



**Проект**  
**«Хлеб – хозяин дома,**  
**ВСЕМУ ОН ГОЛОВА»**  
(старшая и подготовительная группа)

**Авторы:**  
**Цветкова Г.Н.,**  
**Кошелева В.В.,**  
**Абросимова А.С.**  
**МАДОУ «Детский сад №109»**  
**г. Череповец**

«Хлеба к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность, им не сори»  
(русская народная пословица).

**Участники проекта** – педагоги группы №8, дети, родители.

**Возраст детей** – старшая и подготовительная дошкольная группа.

**Сроки проекта** – краткосрочный, три недели.

**Вид проекта** – образовательный.

**Актуальность проекта:**

В жизни каждого человека слово «хлеб» входит с самого раннего детства, он является мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрерывный труд.

Все чаще волнует отношение детей к хлебу, всегда ли люди бережно относятся к нему. Кто использует хлеб для питания? Всегда ли было хлеба вдоволь на столе? От чего зависит урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазинов? Как хлеб попадает к нам на стол? Кто заботится о том, чтобы хлеб попал к нам на стол?

Чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет для них. Участие детей в этом проекте позволит им максимально обогатить знания и представления о зерновых культурах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность, узнать больше о труде людей в сельском хозяйстве. Дети познакомятся с новыми названиями продуктов, зерновых культур, техники, профессий, хлебобулочных изделий, пополнится активный словарь детей.

**Цель:** Формирование у детей знаний о том, что хлеб – это символ благополучия и достатка, что ему отводится главное место на столе.

Доведение до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей и его надо беречь.

Формирование основы личностной культуры и отношения к общечеловеческим, духовным ценностям, формирование умения ориентироваться в природе и предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни.

Формирование знаний об общественной значимости труда людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба.

**Задачи (с учетом интеграции образовательных областей):**

**1. Познавательное развитие:**

- показать детям процесс изготовления хлеба в сельском хозяйстве и промышленности;

- расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к хлебу, используя наглядные примеры, художественное слово, фильмы, опыты, изготовление изделий;

- объяснять смысл пословиц о хлебе.

**2. Речевое развитие:**

- упражнять детей в словообразовании, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Хлеб»;

- формировать умение концентрировать внимание и высказывать собственное мнение;
- вводить в словарь детей профессии людей, связанные с темой «Хлеб»;
- формировать умение рассказывать об увиденном, о проделанной работе, пользуясь прямой и косвенной речью, внятно произносить звуки, выработать правильный темп речи.

### **3. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать творчество и фантазию детей в изготовлении изделий из соленого и дрожжевого теста;
- использовать при рисовании различные средства выразительности, закреплять технику и приемы работы с ними.

### **4. Социально-коммуникативное развитие:**

- приобщать детей к проявлению эмоций, видеть красоту созданных вещей и увиденного окружающего мира, формировать эстетические чувства;
- воспитывать уважение к труду, желание делать добро, беречь созданное человеческими руками и пробовать создавать самим;
- формировать умение коллективно трудиться и видеть результат общего труда, получать радость от труда.

### **5. Физическое развитие:**

- Проводить физминутки и подвижные игры по теме проекта.

### **Предполагаемый результат:**

- У детей активизируется словарь по лексической теме «Хлеб»;
- Дети закрепят знания данные им ранее и получают новые о процессе изготовления хлеба по схеме «От зернышка до хлеба»;
- У детей сформируются знания о профессиях людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба;
- Активизация родителей в семейном воспитании по ознакомлению с окружающим миром;
- Пополнится методическая копилка группы конспектами на тему «Хлеб», пополнится картотека пословиц, поговорок, загадок, подвижных игр, физминуток, стихов, произведений на данную тему.

### **Материал и оборудование:**

- Экран и проектор для просмотра фильмов и презентаций;
- Соленое и дрожжевое тесто;
- Подносы;
- Книги, раскраски, дидактические игры, пазлы по теме;
- Художественные альбомы и иллюстрации по теме.

### **Предварительная работа:**

- Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлебоборобах, о народных традициях;
- Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта;
- Подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи;

- Чтение сказок «Колосок», «Колобок», «Лисичкин хлеб» М.М.Пришвин, «Хлеб» М.Глинская, «Мешок овсянки» А.Митеев;
- Заучивание пословиц и поговорок, загадок о хлебе.

### Этапы проведения проекта:

#### 1 этап – подготовительный:

- Работа с родителями, знакомство с целями и задачами проекта, формирование интереса у родителей по созданию условий его реализации;
- Подбор фильмов, презентаций, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, настольно-печатных и дидактических игр, физминуток, подвижных игр, художественной литературы, материалов для опытов, продуктов для реализации практической деятельности; составление конспектов бесед и занятий;
- Исследование.

#### 2 этап – основной.

### План проведения проекта

Дата	Образовательная деятельность в режимных моментах	Образовательная деятельность (учитель)	Образовательная деятельность	
			Групповая	Индивидуальная
09.09.2019 Понедельник	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел на стол»	Занятие на тему «Хлеб да каша – пища наша». Рассматривание зерен, колосьев, муки.	Лепка из пластилина на тему «Колосок»	Настольно-печатная игра «Что где растет». Индивидуальные беседы
10.09.2019 Вторник	Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Упражнение «Скажи какой?» (хлеб – теплый, горячий, мягкий, вкусный, черствый и т.д.)	Беседа-рассказ на тему «Знакомство с профессией хлебороба»	Чтение А.Мусатов «Как хлеб на стол пришел»	Игра «Разрезанные картинки» (собирать из частей целые картинки: посев, рост, сбор).
11.09.2019 Среда	Рассматривание картин «Посев», «Рост», беседа об увиденном. Подвижная игра «Пирожки в лесу»	Фильм «О посадке весной и уборке зерновых». Разговор об увиденном, о профессиях	Рисование на тему «Хлебороб» (карандаши, мелки, фломастеры).	В.Дуцкевич «От зерна до каравая». Индивидуальные беседы
12.09.2019 Четверг	Чтение сказки «Колосок»	Беседа-рассказ на тему «Слава тем,	Аппликация по сказке	Дидактическая игра «Расположи

