.
- Читает стихотворение очень тихо.
- Невнятно произносит текст произведения.
- Читает громко (крича) стихотворение.
- Читает в одной тональности, монотонно.

В решении проблемы важную роль играет современная педтехнология – мнемотехника. Она развивает у детей логическое мышление, память, внимание, речь. Я разработала мнемотаблицу, с помощью которой детям будет проще научиться правильно читать стихи.





## **Этапы работы с мнемотаблицей:**

### **1 этап: Обсуждение.**

Обсуждаем с детьми обозначение каждого правила в клетках таблицы.

### **2 этап: Запоминание.**

Воспитатель читает правило, а ребёнок показывает на изображение в клетке таблицы.

### **3 этап: Воспроизведение.**

На этом этапе существуют три варианта воспроизведения текста стихотворения:

1. Пишем на память.
2. Мнемолото.
3. Вспоминаем устно, что было в каждой клетке.