



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Проект по здоровьесберегающей технологии в режиме дня детей и молодых людей с ОВЗ

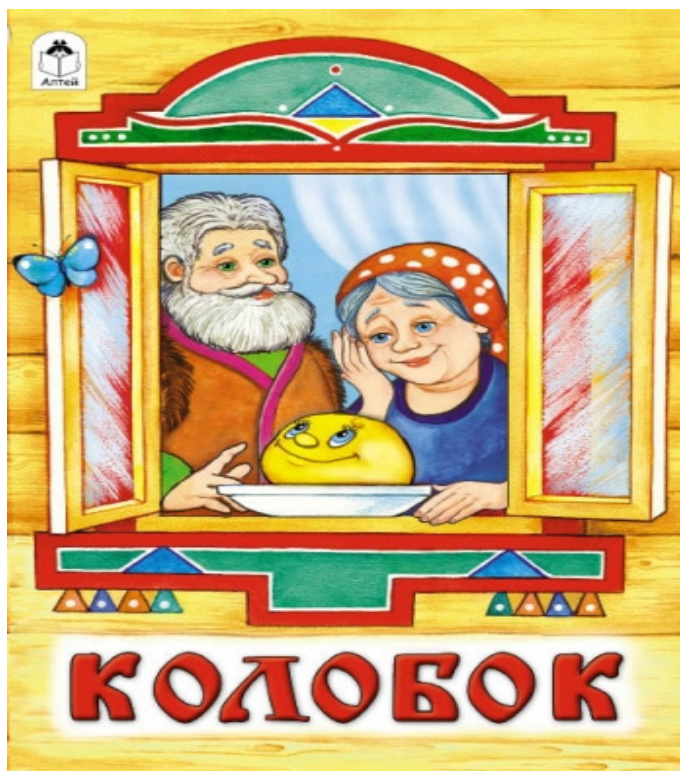
"В гостях у сказки "Колобок"

Авторы:

Давыдова Валентина Николаевна,

Бронникова Татьяна Александровна

СПб ГБСУСО ДДИ № 1



Участники проекта: воспитанницы с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Предмет: «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детей и молодых людей с ОВЗ»

Группа: 18 группа.

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 8 месяцев.

Тип проекта: социально – игровой, творческий.

Актуальность проекта.

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы, ведь они: развивают слух и воображение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия). Сказка играет большую роль в коррекции эмоциональной сферы “особых детей”.

Эмоциональный фон, который создает воспитатель при рассказывании сказки, смена голосов персонажей, отражение на его лице эмоциональных состояний персонажей сказки – все это способствует тому, что ребенок, бессознательно начинает “отражать” на своем лице те чувства, которые он испытывает при прослушивании сказки. В нашей группе созданы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме, оснащение развивающей среды оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

Сказкотерапия – один из наименее травмоопасных и безболезненных способов психотерапевтической и развивающей работы с детьми. Сказка не только учит детей переживать, радоваться, сочувствовать, но и побуждает их к речевому контакту. А это очень важно для неговорящих детей.

Цель проекта:

Создавать в группе условия, побуждающие к речевому контакту, обогащению словарного запаса, формированию эмоционального отклика на сюжет сказки.

Задачи проекта:

Образовательные:

- * учить детей внимательно слушать сказку,
- * способствовать уточнению и активизации словарного запаса при знакомстве со сказкой,
- * формировать умение понимать содержание сказки,
- * расширять знания о нормах и правилах поведения и безопасности на основе знакомства со сказочным персонажем.

Развивающие:

- * развивать у детей познавательные психические процессы (такие, как внимание, мышление, память, воображение) в процессе знакомства со сказкой «Колобок»;
- * развивать умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя;

* развивать коммуникативные навыки воспитанников;

* продолжать развитие мелкой и общей моторики.

Воспитательные:

* воспитывать умение внимательно слушать сказку, эмоционально реагировать на сказочные ситуации,

* вызвать положительный отклик на сказку.

План проекта:

Этапы реализации:

I этап: *Подготовительный*

- Подобрать книги, изготовленные из разных материалов.
- Иллюстрации к сказке «Колобок», маски персонажей.
- Познакомить детей с уголком театрализованной деятельности (настольный, кукольный, картонажный театр).
- Подобрать сказку в грамзаписи.
- Музыкальная песенка «Колобок».
- Пальчиковые игры.
- Пиктограммы.

II этап: *Основной*

Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Октябрь.

- Знакомство с персонажами сказки «Колобок».

Ноябрь.

- Знакомство с персонажами сказки.
- Рассказывание сказки с использованием резиновых игрушек.
- Игровое упражнение: «Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.
- Дыхательные упражнения: «Надуй шарик» - формировать дыхание, обучать детей более ритмичному и углубленному дыханию при вдохе, учить задерживать дыхание, правильно смыкать губы.
- Тактильные дощечки «Дорожка для колобка».
- Пальчиковая игра «Быстро тесто замесили».
- Лепка «Колобок» из теста.
- Подвижная игра «Лисонька».