	(украинская, народная). Беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций.	кто хлеб растит». Знакомство детей с профессиями тракториста, комбайнера.	«Колосок», строение колоса – овалы из прямоугольников	правильно» (располагать картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности)
13.09.2019 Пятница	Рассматривание иллюстраций (машины, помогающие в сельском хозяйстве, облегчающие труд людей).	Презентация от элеватора до мукомольного завода.	Рисование комбайна в поле (мелки, карандаши, фломастеры).	Дидактическая игра «Назови профессию»
16.09.2019 Понедельник	Чтение М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб». Пословицы и поговорки о хлебе, их значение.	«Хлебозавод – что это» (просмотр фильма). Экскурсия на кухню. Беседа о профессиях на хлебозаводе.	Мастер-класс «Посадка злаков» от Галины Алексеевны Смирновой.	Дидактическая игра «В какой сказке живет хлеб»
17.09.2019 Вторник	Игра «Кто назовет больше блюд» (дети перечисляют известные им блюда, при приготовлении которых используются крупы и мука).	Занятие «Мы – ученые». Посадка зерен пшеницы и ржи. Экспериментирование	Строительная игра «Бункеры для зерна» с дальнейшим обыгрыванием.	Игра «Из чего сварили кашу» (показывать зерна злаков, образцы круп, дети называют каши, которые готовят из этих круп).
18.09.2019 Среда	Упражнение «Закончи предложение» (Я знаю, что хлеб – наше богатство, поэтому я...).	Беседа – влияние внешней среды на жизнь растений. Что нужно для того, чтобы растение росло (тепло, вода, воздух). Опыты в лаборатории.	Коллективная аппликация на тему «Хлебное поле»	Строительная игра «Гараж для трактора». Загадки о хлебе.
19.09.2019 Четверг	Экскурсия в магазин хлебобулочных изделий. Повторение пословиц и	Мультфильм «Легкий хлеб». Разговор об увиденном.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий». Наблюдение и	Загадывание загадок о хлебе. Индивидуальные беседы.

	поговорок о хлебе.		зарисовка роста злаковых.	
20.09.2019 Пятница	Словесная игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий». Повторение пословиц и поговорок о хлебе. Загадки о хлебе.	Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку». Приготовление соленого теста для следующего дня.	Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (хлебобулочные изделия).
23.09.2019 Понедельник	Дидактические игры «Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки», «Что лишнее?».	Мультфильм «Слово о хлебе». Разговор об увиденном	Рисование на тему «Пекарь булочки печет» (гуашь). Наблюдение и зарисовка роста злаковых.	Сюжетно-ролевая игра «Булочная»
24.09.2019 Вторник	Чистоговорки и скороговорки о хлебе.	Опытно-экспериментальная деятельность «Дрожжевое тесто»	Решение заданий («Подбери признаки», «Назови ласково», «Образуй признаки», «Один-много», «Есть-нет»).	Пальчиковая гимнастика «Пекарь». Индивидуальные беседы.
25.09.2019 Среда	Наблюдение и зарисовка роста злаковых. Чтение стихотворений о хлебе.	Мультфильм «История про девочку, которая наступила на хлеб». Разговор об увиденном.	Решение заданий («Посчитай», «Подобрать синонимы», «Образовать относительные прилагательные»).	Повторение чистоговорок и скороговорок о хлебе. Дидактическая игра «Назови профессию».
26.09.2019 Четверг	Чтение стихотворений «От зернышка до булочки» Е.Житникова, «Русский хлеб» И.Коньков.	Викторина «Хлебушек душистый, теплый, золотистый»	Наблюдение и зарисовка роста злаковых.	Пальчиковая гимнастика «Хлеб». Индивидуальные беседы.
27.09.2019 Пятница	Чтение стихотворений	Продолжение викторины	Праздник ко дню пожилого человека.	

	о хлебе. Повторение пословиц и поговорок о хлебе. Загадки о хлебе.	«Хлебушек душистый, теплый, золотистый». Рассмотрение выставки выпечки родителей.	Чаепитие с изделиями родителей.
--	--	--	---------------------------------

### Результаты проекта и их оценка

В течение трех недель мы:

- Постарались доходчиво довести до сознания детей значение хлеба в нашей жизни, процесс его изготовления от зернышка до изделия;
- Рассказали о разнообразии хлебобулочных изделий;
- Показали детям, какие умелые руки у их мамочек и бабушек;
- Постарались привить любовь и уважение к труду людей, которые работают в данном процессе, чтобы мы могли есть каждый день разнообразные вкусные изделия из муки;
- Показали множество хлебобулочных изделий на прилавках магазинов;
- Рассказали, почему надо бережно относиться к хлебу;
- Читали много художественной литературы, познакомились и объединили значение пословиц, поговорок и загадок о хлебе;
- Формировали навыки исследовательской деятельности, развивали познавательную активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически-значимой деятельности. В течении этих трех недель дети познавали мир, делали открытия, удивлялись, радовались и гордились.

Дети посадили зерна и наблюдали за их ростом, пекли из настоящего теста, сходили на экскурсию в магазин хлебобулочных изделий, на кухню в детском саду, оценили труд своих мамочек и бабушек.

Дети узнали из фильмов много о происхождении хлеба, рисовали, лепили, делали аппликацию по данной теме, показали отличные знания в викторине, подготовили выступление для пожилых людей и т.д.

Проект был насыщенным и интересным. Для родителей был сделан фотоотчет наших трудов.

### Список литературы:

1. Батурина Ф.И., Иванова О.А. «Ознакомление детей с сельскохозяйственным трудом» // Дошкольное воспитание. – 1980.-№7.
2. Емельянова Э.Л. «Расскажи детям о хлебе». – М. Мозаик-Синтез, 2010.
3. Исаева Г.Н. «Как мы знакомим с трудом колхозника»// Дошкольное воспитание. – 1977. - №3.
4. Коломина Н.В, «Занятия по экологии в детском саду» - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
5. Мохин В.М. «Пословицы, поговорки, загадки» - М.: Высш. школа, 1979.
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе». – М.: ТЦ «Сфера», 2012.
7. Шорыгина Т.А. «Злаки, какие они?» Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М., Издательство «ГНОМ и Д», 2003.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Стихи о хлебе

#### **Т. Лаврова**

Из чего печётся хлеб,  
Что едим мы на обед?  
Хлеб печётся из муки,  
Что дают нам колоски.  
Рожь, пшеница в век из века  
Щедро кормят человека.  
Плюшки с маком, кекс сметанный,  
Чёрный с тмином, пеклеванный,  
Калачи, батоны, халы...  
Хлеб для маленьких и старых,  
Для Танюшек и Наташ.  
Добрый хлеб – кормилец наш!

#### **А. Малахова**

Есть такие слова:  
"Он всему голова"  
Хрустящей корочкой одет  
Очень мягкий белый **ХЛЕБ**.

#### **Я. Коваль**

На столе краюшка хлеба  
Мягкого, душистого,  
Сверху корочка хрустит  
Цвета золотистого.  
Если ломоть мы отрежем,  
И намажем маслом свежим,  
То получим бутерброд  
И отправим прямо в рот.

