



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

КВН «Путешествие по лесу»

(Старший дошкольный возраст)

Автор: Адушкина О.В.

ГБОУ "Школа № 1474/5"

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Задачи:

- 1) Закрепить знания детей о временах года и месяцах; закрепить правила поведения в лесу; воспитывать бережное отношение к природе; закрепить знания детей о животных, грибах, насекомых; развивать логическое мышление (познавательное развитие).
- 2) Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников; (социально-коммуникативное развитие).
- 3) Развивать умение отвечать полным ответом, обогащение словаря (речевое развитие).
- 4) Развивать двигательную активность (физическое развитие).

Методы и приемы:

- практические (дидактические игры);
- наглядные (показ презентации);
- словесные (загадки, вопросы, объяснение).

Материалы и оборудование: музыкальный фон, презентация дидактическая игра. «4 лишний», набор грибы 2 шт., поднос 2 шт; желудь, кора, грецкий орех, каштан, шишка, лесной орех (фундук).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Д. и. «четвертый лишний», игра «Дары леса», игра «Собери гриб», игра «Разложи по порядку».
<i>Коммуникативная</i>	Загадка, чтение стихотворения.
<i>Игровая</i>	Д.и. «четвертый лишний», игра «Дары леса», игра «Собери гриб», игра «Разложи по порядку».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Введение в игровую ситуацию			
1	<u>Воспитатель.</u>	<i>Звучит музыка, дети рассаживаются за столы.</i>	Мотивировать детей на включение в игровую деятельность.
	<u>Воспитатель.</u> Наше занятие сегодня не простое, мы будем путешествовать по лесу, но в разные времена года. Какие времена года вы знаете?	Ответы детей.	

	Ну что, начнём наше путешествие?!		
2. Затруднение в игровой ситуации			
1	<p><u>Воспитатель.</u> Знаете ли вы правила поведения в лесу?</p> <p><u>Воспитатель.</u> Я вижу, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу, таких ребят можно пустить в лес. В лесу вас ждет много интересного.</p>	Ответы детей.	Закрепляют правила поведения в лесу.
3. «Открытие» нового знания или способа действий			
2	<p><u>Воспитатель.</u> А вот и лес! Он встречает нас, открывает свои тайны. А что бы понять в каком мы сейчас лесу оказались, я вам прочитаю стихотворение Варвары Минович:</p> <p><i>Все деревья облетели, Зеленеют только ели, Стали голыми леса. Днём и ночью дождик льёт, Грязь и лужи у ворот</i></p> <p><u>Воспитатель.</u> О каком времени года говорится в стихотворении?</p> <p><u>Воспитатель.</u> А как вы поняли, что это осень?</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Ответы детей</p>	формировать понятие или представление об изучаемом; развивать мыслительные операции.
3	<p><u>Воспитатель.</u> Молодцы! Ну, теперь мы начнём раскрывать тайны нашего чудесного леса.</p> <p><u>Воспитатель.</u> Вот и первая тайна леса — «дары леса» и вам нужно будет их назвать.</p> <p><u>Воспитатель.</u> <i>Какие же мы молодцы!</i></p>	<i>Дети перечисляют предметы, находящиеся на подносе. (Желудь, кора, мох, шишка, лесной орех (фундук))</i>	Актуализировать знания детей;
4	<p><u>Ведущая.</u> А сейчас отгадайте загадку, и вы поймете, какой будет следующий конкурс:</p> <p>«Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. (Гриб)».</p> <p><u>Ведущая.</u> Правильно, следующий наш конкурс о грибах. Кто больше соберет грибов и назовет их.</p> <p><i>(Для сбора предлагаются грибы как съедобные, так и несъедобные. Если в корзине оказались несъедобные грибы или оставили их на поляне, то можно спросить, что же с ними сделать, выбросить? Кому в лесу нужны эти грибы?)</i></p>	<p><i>Отгадывают загадку.</i></p> <p><i>Собирают в корзину съедобные грибы и называют их.</i></p>	<p>Совершенствование ранее сформированных способностей.</p> <p>актуализировать знания детей;</p>