Декабрь.

- Показ кукольного театра по сказке «Колобок».
- Пальчиковая игра «Быстро тесто замесили».

- Игровое упражнение:
«Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.
- Дыхательные упражнения:
«Чей колобок дальше катиться?» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при выходе воздушной струи.
- Элементы экспериментальной деятельности:
«Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет?)
- Лепка «Колобок» из кинетического песка.
- Тактильные дощечки «Дорожка для колобка».
- Рисование на манке.
- Игра «Собери мячи в корзинку»

Январь.

- Рассказывание сказки с использованием настольного театра.
- Игровое упражнение:
«Догони колобок» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.
- «Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?)»
- Тактильные дощечки «Дорожка для колобка».
- Пальчиковые игры «Колобок».
- Рисование на манке.
- «Поиграем с колобками» (из бумаги).
- «Шагающие куклы» героев сказки «Колобок».
- Подвижная игра «Прокати мяч в ворота».

Февраль.

- Чтение сказки с показом иллюстраций.
- Игровое упражнение:
«Догони колобок» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.
- «Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?)»
- Тактильные дощечки «Дорожка для колобка».
- Пальчиковые игры «Колобок» (2).
- «Шагающие куклы» героев сказки «Колобок».
- Рисование сюжетное по сказке «Колобок» с помощью шаблонов.
- Подвижная игра «Лисонька».
- Слушание песенки «Колобок».

Март.

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок» в грамзаписи.
- Игровое упражнение:
«Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.
- Дыхательные упражнения:
«Надувай шарик» - формировать дыхание, обучать детей более ритмичному и углубленному дыханию при вдохе, учить задерживать дыхание, правильно

смыкать губы.

- Пальчиковые игры – рифмовки «Колобок».
- Беседы на тему элементарных правил поведения детей:
 - ✓ не брать ничего с пола – грязно,
 - ✓ не уходить без воспитателя.
- Рисование сюжетное по сказке «Колобок» с помощью трафаретов.
- Подвижная игра «Колобки рассыпались».

Апрель.

- Сказка «Колобок» из дерева.
- Игровое упражнение:
«Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.
- Дыхательные упражнения: «Чей колобок дальше катиться?» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при выходе воздушной струи.
- Тактильные дощечки «Дорожка для колобка».
- Подвижная игра «Собери мячи в корзину».
- Разучивание песенки колобка.
- Колобок из бумаги.

Май.

- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок» (пиктограммы).
- Игровые упражнения:
«Колобок» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.
- Разучивание песенки колобка.
- Подвижная игра «Колобки рассыпались».
- СБО «Чистая дорожка» - учить подметать дорожку для колобка.
(Оборудование: щетка и совок).

Дидактические игры.

«Кто первым повстречался колобку».

Цель: учить считать: один - много.

«Чья тень».

Цель: учить замечать сходство и различия в форме предметов, составлять пары из предметов одинаковой формы.

«Кто лишний».

Цель: учить детей определять, кто лишний пришел в гости.

«Загадки».

Цель: учить детей отгадывать загадки (пиктограммы и схемы).

«Расставь по росту»

Цель: развитие внимательности.

Надо расставить героев сказки по росту, большой – маленький.

«Дорожка в лес».

Цель: развитие координации движений.

«Расскажи сказку».

Цель: Обучения развитие памяти, мышления, воображения, внимания, (совместно с воспитателем).

«Найди колобку домик».

Цель: учить различать цвета.

III этап: Заключительный.

Совместное рассказывание сказки «Колобок».

Результат:

Нарисованная сказка «Колобок».

Подведение итогов:

Для реализации проекта мы создали условия по формированию устойчивого интереса детей к сказке, по развитию их познавательной активности, а также условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, творческого сотрудничества и взаимопонимания.

Рефлексия:

- Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.
- Создать уголок «Знаний» и зону речевой активности.

Продукт проекта:

- Проведение семинара;
- Демонстрация практического опыта работы с детьми ТМНР в виде презентации.

Приложение

Пальчиковые игры в работе со сказкой

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Игры с пальчиками – это не только стимул для

развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание детей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для ребенка являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим. Насколько ребёнку понравилась игра зависит во многом от исполнения взрослого.

Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок помогают не только совершенствовать мелкую моторику, но и закреплять знание содержания сказок. Данные пальчиковые игры, детям нашей группы очень нравятся, мы используем их в совместной

деятельности в группе и на улице, во время прогулок. Играя с детьми в пальчиковые игры, следует обратить внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук. Так как движения в ходе игр могут повторяться, для упрощения, объяснения и запоминания этим движениям целесообразно дать им следующие названия:

«**Колечки**» - подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них;

«**Кулачки**» - с силой плотно прижимать согнутые пальцы к ладоням.

«**Лучики**» - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы;

«**Веер**» - прямые напряженные пальцы сдвигать вместе и раздвигать.