#### **С. Погорельский**

Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!

#### **А. Гришин**

Вам и расскажут, и в книгах прочтёте:  
**Хлеб** наш насущный всегда был в почёте.  
Низкий поклон мастерам урожаяев,  
Тем, кто зерно в закромах умножает,  
И хлебопекам-умельцам искусным,  
Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

### **С. Мельников**

Золотистую пшеницу  
Жернова сотрут в мучицу.  
Из муки замесим тесто –  
В формочках в печи ей место.  
Подрумянился, окреп  
В жаркой печке вкусный **хлеб**.

### **Г. Стеценко**

С белым **хлебom** положили  
Чёрный хлеб мне на обед.  
Удивить меня решили?  
Чёрный? В чём его секрет?  
Видно, пекарь с неохотой  
Пёк и хлеб в печи забыл?  
Или же перед работой  
Чисто руки не помыл?  
Мама тут же объяснила,  
Что мука ржаная есть:  
«Чёрный хлеб прибавит силы».  
**Съел и завтра буду есть!**

### **И. Коньков**

Самый вкусный, несравненный,  
Всем знакомый с детских лет -  
Это наш обыкновенный  
И любимый русский **хлеб**:  
Каравай пахучий, знатный,  
Кренделя и калачи,  
Бублик с маком ароматный,  
А на Пасху куличи.  
Можно с мёдом есть и с маслом,  
С сыром, рыбой, ветчиной  
И с икрой, кружком колбасным  
Белый хлеб или ржаной.  
Пироги же - хлеб особый,  
Их на праздник подают,  
А готовят всё со сдобой  
И с начинкою пекут.  
Пышки, пончики, ватрушки  
Спрыгнуть с противня хотят -  
Это хлебные игрушки,  
В праздник радость для ребят.

Или пряники, печенье -  
То, что мама испечёт,  
Для детишек объеденье,  
Разевай пошире рот!

### **Н. Детская**

Я сегодня **хлеб** не ел,  
В лупу на него смотрел.  
Весь он в дырочках узорных...  
В ямках – белый, в ямках – черный.  
Посмотрю в бараночке,  
В булке... Тоже – ямочки.  
Я у бабушки спросил:  
- И пирог дырявым был?  
Засмеялась бабушка:  
- И блины-оладушки!  
Что же это за секрет?  
Надо в тесто посмотреть.  
Мама тесто замесила,  
Набирало тесто силу!  
Круглой шапкой поднялось,  
Разросло и расплзлось.  
Край из миски выпадал...  
Кто же вверх его толкал?  
- Мама, в лупу посмотри!  
Выползают пузыри!  
Что же прячут пузыри?  
Воздух! Он у них внутри.  
Вот откуда в хлебе ямки,  
Вот откуда в хлебе дырки!  
Потому что там, внутри,  
Пузыри-богатыри!

## Пальчиковые гимнастики

### Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки  
(Хлопают в ладоши)  
Испеки нам колобки, («Пекут» колобки)  
Да сушки — Ванюшке,  
(Соединяют большие и указательные пальцы)  
Да баранки — Танюшке,  
(Соединяют большие и средние пальцы)  
Да бублики — Гришке,  
(Соединяют большие и безымянные пальцы)  
Да крендель — Маришке  
(Соединяют большие пальцы и мизинцы)

### Пальчиковая гимнастика

#### «Хлеб»

Муку в тесто замесили,  
(показываем, как месим тесто)  
А из теста мы слепили:  
(показываем, как лепим пироги)  
Пирожки и плюшки,  
(поочередно сгибаем пальцы)  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи -  
Все мы испечем в печи.  
(хлопаем в ладоши)  
Очень вкусно!  
(вытягиваем руки вперед)

# ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ

ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА.

ХЛЕБ В ПУТИ НЕ ТЯГОСТЬ.

ХЛЕБ ВЕЗДЕ ХОРОШ - И У НАС И ЗА МОРЕМ.

ХЛЕБ ДА ВОДА - БОГАТЫРСКАЯ ЕДА.

ХЛЕБ ДА ЖИВОТ И БЕЗ ДЕНЕГ ЖИВЕТ.

ХЛЕБ ДА КАПУСТА ЛИХОГО НЕ ПОПУСТЯТ.

ХЛЕБ ДА ПИРОГ И ВО СНЕ ДОБРО.

ХЛЕБ ЗА БРЮХОМ НЕ ХОДИТ, А БРЮХО - ЗА ХЛЕБОМ.

ХЛЕБ С СОЛЬЮ НЕ БРАНИТСЯ.

ХЛЕБ СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКУ УКРЕПИТ.

ХЛЕБ-СОЛЬ ВМЕСТЕ, А РЫБКА В ДЕЛЬ.

ХЛЕБ-СОЛЬ ЕШЬ, А ПРАВДУ РЕЖЬ.

ХЛЕБ-СОЛЬ - КОНЕЦ ОБЕДУ.

ХЛЕБ-СОЛЬ КУШАЙ, А ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ СЛУШАЙ.

ХЛЕБ ХЛЕБУ БРАТ.

ХЛЕБА НЕТ - И ДРУЗЕЙ И НЕ БЫВАЛО.

ХЛЕБА НЕТ - И КОРОЧКИ НЕТ.

ХЛЕБА НИ КУСКА - И В ГОРЛЕ ТОСКА.

ХЛЕБУ - МЕРА, ДЕНЬГАМ - СЧЕТ.



# ПОСЛОВИЦЫ О ХЛЕБЕ

БЕЗ СОЛИ, БЕЗ ХЛЕБА - ПОЛОВИНА ОБЕДА.

БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ ТОСКА.

БЕЗ ЗАКВАСКИ ХЛЕБА НЕ МЕСЯТ.

БЕЗ СОЛИ ХЛЕБ НЕ ЕДА.

БЕЗ ХЛЕБА НЕ ОБЕДАЮТ.

БЕЗ ХЛЕБА И У ВОДЫ ХУДО ЖИТЬ.

ХЛЕБА СМЕРТЬ, БЕЗ СОЛИ СМЕХ.

БЕРЕГИ ХЛЕБ В УГЛУ, А ДЕНЬГИ - В УЗЛУ.

БЛЮДИ ХЛЕБ ПРО ЕДУ, А КОПЕЙКУ ПРО БЕДУ.

БОГ НА СТЕНЕ, ХЛЕБ НА СТОЛЕ.

БРОСЬ ХЛЕБ НАЗАДИ, ОЧУТИТСЯ ВПЕРЕДИ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А ЗУБЫ СЫЩУТСЯ.