5	<p><u>Ведущая.</u> Умнички! А наше путешествие продолжается и вот наше следующее стихотворение подсказка, которое нам даст понять, в котором лесу мы дальше окажемся. Стихотворение Ивана Сурикова:</p> <p><i>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</i></p>	<i>Слушают стихотворение.</i>	Развивать мышление и речь.
	<p><u>Ведущая.</u> О каком времени года идёт речь в стихотворении?</p> <p><u>Ведущая.</u> А как вы это поняли?</p> <p><u>Ведущая.</u> Значит, мы сами оказались в каком лесу?</p> <p><u>Лесовичок.</u> Ребята, а вы знаете, какие животные зимой спят, а какие нет?</p> <p><u>Лесовичок.</u> Ну, хорошо, давайте проверим!</p> <p><i>(На интерактивной доске появляются картинки с животными, дети отвечают на вопросы.)</i></p>	<i>Ответы детей</i>	
6	<p><u>Ведущая.</u> Вы справились и с этим конкурсом. Ребята, я думаю нам надо сделать небольшую остановку в нашем путешествии и немного размяться!</p> <p><i>Проводится физминутка.</i></p>	<i>Дети выполняют физминутку.</i>	Активный отдых детей.
7	<p><u>Ведущий.</u> Пора продолжить наше путешествие и следующее наше стихотворение-подсказку Александра Береснева:</p> <p><i>То снег валил, то ветры выли. И вдруг тепло, поют скворцы. И почки клювики раскрыли От удивленья, как птенцы.</i></p> <p><u>Ведущая.</u> Когда это бывает?</p> <p><u>Ведущая.</u> А какие весенние месяца вы знаете?</p>	<i>Ответы детей.</i>	Развивать мыслительные операции: память, внимание.
	<p><u>Ведущая.</u> А следующее задание для обеих команд — назвать приметы весны.</p> <p><u>Лесовичок.</u> Ребята, а загадки вы любите? Тогда отгадайте загадки о лесе: о том, что в нем растёт, кто в нем живёт.</p> <p><u>1 команде.</u></p>	<p><i>Дети по очереди называют приметы.</i></p> <p><i>Дети отгадывают загадки и объясняют свой ответ.</i></p>	

<p>Растут – зеленеют, Упадут – пожелтеют, Полежат – почернеют. (Листья.)</p> <p><u>2 команде.</u></p> <p>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево.)</p> <p><u>1 команде.</u> Не мышь, не птица в лесу резвится, На деревьях живет и орешки грызет. (Белка.)</p> <p><u>2 команде.</u> Рыжая хозяйшкa из леса пришла, Всех кур пересчитала и с собой забрала. (Лиса.)</p> <p><u>Ведущая.</u> Молодцы, ребята, и с этими заданиями вы справились.</p>		
<p>8 <u>Ведущая.</u> Идем дальше?</p> <p>Ребята, а в лесу помимо растений и животных есть ещё кто?</p> <p><u>Ведущая.</u> Верно! А теперь давайте поиграем в игру «Четвёртый лишний»</p> <p><u>Ведущая.</u> А какое же следующее время года нас встречает?! Стихотворение Ивана Сурикова:</p> <p><i>Ярко солнце светит, В воздухе тепло, И, куда не взглянешь, Все кругом светло. На лугу пестреют Яркие цветы; Золотом облиты Яркие листы.</i></p> <p><u>Ведущая.</u> Что это за время года?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети играют в дидактическую игру «4 лишний» на интерактивной доске.</i></p>	<p>Развивать мышление и речь, формировать понятие или представление об изучаемом.</p>
<p><u>Ведущая.</u> А как вы догадались?</p> <p><u>Лесовичок.</u> Ребята, мне нужна ваша помощь! Я вчера гулял по своему лесу и наткнулся на волшебное дерево, на котором растёт что-то непонятное.</p> <p><u>Ведущая.</u> Дети, что растёт на дереве?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p>	

	<p><u>Ведущая.</u> Верно! Давайте назовём эти цифры!</p> <p><u>Лесовичок.</u> Я собрал эти чудесные плоды, но не могу никак разложить их по порядку. Вы мне можете помочь?</p> <p><u>Лесовичок.</u> Ну, тогда держите эти чудо-плоды и раскладывайте их по порядку!</p> <p><i>Ведущая проверяет правильность выполнения задания.</i></p>	<p><i>Дети называют цифры.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети раскладывают цифры по порядку.</i></p>	
	<p><u>Ведущая.</u> Ребята, давайте назовём все цифры по порядку!</p> <p><u>Ведущая.</u> Вопрос для команды «Грибок» как называется счёт по порядку?</p> <p><u>Ведущая.</u> Вопрос для команды «Ягодки» как называется счёт в обратном направлении?</p> <p><u>Ведущая.</u> Давайте посчитаем!</p>	<p><i>Дети называют цифры по порядку.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети считают.</i></p>	
Итог занятия:			
1	<p><u>Лесовичок.</u> Какие же вы молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями, конкурсами! А мой сюрприз спрятан в одном из наших чудесных даров леса. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете в каком!</p> <p><i>На опушке у пеньков,</i></p> <p><i>Много красных огоньков.</i></p> <p><i>Ах, ты только погляди—ка:</i></p> <p><i>Да ведь это же ...</i></p>	<p><i>Дети отгадывают загадку.</i></p>	<p>Осмысление детьми деятельности в процессе непосредственной образовательной деятельности.</p>
	<p><u>Лесовичок.</u> Верно ребята.</p> <p><u>Ведущая.</u> А теперь давайте вспомним. Где мы сегодня побывали?</p> <p><u>Воспитатель.</u> Что вам больше всего понравилось?</p>	<p><i>Дети прощаются с лесовичком.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	