«**Замок**» - соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей;

«**Гребешок**» - положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные пальцы прямые и напряжены;

«**Бородка**» - соединить вместе тыльные стороны ладоней, пальцы обеих рук скрестить и выпрямить;

«**Клювики**» - большой и указательные пальцы ритмично соприкасаются подушечками, остальные пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу;

«**Коза**» - соединить подушечки большого, среднего и безымянного пальцев; указательный палец и мизинец выпрямить и пошевелить ими;

«**Волны**» - шевелить прямыми пальцами без напряжения;

«**Маятник**» - прямой указательный палец наклонять влево и вправо, остальные пальцы согнуты в кулак;

«**Кнопочки**» - кисти рук держать параллельно друг другу, с надавливанием ритмично соединять подушечки одноименных пальцев («стучать»

подушечками);

«**Хлопки**» - ритмично хлопать в ладоши;

«**Цепочка**» - соединить подушечки большого и указательного пальцев левой руки, просунуть указательный палец правой руки в образовавшееся колечко и соединить его с большим пальцем правой руки;

«**Коготки**» - прямые пальцы разведены, напряжены - ритмично сгибать первые и вторые фаланги пальцев;

«**Молоточки**» - ритмично с чередованием постукивать кулачком одной руки по ладони другой;

«**Бутон**» - соединить кончики пальцев одной руки и стучать ими по ладони другой;

«**Здравствуй**» - ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.

Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили».

Быстро тесто замесили,

(Раскрываем и закрываем ладони).

На кусочки разделили,

(Имитируем отщипывание).

Раскатали все кусочки

(Трем ладошку о ладошку).

И слепили колобочки.

(Показываем два кулачка).

Пальчиковая игра «Колобок» (1)

Жил на свете колобок, круглый бок, румяный бок

Он из дома убежал, в лес дремучий он попал,

Там зайчишку повстречал и от волка убежал,

Мишку обманул в пути, но от лисички не уйти -

Хитрая плутовка провела бедняжку ловко,

Сесть просила на носок, и пропал наш колобок.

Дети соединяют пальцы рук в форме круга.

Пальчиками правой руки перебирают от запястья до предплечья левой руки.

Показывают ладонями рук ушки зайчика, далее изображают волка, отгибая мизинец руки.

Прикладывают к голове кулачки рук (ушки медведя)

Имитируют движение лисы.

Касаются пальчиком носа и разводят руки в стороны

Нет.

Пальчиковая игра – Сказка «Колобок» (2)

Бабка с дедом дружно жили,

Колобок слепить решили.

По амбару помели,

(двумя руками сделать вид ,что метешь веником)

По сусекам поскребли,

(поскребите двумя руками стол)

Получился колобок

Вот какой румяный бок.

Выкатился за порог

(вращать руками)

И никто догнать не смог.

Он по лесу покатился

(продолжать вращать руками)

И у зайца очутился.

Заяц хотел его скушать,

Но решил песенку послушать.

(приложить руку к уху как будто хочешь прислушаться)

Рядом серый жил волчище,

Вот с такими вот зубищами.

(соединить ладони у основания и постучать растопыренными пальцами как будто «зубами»)

Колобка он съесть хотел

А догнать - то не сумел.

Мишка большой и лохматый

В лесу сосал свою лапу.

А колобок мимо катился

(вращать руками)

Взял и остановился.

Мишке песенку пропел

(приложить руку к уху как будто хочешь прислушаться)

И к лисичке подоспел.

А лиса хитра была

Колобка обманула она.

Он ей песенку спеть решил
И на нос лисе вскочил
(дотронуться до носа)
А лиса свой нос подняла
И колобка проглотила она.
(широко откройте рот, а затем закройте рот)
Сказке нашей пришел конец
А кто слушал молодец!
(погладить себя по голове).

Рифмовка Колобок- пальчиковая игра

Цель: стимулировать развитие речи, внимания, развивать подвижность и гибкость кистей рук.

Колобок - румяный бок,

(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как катаем пластилиновый шарик, водим поверх левой ладошки)

Укатился за порог!

Скок-по-скок, скок-по-скок

(Правую ладонь сжать в кулачок, и послогово с небольшим надавливанием "пройтись" кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог - кулачком "стукнуть" в середину ладони, и закончить круговыми движениями)

Укатился за порог!

Покатился Колобок

(поменять руки и выполнять движения из предыдущей части)

По тропинке во лесок!

Скок-по-скок, скок-по-скок,

По тропинке во лесок!

Повстречал в лесу зайчонка,

(Двумя пальчиками каждой руки изображаем "ушки" зайчика, слегка сгибая и разгибая - указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони) ("устрашающе" сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках)

И зубастого волчонка,

Мишку косолапого.

А лисичка Колобка

Хватъ! Взяла и сцапала!

(Кулачки сжать и послогово "потопать" по столу)

(Пальцы обеих рук быстро соединить в замок).