БЫЛА БЫ ГОЛОВА НА ПЛЕЧАХ, А ХЛЕБ БУДЕТ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А МЫШКИ БУДУТ.

БЫЛ БЫ ХЛЕБ, А У ХЛЕБА ЛЮДИ БУДУТ.

ЖАТВА ПОСПЕЛА, И СЕРП ИЗОСТРЁН.

ЖАТВЫ МНОГО, А ДЕЛАТЕЛЕЙ МАЛО.



# ЗАГАДКИ О ХЛЕБЕ

ОТГАДАТЬ ЛЕГКО И БЫСТРО:  
МЯГКИЙ, ПЫШНЫЙ И ДУШИСТЫЙ,  
ОН И ЧЁРНЫЙ, ОН И БЕЛЫЙ,  
А БЫВАЕТ ПОДГОРЕЛЫЙ

КОМКОВАТО, НОЗДРЕВАТО,  
И ГУБАТО, И ГОРБАТО, И ТВЕРДО,  
И МЯГКО, И КРУГЛО, И ЛОМКО,  
И ЧЕРНО, И БЕЛО, И ВСЕМ МИЛО.



ВСЕМ НУЖЕН, А НЕ ВСЯКИЙ СДЕЛАЕТ

КРУГЛОБОК И МАСЛЯН ОН,  
В МЕРУ КРУТ, ПОСОЛЕН, -  
ПАХНЕТ СОЛНЕЧНЫМ ТЕПЛОМ,  
ПАХНЕТ ЗНОЙНЫМ ПОЛЕМ.

БЬЮТ МЕНЯ ПАЛКАМИ, ЖМУТ МЕНЯ КАМНЯМИ,  
ДЕРЖАТ МЕНЯ В ОГНЕННОЙ ПЕЩЕРЕ,  
РЕЖУТ МЕНЯ НОЖАМИ.  
ЗА ЧТО МЕНЯ ТАК ГУБЯТ?  
ЗА ТО, ЧТО ЛЮБЯТ



## ЗАГАДКИ

КОЛЬЦО НЕ ПРОСТОЕ,  
КОЛЬЦО ЗОЛОТОЕ,  
БЛЕСТЯЩЕЕ, ХРУСТЯЩЕЕ,  
ВСЕМ НА ЗАГЛЯДЕНЬЕ...  
НУ И ОБЪЕДЕНЬЕ!



В ПЕЧЬ СПЕРВА ЕГО САЖАЮТ,  
А КАК ВЫЙДЕТ ОН ОТТУДА,  
ТО КЛАДУТ ЕГО НА БЛЮДО.  
НУ, ТЕПЕРЬ ЗОВИ РЕБЯТ!  
ПО КУСОЧКУ ВСЕ СЪЕДЯТ.

ЧТО НА СКОВОРОДКУ НАЛИВАЮТ  
ДА ВЧЕТВЕРО СГИБАЮТ?

ТЫ НЕ КЛЮЙ МЕНЯ, ДРУЖОК,  
ГОЛОСИСТЫЙ ПЕТУШОК,  
В ЗЕМЛЮ ТЕПЛУЮ УЙДУ,  
К СОЛНЦУ КОЛОСОМ ВЗОЙДУ.  
В НЕМ ТОГДА, ТАКИХ КАК Я,  
БУДЕТ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ.



## СЧИТАЛКИ О ХЛЕБЕ

ДОЖДИК, ДОЖДИК, ПОЛИВАЙ -  
БУДЕТ ХЛЕБА УРОЖАЙ.  
БУДУТ БУЛКИ, БУДУТ СУШКИ,  
БУДУТ ВКУСНЫЕ ВАТРУШКИ".

"КАТИЛАСЯ ТОРБА С ВЫСОКОГО ГОРБА.  
В ЭТОЙ ТОРБЕ ХЛЕБ, СОЛЬ, ПШЕНИЦА.  
С КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОДЕЛИТЬСЯ?"

## ЧИСТОГОВОРКИ О ХЛЕБЕ

ЖОК-ЖОК-ЖОК - ЭТО ПИРОЖОК.  
ЖОК-ЖОК-ЖОК - КУШАЙ ЖЕНЯ ПИРОЖОК

ШКИ-ШКИ-ШКИ - МАМА ЖАРИТ ПИРОЖКИ.  
ШКИ-ШКИ-ШКИ - МЫ ЛЮБИМ ПИРОЖКИ.

ЧИ-ЧИ-ЧИ - ПЕКУТСЯ В ПЕЧКЕ КАЛАЧИ.  
ЧИ-ЧИ-ЧИ - МЫ ЛЮБИМ КАЛАЧИ.  
ЧИ-ЧИ-ЧИ - НА ПРАЗДНИК БУДУТ КАЛАЧИ.



# СКОРОГОВОРКИ



**1.ЕВСЕЙ,ЕВСЕЙ,  
МУКИ ПРОСЕЙ,  
А ПРОСЕЕШЬ,ЕВСЕЙ,  
ИСПЕКИ В ПЕЧИ  
КАЛАЧИ.**

**2.МЫШКА СУШЕК НАСУШИЛА,  
МЫШКА МЫШЕК ПРИГЛАСИЛА.  
МЫШКИ СУШКИ КУШАТЬ СТАЛИ  
МЫШКИ ЗУБИКИ СЛОМАЛИ.**

**3.СЪЕЛ МОЛОДЕЦ ТРИДЦАТЬ ТРИ  
ПИРОГА С ПИРОГОМ,  
И ВСЕ СО СМЕТАНОЙ И С ТВОРОГОМ.**

**4.БУБЛИК, БАРАНКУ, БАТОН И БУХАНКУ  
ПЕКАРЬ ИЗ ТЕСТА ИСПЕК СПОЗРАНКУ.**

**5.ИСПЕКЛА ИРИШКА  
КУКЛАМ ПО КОВРИЖКЕ.  
НРАВЯТСЯ КОВРИЖКИ  
ТРИШКЕ И МАРИШКЕ.**



# ПРИМЕТЫ

НЕ РАЗРЕШАЛОСЬ, ЧТОБЫ ОДИН ЧЕЛОВЕК ДОЕДАЛ ХЛЕБ  
ЗА ДРУГИМ - ЗАБЕРЕШЬ ЕГО СЧАСТЬЕ И СИЛУ.

ДАШЬ ВО ВРЕМЯ ЕДЫ ХЛЕБ СО СТОЛА СОБАКАМ - ПОСТИГНЕТ БЕДНОСТЬ.

