



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

# **Квест по ПДД в подготовительной группе**

**Авторы:**

**Федотова Наталья Николаевна,  
Князева Алла Викторовна,  
Фомина Татьяна Владимировна,  
Пелюшенко Ирина Викторовна  
МБОУ "Лицей № 51",  
Структурное подразделение  
"Детский сад "Реченька",  
г. Тольятти**

В нашем детском саду квесты проводятся в разных возрастных группах, начиная с младшей. Но чаще всего в них участвуют старшие группы, где у детей уже имеются навыки и определенный запас знаний и умений.

Образовательные квесты проходят на территории детского сада, в групповых помещениях. Мы выбрали для своего квеста персонажей из популярных мультфильмов — знакомство с любимым героем повысит образовательный интерес, активизирует познавательные процессы и просто оставит незабываемые положительные впечатления у малышей. Мы представляем квест разработанный нами для детей подготовительной группы «Помоги Лунтику».

Идей для квестов может быть много, но самое главное – грамотно все реализовать. Сценарий должен быть **понятным, детальным, продуманным до мелочей.**

При подготовке и организации данного квеста мы определили цели и задачи, учли категорию участников, пространство, где будет проходить игра и написали сценарий.

Теперь перейдем к тому, что принято называть **мотивацией** в достижении поставленной цели. Все просто. **На финише будет приз!**

<i>ФИО педагога</i>	Федотова Наталья Николаевна, Князева Алла Викторовна, Фомина Татьяна Владимировна, Пелюшенко Ирина Викторовна	
<i>Возрастная группа</i>	6-7 лет	
<i>Образовательная область</i>	Познавательное развитие	
<i>Интеграция ОО</i>	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие	
<i>Название квеста</i>	«Помоги Лунтику»	
<i>Цель</i>	Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.	
<i>Задачи</i>	<i>Образовательные</i>	Закрепить знания детей по ПДД, в процессе игровой деятельности. Формировать у дошкольников правильное поведение на улицах и дорогах.
	<i>Развивающие</i>	Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление
	<i>Воспитательные</i>	Воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи.
<i>Основная идея (загадка) квеста</i>	Помочь Лунтику не попасть в беду, научить его правилам дорожного движения.	

## Сценарий квеста

### Этап 1. Название: «Дорожная викторина дяди Шнюка»

**Описание истории, которая заложена в задании этапа:** Лунтик родился на луне и потом попал на землю, но здесь он чуть не попал под машину, когда переходил дорогу, так как не знал правила дорожного движения и не видел светофор. Что же делать? Баба Капа, Дедушка

Шер и его друзья решили помочь, на столе они оставили карту, на которой показан маршрут, продвигаясь по которому и выполняя задания Лунтик научится соблюдать и выполнять правильно правила дорожного движения. А еще Лунтик должен собрать все цвета светофора и запомнить, какой цвет что означает. Лунтик пришел к детям и просит помощи. На карте видно, что дети должны помочь Лунтику пройти длинный путь, чтобы научить его правилам дорожного движения и собрать светофор, а в конце за успешное прохождение всех заданий получить угощение от Бабы Капы и права «Внимательный пешеход» от Корнея Корнееча. Первое задание для Лунтика «Дорожная викторина» готовил Дядя Шнюк, так как он очень любит разгадывать разные загадки, ребусы, то и для Лунтика он придумал очень интересные задания. В конце задания дети получают красный сигнал светофора (круг из цветного картона). Лунтик узнает, что должен делать пешеход, когда горит красный свет.

**Формулировка задания:** Выполнить все задания викторины, отгадать загадки, ребусы. Рассмотреть различные дорожные ситуации, как поступать нельзя, выбрать правильные ответы.

**Ссылка на задание (если есть)** игра в программе Power Point (смотри приложение)

**Деятельность воспитанников:** решают проблемные ситуации, которые возникают в ходе игры, щелкают мышкой по указанию в комментариях

**Полученный образовательный результат (чему научились?)** Закреплены знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице; Расширены знания о светофоре, который регулирует движения на дороге; Дети знакомы с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход». «Пункт медицинской помощи» и т.д.

