



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

**Использование ИКТ на уроках истории  
и обществознания как средство  
формирования информационной  
компетентности учащихся**

**Автор:**

**Раззорова Ольга**

Процесс информатизации — это неотъемлемая часть современного общества. Сегодня происходит повсеместное применение компьютерных технологий.

Одна из приоритетных целей образования - информационная компетентность. В понятие информационной компетентности входит: умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, анализировать, представлять, передавать ее, реализовывать проекты, в том числе в сфере индивидуальной и групповой человеческой деятельности.

ИКТ позволяет по-новому использовать на уроках истории звуковой материал, а также графический.

Информатизация образования - это процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов управления образованием, учебных учреждений, общественных объединений на основе формирования и использования информационных образовательных ресурсов единого информационного пространства.

Использование ИКТ на уроках способствует эффективному решению таких педагогических проблем, как: развитие коммуникационных компетенций у школьников; сближение обучения в школе с повседневной жизнью общества; обогащение формального учебного материала, к которому имеют доступ школьники; включение в содержание образования освоение методов, специфичных для научной деятельности (например, метод проектов), использование моделирования при изучении различных процессов и явлений и, в целом, овладение учащимися информационной компетентностью.

В программе Power Point можно самостоятельно создать презентацию к каждому уроку. Объяснение учебного материала сопровождается слайдами, и учитель может подробно остановиться на конкретных моментах, а визуальное представление информации большей мере заинтересовывает детей.

Работа с программой Microsoft Power Point не требует специальной подготовки и больших затрат времени. На уроке учащиеся могут работать индивидуально, группой или учитель использует компьютер, соединенный с демонстрационным экраном.

Презентация позволяет иллюстрировать рассказ, сделать урок более организованным, наглядным, интересным, мобильным.

Пример: Урок истории в 10 классе по теме «Внутренняя политика Ивана IV».

На данном уроке используется презентация, созданная учителем в соответствии с поставленными целями и ходом урока. В презентацию также включены интерактивные задания, по определению основных направлений внутренней политики. Презентация делает урок более наглядным и информативным. Кроме презентации, на этом уроке используется историческая карта, учебник, исторические документы.

Учащиеся могут самостоятельно подготовить проекты на урок с применением презентаций, а также доклады и выступления.

При подготовке презентации ученик должен провести огромную работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества. При помощи учителя в ходе подготовки презентации ученик перерабатывает огромное количество материала.

Данный вид учебной деятельности формирует общеучебные умения и навыки, он позволяет развивать у ученика логическое мышление. Однообразные, порой

неподкрепляемые даже иллюстрациями выступления, превращаются в яркие и запоминающиеся. В процессе демонстрации презентации ученики приобретают опыт публичных выступлений, который, безусловно, пригодится в их дальнейшей жизни. Включается элемент соревнования, что позволяет повысить самооценку ученика, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

Такую работу можно давать на выполнение группам по 2-3 человека, учащиеся пробуют работать вместе, учатся выстраивать диалог, выслушивать точку зрения одноклассников, отстаивать свою точку зрения. Таким образом, при создании учащимися компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки:

- осмысление информации,
- выделение главного в информационном сообщении,
- систематизация и обобщение материала,
- грамотное представление имеющейся информации.

Таким образом, использование ИКТ на уроках истории и обществознания делает учебный процесс более интересным и познавательным.