ПРИ МОЛОДОМ И СТАРЕЮЩЕМ МЕСЯЦЕ НЕЛЬЗЯ БЫЛО НАЧИНАТЬ ПОСЕВОВ.  
ХОТЯ ХЛЕБ, ПОСЕЯННЫЙ В НОВОЛУНИЕ, РАСТЕТ И ЗРЕЕТ СКОРО,  
НО КОЛОС НЕ БУДЕТ БОГАТ ЗЕРНОМ. И НАОБОРОТ: "ПОЛНОЛУННЫЙ ХЛЕБ"  
РАСТЕТ ТИХО И СТЕБЛЕМ КОРОТОК, НО ЗАТО ОБИЛЕН ПЛОНОВЕСНЫМ ЗЕРНОМ.

ЕСЛИ СОЛНЫШКО ЗАКАТИЛОСЬ - "НЕ ПОЧИНАЙ НОВОЙ КОВРИГИ", А ТО ХЛЕБ БУДЕТ  
НЕХОРОШ, ДА И ВСЕ ХОЗЯЙСТВО МОЖЕТ ПРИЙТИ В УПАДОК. НУ, А ЕСЛИ ОЧЕНЬ  
НУЖНО ОТРЕЗАТЬ ХЛЕБА, ТО ГОРБУШКУ НЕ ЕЛИ, А ОТРЕЗАВ, СКОЛЬКО НУЖНО,  
ГОРБУШКУ ПРИСТАВЛЯЛИ К КОВРИГЕ.

САМЫМ БОЛЬШИМ ГРЕХОМ НА РУСИ СЧИТАЛОСЬ УРОНИТЬ ХОТЯ БЫ ОДНУ  
КРОШКУ ХЛЕБА, ЕЩЕ БОЛЬШИМ - РАСТОПАТЬ ЭТУ КРОШКУ НОГАМИ.

ЛЮДИ, ПРЕЛОМИВШИЕ ХЛЕБ, СТАНОВЯТСЯ ДРУЗЬЯМИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ПРИНИМАЯ ХЛЕБ СОЛЬ НА РУМНИКЕ, ХЛЕБ СЛЕДУЕТ ПОЦЕЛОВАТЬ.



# ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ХЛЕБОМ

БЕРИ ХЛЕБА СТОЛЬКО, СКОЛЬКО СЪЕШЬ.

УЧИСЬ ГОТОВИТЬ ИЗ ЧЕРСТВОГО ХЛЕБА  
РАЗЛИЧНЫЕ БЛЮДА.

НЕ ОСТАВЛЯЙ НЕДОЕДЕННЫХ КУСКОВ.

НИКОГДА НЕ БРОСАЙ ХЛЕБ.

ПОДНИМИ БРОШЕННЫЙ КУСОК,  
ОТДАЙ ПТИЦАМ, НО НЕ ОСТАВЛЯЙ  
НА ПОЛУ, НА ЗЕМЛЕ,  
ЧТОБЫ НЕ ЗАТОПТАЛИ  
В ГРЯЗЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ТРУД.



## Задания.

1. Подбери признаки (не менее не менее трех признаков):

булка (какая?) – ...

пирог (какой?) — ...

2. Назови ласково:

булка – булочка

колос — ...

зерно — ...

хлеб – ...

сухарь — ...

пряник — ...

3. Образуй признаки (от предметов):

хлеб – хлебный

пшеница — ...

рожь — ...

4. Один – много (множественное число существительных):

батон – батоны

колос — ...

зерно — ...

булка – ...

5. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

батон – нет батона

колос — ...

зерно — ...

булка – ...

комбайн — ...

крошка — ...

6. Посчитай:

Один колос, два..., три..., четыре..., пять...

Одна мельница, две ..., три..., четыре..., пять...

7. Подобрать синонимы.

Хлеб по запаху – пахучий, душистый, ароматный....

На вкус хлеб - .....

На ощупь - .....

8. Образовать относительные прилагательные.

Колосок пшеницы – пшеничный колосок.

Колосок ржи – ржаной...

**«Что сделано из муки?»**

**Задачи:**  
развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

**Ход игры:**  
дети отмечают фишками только те продукты питания, в состав которых входит мука.



**Дидактические игры  
по теме  
«Хлеб – всей жизни  
голова»**



**«Что из какой муки  
испекают»**

**Задачи:**  
закрепить знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов.

**Ход игры:**  
дети соединяют линиями изображения колосков пшеницы и ржи с хлебобулочными изделиями из ржаной и пшеничной муки.



## **«Что нужно для работы хлебороба»**

### ***Задачи:***

закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

### ***Ход игры:***

дети отбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба.



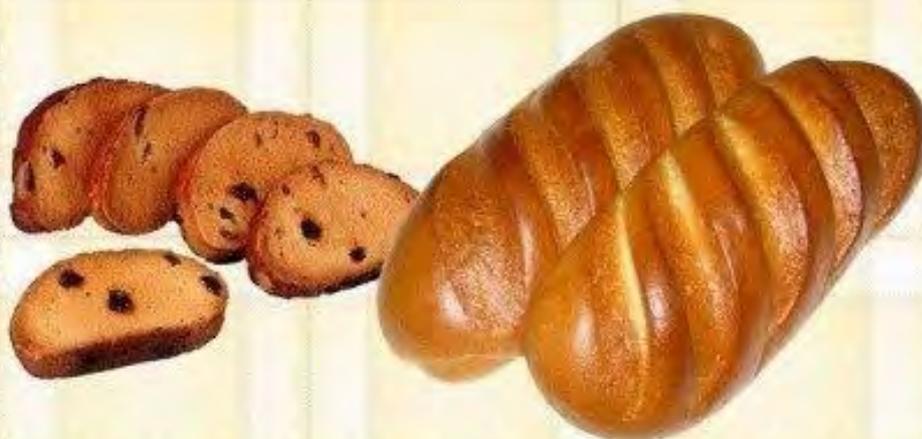
## **«Что сделано из муки?»**

### ***Задачи:***

развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.

### ***Ход игры:***

дети отмечают фишками только те продукты питания, в состав которых входит мука.



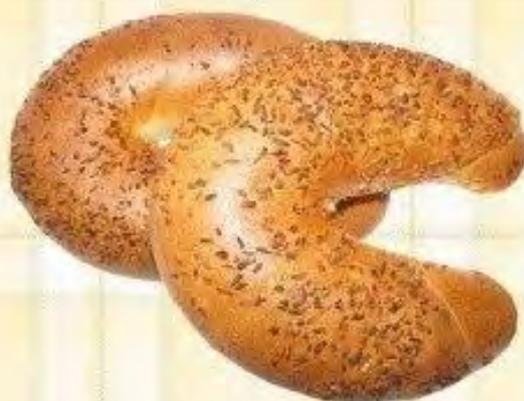
## **«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»**

### ***Задачи:***

развивать познавательный  
интерес, память, обогащать  
словарный запас.

