



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Правовое образование на современном этапе

Автор:

**Самигуллина Элина Фаритовна
ГБПОУ "Уфимский государственный
колледж технологии и дизайна"
г. Уфа, Республика Башкортостан**

Одно из условий развития правовой культуры – преодолеть юридическую безграмотность и правовой нигилизм. Правовая культура нашего государства в целом, отдельных его граждан сейчас находится на очень низком уровне. Показателем правовой культуры является правовое образование человека. Правовое образование является составным элементом идеологической функции любого государства.

Правовое образование – это целенаправленная систематическая деятельность всех государственных органов, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры.

Правовое образование есть планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на сознание, психологию граждан Российской Федерации всей совокупности многообразных правовоспитательных форм, средств и методов, имеющихся в арсенале современной правовой деятельности, с целью формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения.¹

Можно выделить следующие формы правового образования:

- а) правовое обучение и воспитание (передача и усвоение профессиональных знаний в высших учебных заведениях, средних специализированных школах, училищах, техникумах, колледжах; преподавание основ права на различных курсах, сборах и т.д.);
- б) правовую пропаганду (лекции, беседы, консультации; издание популярных книг, брошюр; проведение «круглых столов»; выступления в печати, по радио и телевидению; ответы на вопросы слушателей и читателей, т.е. своего рода «юридический всеобуч»);
- в) юридическую практику, повседневный опыт (участие в судебных процессах в качестве истца, ответчика, потерпевшего, народного заседателя, присяжного; заключение разного рода гражданско-правовых сделок, пользование услугами адвоката, правоохранительная деятельность);
- г) самообразование (собственное постижение и осмысление правовых явлений, окружающей правовой действительности, самостоятельное изучение законодательства, научной литературы, общение с окружающими).²

«Правовое образование – это единство правового воспитания и обучения праву. Сущность правового воспитания состоит в формировании правовых установок, отношений, мотивов деятельности в сфере, регулируемой правом. С помощью правового воспитания у человека развивается чувство уважения к праву, привычка соблюдать

¹ Правовое воспитание в Российской Федерации. Юридическая электронная библиотека // Авторский коллектив 2005г.

² Матузов Н.И. Теория государства и права: учеб.для вузов / Н.И. Матузов. А.В.Малько.- М.,2004.-126с.

законы без каких-либо отклонений, уважение к государству как стабилизирующему обществу феномену, стремление содействовать государственным органам и общественным организациям в укреплении законности и правопорядка. В процессе обучения пополняются знания права, его норм и принципов; глубокие знания права способствуют укреплению положительного отношения к праву, законам, необходимости их выполнения.³

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования. Правовое образование выполняет две основные функции: передача правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании личности.⁴

Фактически, содержание образования представляет собой курс основ государства и права, с ориентацией на практическое применение знаний. Такое правовое обучение предполагает постоянство аудитории, наличие обучающей программы, широкое использование педагогических приемов обучения и воспитания.

В Соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Право изучается на профильном уровне. Главными задачами данной дисциплины является:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

³ Зубова Я. В. Правовое образование и правовая культура: монография / Я.В.Зубова.- Ухта, 2010.-176с.

⁴ Зубова Я. В. Правовое образование и правовая культура: монография / Я.В.Зубова.- Ухта, 2010.-176с.

- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска и анализа правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.⁵

Необходимо введение права в среднем звене (5-6 классы). Чтобы на основе изученных тем у подростков, как прочный фундамент, формировалось правовое сознание и правовая культура.

Для повышения правовой грамотности, усвоения правовых идей и способствованию правомерного поведения в обществе необходимо проводить правовую пропаганду.

Правовая пропаганда - деятельность по распространению идей правового государства, правомерного поведения, необходимости и содержания я правоохранительной деятельности и т.д.

Правовая пропаганда эффективна, если она способствует глубокому усвоению правовых идей, крепит убеждения в необходимости следования им, укрепляет веру в существование справедливости в обществе, в неотвратимость наказания, разрешение правовых ситуаций.⁶

В качестве одного из таких элементов правовой пропаганды в комплексе мер правового нигилизма в молодежной среде можно рассматривать проведение регулярных бесплатных правовых лекториев, семинаров по актуальным правовым вопросам.

Юридическая практика. В превентивных целях в отношении молодежных правонарушений при содействии Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации рамках изучения отдельных тем по обществознанию или правоведению посещение мест лишения свободы учащимися 9-11 классов. Это послужит примером того,

⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт.

⁶ Апаркин В.А. Проблемы формирования правовой культуры граждан Российской Федерации / В.А. Апаркин // Вестник УЮИ. Теория государства и права.-2005.-№ 3.-С. 36-40.

какие санкции применяются к лицам, преступившими закон. Данные показательные посещения мест лишения свободы будут способствовать предупреждению преступлений подростков, так как они смогут лично увидеть быт заключенных, что будет способствовать у них социально одобряемого поведения, а также устойчивого неприятия любых форм правонарушений.

Также эффективным методом профилактики противоправного поведения молодого поколения является посещение реальных гражданских, административных, уголовных судебных процессов. Принимая во внимание то, что в соответствии с действующим законодательством судебные разбирательства носят открытый характер, а уголовная ответственность по общему правилу наступает с 16 лет, целесообразно допускать к посещению открытых судебных заседаний по уголовным процессам молодых людей, достигших 16 – летнего возраста.

Основные нормативные акты такие как, Конституция РФ, Кодексы РФ, комментарии к ним, необходимо иметь в каждой семье, чтобы в случае необходимости просто заглянуть и рассеять все сомнения по тому или иному вопросу. Мир правовой действительности просто-напросто немислим без обращения к нормам, закрепленных в законах. Мы каждый день встречаемся с той или иной ситуацией, которая прямо прописана в соответствующем законе, будь то просто сделка купли-продажи, или трудовые отношения на работе, во избежание быть обманутым необходимо повышать уровень правовой образованности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апаркин В.А. Проблемы формирования правовой культуры граждан Российской Федерации / В.А. Апаркин // Вестник УЮИ. Теория государства и права. - 2005.-№ 3.-С. 36-40.
2. Матузов Н.И. Теория государства и права: учеб. для вузов / Н.И. Матузов. А.В. Малько.- М., 2004.-126с.
3. Зубова Я. В. Правовое образование и правовая культура: монография / Я.В. Зубова.- Ухта, 2010.-176с
4. Правовое воспитание в Российской Федерации. Юридическая электронная библиотека // Авторский коллектив – 2005г.