### ***Ход игры:***

дети, стоящие по кругу,  
называют различные  
хлебобулочные изделия; победит  
тот, кто назовет больше таких  
изделий.



## **Игра с мячом «Скажи, какой»**

### **Задачи:**

обогащать словарный запас  
детей, развивать речь.

### **Ход игры:**

дети встают в круг, передают  
друг другу мяч и подбирают  
слова-признаки к заданным  
словам.

(Хлеб какой? Мука какая?)



## **«Разложи блинчики»**

### ***Задачи:***

развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.

### ***Ход игры:***

дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до самого большого и наоборот.



## **Сценарий праздника ко Дню пожилых людей в детском саду**

**Цель:** расширение контакта между педагогами ДООУ и семьями воспитанников.

**Задачи:**

- выразить признательность старшему поколению,
- содействовать в установлении контактов между молодыми родителями и представителями старшего поколения

**Ход мероприятия:**

*Звучит мелодия «Мои года мои богатство»*

**Ведущий:** Есть в разгаре осени

Праздник необычный, -

Небо блещет просинью,

Солнцем симпатичным.

Праздник называется

Очень мудрым словом, -

Праздник именуют

Днем человека пожилого.

Это — светлый праздник, -

Мудрых и достойных,

С возрастом — по-разному

На жизнь, настроенных.

Здравствуйтесь бабушки и дедушки! Мы рады вас видеть. Вы вместе с ребенком проходите золотую пору его жизни, наполняете ее заботой, мудростью, любовью. Вы источник терпения, доброты, нравственной опоры и защиты своих внуков. Подумать только, наших детей опекают минимум 2 бабушки, и столько же дедушек, а еще прабабушки и прадедушки. Это целая армия чутких, добрых, мудрых людей. С детьми вы проживаете как бы вторую жизнь, а с внуками - третью. Недаром пословица говорится «Дети до венца, а внуки до конца». Вы согреваете теплом дом, помогаете растить внуков, вы отдаете все тепло своих сердец близким и родным, и они благодарны вам за это.

Летят года, за ними не угнаться -

Спешат часы, сменяя день за днём. ..

Но знаю, не устану удивляться

Тем временем, что осенью зовём.

Ребята, посмотрите, как много бабушек и дедушек пришло сегодня к нам в гости. Вы их узнали? Конечно же, это ваши любимые дедушки и бабушки!

### *Ведущий представляет гостей*

**Ведущий:** День пожилого человека в России отмечается 1 октября. Это не значит, что только в этот день мы вспоминаем о Вас, но это значит, что в этот день солнце светит ярче, цветы благоухают, а дети без Вас не могут обойтись! Поэтому, дорогие гости, смотрите и слушайте внимательно – для Вас выступают самые любимые, Ваши внуки!

### *Дети читают стихи*

**Ведущий:** Пускай седина серебром украшает,  
Морщинки не повод для вас унывать.  
Хотим, дорогие, с любовью поздравить,  
Добра и веселья вам пожелать.

Душа ваша юной пускай остается.  
И что, что ваш локон давно стал седым?  
И что, что мужчина сей дедом зовется?  
Он даст еще фору совсем молодым!

Красавицу эту бабулей назвали?  
Ну что же, с годами лишь краше она,  
Душа молодая не знает печали,  
Ведь в сердце ее расцветает весна!

**Илона Ф.:** Как гласит простая мудрость,  
Людей по старше нужно уважать  
И всегда в любое время  
По возможности им помогать.

**Егор:** Мы желаем вам всегда здоровья,  
Быть полными задора и идей.  
И сегодня всех вас поздравляем  
С международным днём пожилых людей.

**Надя:** Сегодня вся страна ликует,  
Сегодня праздник всех людей,  
Что своим опытом премудрым  
Всегда научат нас, детей.

**Василиса:** С днем пожилых людей поздравим,  
Желаем, долгих лет, без бед,  
Чтобы печалей вы не знали,  
Чтоб золотым был ваш лишь век!

**Гриша:** Чтоб дети, внуки вспоминали,  
Не забывали никогда,  
Чтоб свою нужность ощущали  
Вы, лет, хотя бы, чтоб до ста!

**Эмилия:** Тем, кто в дороге жизненной  
Свой опыт накопил,  
Желаем оптимизма мы  
И самых крепких сил.

**Алена:** И настроенья бодрого,  
Здоровья — крепче нет,  
Всего вам в жизни доброго,  
Тепла и долгих лет!

**Анисия:** В миг светлый, добрый, праздничный  
Желаю мира в дом.  
Нежданной, теплой радости,  
Гармонии во всем.

**Кирилл П.:** Пусть жизнь искрит и полнится  
Улыбками родных.  
Мечты легко исполнятся,  
Не будет дней пустых.

### ***Песня «Милая бабушка, добрая бабушка»***

**Ведущий:** Наши ребята очень много знают о хлебушке, а главное, что умеют ценить и любить его! Ребята, давайте покажем, что мы изучили, я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

1. Ребята, продолжите предложение: «Я знаю, что хлеб наше богатство, поэтому я...» (берегу хлеб, не бросаю, не крошу, дуюблю и т.д.).
2. Какие пословицы вы знаете о хлебе?
3. Какие вы знаете правила, когда кушаете хлеб?
4. Почему нельзя выбрасывать хлеб?
5. Какие изделия пекут из муки?
6. Какой хлеб пекут из ржи?
7. Какие виды хлеба пекут в других странат?
8. Где продают хлеб?
9. В каких сказках мы можем встретить хлеб?
10. Какой хлеб ваш самый любимый?

Молодцы ребята!

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что умеют ваши бабули и дедули?  
(ответы детей) Да, на многое способны умелые руки! Дорогие наши

бабушки и дедушки, а теперь покажите своим внукам и их друзьям, что умеете, чем можете удивить!

***Бабушки и дедушки демонстрируют принесенные ими изделия***

**Ведущий:** Какие у наших бабушек и дедушек золотые руки! Но и наши малыши тоже многое умеют. Для своих гостей мы все вместе испекли большой и вкусный пирог! И совсем скоро мы его попробуем. А сейчас для Вас музыкальный сюрприз!

***Песня «Жил-был у бабушки серенький козлик»***

Наш праздник подошёл к концу.

Все, что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!

Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.

Ну а самое, самое главное: пусть не старят вам душу года,

Чтоб беды отпали, печаль обходила, ну а радость жила  
в вашем сердце всегда!

Мы благодарны вам за прожитые годы,

За то, что вы ненастьям всем назло,

Преодолев все бури и невзгоды,

Смеетесь так задорно и светло.

Спасибо вам за искорки веселья,

Они в восторг любого приведут,

И осень жизни за одно мгновенье

Цветущею весною обернут.

Дорогие бабушки и дедушки! Не беда, что годы идут вперед, душой вы остаетесь молодыми всегда. И мы верим, что наше будущее в наших детях, в этих озорных непоседах, иногда капризных и веселых.

А сейчас мы приглашаем всех на чаепитие!

## Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему

### «Хлеб да каша – пища наша»

**Цель:** знакомить детей со злаковыми растениями. Дать представление о том, хлеб – основной продукт питания человека.

#### **Задачи:**

- продолжать знакомит детей со злаковыми растениями, используя образцы колосков ржи, пшеницы, овса, крупы (гречневая, овсянка, манка);
- активизировать словарь детей: пшеничный – белый, ржаной, зерновые, злаковые и т.д.;
- формировать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение литературных произведений по теме.

#### **Ход занятия:**

Педагог: Дети, приглашаю вас совершить экскурсию по нашему Музею хлеба. Его экспонаты помогут узнать много нового об этом продукте питания.

Колосок как будто дом,

Много комнат в доме том.

В каждой комнате – зерно,

Спелой зрелостью полно.

*(Дети рассматривают через лупы колосья пшеницы и ржи)*

Пшеницу, рожь и другие зерновые растения называют злаками. Это колос пшеницы (показывает) – пшеничный колос.

Колос ржи – ржаной колос.

Мука из зерен пшеницы – пшеничная мука.

Мука из зерен ржи – ржаная мука.

Тесто из пшеничной муки – пшеничное тесто.

Тесто из ржаной муки – ржаное тесто.

Какой хлеб пекут из пшеничной муки? (пшеничный, белый) А из ржаной? (ржаной, черный).

**Игра «Угадай на вкус».** Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу, белый он или чкрный.

**Педагог:** Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба, и черного ржаного.

Какой он - хлеб? Подберите для описания этого продукта слова, чтобы все поняли, как вы его любите. (аппетитный, вкусный, свежий, душистый, мягкий)

Из зерен злаков люди научились не только выпекать вкусный и ароматных хлеб, но и готовить множество других блюд.

**Игра «Кто назовет больше блюд».** Дети перечисляют известные им блюда, при приготовлении которых используются крупы и мука.

**Педагог:** С давних времен на Руси употребляли в пищу разнообразные каши. «Хлеб да каша – пища наша», - говорили люди. И каких только каш не варили! Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повара нашего детского сада, и мамы у вас дома.

**Игра «Из чего сварили кашу».** Педагог показывает зерна злаков, образцы круп, которые из них получают. Дети называют каши, которые готовят из этих круп.

**Педагог:** Из гречихи варят кашу (гречневую). Из овса – овсяную. Из риса – рисовую.

Обратите внимание на то, как выглядят крупы. Чем они похожи и чем различаются? (Ответы детей)

**Игра «Угадай на ощупь».** Дети поочередно на ощупь определяют и называют крупы, которые находятся в тканевых мешочках.

**Педагог:** Как вы думаете, всегда ли существовал хлеб на земле? (ответы детей) Сегодня я расскажу вам сказку «О первом пшеничном зернышке» (читает сказку, показывая иллюстрации).

Понравилась вам сказка? Вспомните, в каких еще сказках упоминается хлеб, зерно или продукты из муки? («Колобок», «Мужик и медведь», «Колосок»).

Как вы думаете, из какой муки испекла бабушка румяный колобок? Пшеничная мука всегда стоила дороже ржаной, и поэтому калачами и булками лакомились люди побогаче. А в бедных крестьянских семьях пекли ржаной хлеб. В народе говорили: «Пшеничка кормит по выбору, а рожь всех сплошь». Так что колобок из русской народной сказки был выпечен, скорее

всего, из ржаной муки. В старину рожь на Руси называли житом. Вслушайтесь в звучание этого слова -«жито». Как вы думаете, почему люди дали ржи такое название? (ответы детей)

Слово «жито» похоже на слово «жить». Хлеб – главный продукт питания, он ежедневно должен быть в рационе каждого человека, ведь «без хлеба нет обеда».

Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете? («Без соли не вкусно, без хлеба не сытно», «Каша – мать наша, а хлеб – отец-кормилец» и т.д.)

Многие писатели и поэты с уважением говорят о хлебе в своих произведениях. Вспомните и назовите их. («Лисичкин хлеб», «Хлеб» и т.д.)

Каждому знакомы

Мудрые слова:

«Хлеб – хозяин дома,

Всему он голова!»

Он дороже злата,

Серебра ценней,

Крепкого булата,

Хлебушек сильней.

В разных странах готовят и употребляют в пищу разнообразные, порой удивительные блюда. Но хлеб – продукт, который едят люди во всем мире. Кто из вас знает, какие виды хлеба пекут в других странах? (ответы детей)

Педагог: А хотите ли вы сами вырастить злаки? Давайте представим, что вы превратились в ученых. Проведем эксперимент. Посадите зерна пшеницы в три горшочка – с песком, опилками и землей, ухаживайте за посевами и понаблюдайте, в какой емкости быстрее и дружнее прорастут зерна

*Дети выполняют задание, затем ухаживают за посевами, проводят наблюдения и опыты (рассматривают грунт в микроскоп, регулируют освещение и т.д.)*

## Викторина для детей старшего дошкольного возраста на тему «Хлебушек душистый, теплый, золотистый»

Цель: Закрепление знаний детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых.

Задачи:

1. Закрепить знания детей, полученные в ходе реализации проекта. Расширять знания детей о разнообразии хлебобулочных изделий хлебе и народных традициях.
2. Обогащать словарь названиями хлебобулочных изделий, поощрять стремление высказывать свою точку зрения. Расширять и активизировать словарный запас.
3. Формировать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.
4. Создать условия для совместного творчества, умения работать в команде. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение общаться и взаимодействовать с взрослыми людьми.
5. Стимулировать развитие инициативности ребёнка в речевом общении, использовании объяснительной речи. Способствовать развитию эмоциональной речи.

Предварительная работа: заучивание стихов, песен, игр, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о хлебе и хлебобулочных изделиях. Лепка хлебобулочных изделий из соленого теста, беседы по теме: «Хлеб», разъяснение пословиц и поговорок по данной теме, исследовательская работа «Колос наливной», выращивание пшеницы. Дома с родителями поиск информации про хлеб, про сельскохозяйственную технику, про труд пахарей, мельников, пекарей, для создания книги о хлебе.

Участники викторины:

- дети подготовительной группы : команда "Колосок" и "Зернышко";
- воспитатели группы.

В: Из муки пшеничной тесто  
На столе месил пол дня,  
Чтобы всем вокруг усесться,  
Чтобы каждому наесться,  
Чтобы стало для меня.  
Вот к какому караваю  
Я на праздник приглашаю.

Русский народ всегда с огромным уважением относился к хлебу. Самых достойных гостей встречали с хлебом и солью. Про хлеб говорили: «Хлеб - всему голова». Главная забота русского крестьянина всегда о хлебе. Недаром в русской пословице говорится: «У кого хлеб родится, тот и веселится».

1 ребенок:

Мы о злаках вам расскажем  
Что в полях у нас растут.  
Из крупы их варят каши,  
из муки блины пекут.  
2 ребенок: Вот он, хлебушко душистый,  
С хрусткой корочкой витой.  
Вот он тёплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал-пришёл.  
В нем здоровье наше, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло.

3 ребенок: Не напрасно народ  
С давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет  
Самой первой святыней.  
Золотые слова

Забывать мы не вправе:  
«Хлеб всему голова!» —  
В поле, в доме, в державе!

Воспитатель: А мы приветствуем сегодня вас на интеллектуальной викторине "Хлеб- всему голова". Встречаем аплодисментами команду "Колосок " и команду "Зернышко"! Прошу занять свои места.

*(звучит музыка дети рассаживаются командами за столы)*

Воспитатель: Первое задание «Разминка». Вам предстоит продолжить предложение. *(отвечают хором)*.

В чай кладут всегда лимон  
Масло мажут на ... (Батон.)  
Белый хлебушек отличный  
Из муки он из ... (Пшеничной.)  
Из ларька несую домой  
Темный хлебушек ... (Ржаной.)  
Для мальчиков и девочек  
А также для родителей  
Для бабушек и дедушек  
Всегда есть свежий... (Хлебушек.)  
Ваня, лежа на печи  
Ест большие... (Калачи)  
Ест сестра Катюшка  
С творогом... (Ватрушку.)  
Только гости на порог  
К чаю мы несем... (Пирог.)  
Любят девчонки

Любят мальчишки  
Круглые, вкусные, свежие... (Пышки.)  
Воспитатель: *1 конкурс: «Кто быстрее?»*.  
Кто быстрее соберет картинку и правильно назовет название  
хлебобулочного изделия.

Дети читают стихи:

1. В каждом зёрнышке пшеницы  
Летом и зимой,  
Сила солнышка хранится  
И земли родной.  
И расти под небом светлым,  
Строен и высок,  
Словно Родина бессмертный,  
Хлебный колосок.

2. Из чего печётся хлеб,  
Что едим мы на обед?  
Хлеб печётся из муки,  
Что дают нам колоски.

Рожь, пшеница в век из века  
Щедро кормят человека.

3. Плюшки с маком, кекс сметанный,  
Чёрный с тмином, пеклеваный,  
Калачи, батоны, халы...

Хлеб для маленьких и старых,  
Для Танюшек и Наташ.

Добрый хлеб – кормилец наш!

Воспитатель: *2 конкурс "Выбери правильный ответ"*

1. Хлеб- всему (шея, голова, ноги)

2. Хлеб дороже( дружбы, золота, шоколадки)

3. Земля- матушка, а хлеб( батюшка, дедушка, учитель)

1. Без хлеба куса везде (сказка, тоска, болото)

2. Хлеб хлебу (брат, друг, враг)

3. Плох обед, (если не выспался. если нет конфет, коли хлеба нет)

*(Девочки поют частушки)*

Воспитатель: *3 конкурс "Продолжи цепочку" (выдать картинки)*

*(Проводится физминутка)*

Вырос в поле колосок, (Дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок. (Постепенно поднимаются)

Налетел ветерок, (Поднимают руки вверх, качают)

Закачался колосок.

Мы в поле придем, (Ходьба на месте)

Колоски соберем, (Наклон)

Муки натолчем, (Кулаком одной руки стучат по ладони другой)

Каравай испечем, (Сжимают кисти рук)

Гостей приглашаем,  
Караваем угощаем. (Вытягивают руки вперед, ладони вверх)

Воспитатель: 4 конкурс «Веселый художник».

Дети из палочек выкладывают "Мельницу"

Воспитатель: 5 конкурс "Загадки"

1) Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.. (Хлеб);

2) Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны. (Мука);

3) Что на сковороду наливают  
да вчетверо сгибают? (Блины);

4) Вырос в поле дом, полон дом зерном,

Стены позолочены, ставни заколочены,

Ходит дом ходуном на стебле золотом. (Колос)

5) Тесто заварено прямо на печке.

Белый пшеничный хлебец, как колечко.

Ешь ты и вечером, и спозаранку

Сладкую, сытную чудо-... (Баранку.)

6) На подбор все эти братцы,

Жалко с ними расставаться,

Все с начинкою дружки —

Ароматны... (Пирожки.)

7) От формочки бочок весь в рубчик,

Но с ним невкусным будет супчик.

«Гав, гав!» — попросит песик Рекс

С изюмом выпеченный... (Кекс.)

8) Если буханку ножом измельчить,

Эти кусочки в печи подсушить,

Смело с собою в поход их бери,

Ведь получаешь всегда... (Сухари.)

9) Корабль-великан не по морю плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет - урожай соберет. (Комбайн)

10) В домике том, Что на кухне стоит,

Чёрненький хлеб

И батончик «гостит». (Хлебница)

Воспитатель: 6 конкурс "Нарисуй угощение" (команды рисуют  
хлебобулочные изделия)

Подводятся итоги игры.

(входит русская красавица с хлебом)

Русская красавица:

Вот он хлебушек душистый  
С корочкой витой  
Вот он теплый, золотистый  
Словно солнцем залитой.  
С огурцами ли, с картошкой  
Надо хлеб съесть до крошки,  
Потому что много сил тратит тот,  
Кто хлеб растил. ( вручает поднос с хлебом ведущей).

Ведущая: Всех приглашаем к праздничному столу. А главное, дети, помните о том, что хлеб – самое главное богатство нашей Родины, создан он огромным трудом.

Хлеб наш берегите!  
Хлебом не сорите!  
Хлеб наш уважайте!  
С хлебом не играйте!  
Хлеб выбрасывать нельзя!  
Берегите хлеб, друзья!