## **Этап 2. Название «Полоса препятствий от кузнечика Кузи и Пчелёнка»**

**Описание истории, которая заложена в задании этапа:** Лунтик с ребятами отправляется дальше, их ждет «Полоса препятствий». Кузя и Пчелёнок очень любят играть в подвижные игры и придумали интересные игры-эстафеты с заданиями. Лунтику и ребятам нужно собрать светофор. После прохождения полосы препятствий участники получают сигнал желтого цвета (круг из цветного картона).

**Формулировка задания** Дети должны разделиться на 2 команды для игр-эстафет:

1. Прокати машинку за веревочку, не задев игрушки на полу, в конце полосы нужно накрутить веревочку на палочку.
2. Собери пазл. Две команды собирают пазл с дорожным знаком. Каждый из участников выкладывает на столе только одну деталь пазла. Выигрывает команда, собравшая пазл быстрее соперника. (эту игру можно провести несколько раз, чтобы все дети группы поучаствовали).
3. Веселые прыгунки. Играют две команды. Светофор дает сигнал – красный, желтый или зеленый. Дети, глядя на сигнал, определяют, могут ли они начать движение или нет, и после этого начинают эстафету. В этой игре учитывается внимание и аккуратность в выполнении.

**Деятельность воспитанников:** команды детей состязаются между собой в преодолении различных препятствий, в быстром и рациональном решении двигательных задач. Игра характеризуется совместной деятельностью команд, направленной на достижение общих

целей, подчинением личных интересов интересам всей команды, а также тем, что от действий каждого игрока зависит победа всей команды

**Полученный образовательный результат (чему научились?):** Сформированы навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи. Дети приобрели запас двигательных умений и навыков. Закреплены знания детей о правилах дорожного движения. Расширены знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

**Этап 3. Название: «Неизвестный знак Вупсеня и Пупсеня».**

**Описание истории, которая заложена в задании этапа:** На этом этапе постарались Вупсень и Пупсень, они перепутали все дорожные знаки, пока готовили задание. Лунтику и ребятам придется разобрать все знаки. После прохождения задания участники получают сигнал зеленого цвета (круг из цветного картона). Лунтик узнает, что должен делать пешеход, когда горит зеленый свет.

**Формулировка задания:** Назвать и разложить знаки по назначению

**Деятельность воспитанников:** Дети раскладывают знаки по назначению: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие.

**Полученный образовательный результат (чему научились?):** Получены знания о дорожных знаках, их назначении и классификации.

**Этап 4. Название: «Музыка с Милой».**

**Описание истории, которая заложена в задании этапа:** Лунтик просит ребят спеть песню про светофор, он знает много песен, а про светофор ни одной. Дети поют песню. Так как светофор собран и все задания выполнены Лунтику вручают права «Внимательный пешеход», а также вкусные угощения для всех от Бабы Капы.

**Ведущий:** Давайте попрощаемся с Лунтиком! Теперь Лунтик точно не попадет в беду, если будет соблюдать все чему научился сегодня, и мы тоже пообещаем ему, что всегда будем соблюдать правила дорожного движения!

*Дети прощаются.*

**Формулировка задания:** Спеть песню про светофор.

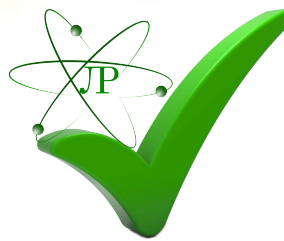
**Ссылка на задание (если есть)** \_\_\_\_\_

**Деятельность воспитанников:** Дети исполняют «Песенку о светофоре» музыка Н. Петровой, слова Н. Шифриной.

**Полученный образовательный результат (чему научились?)** Активизируются умственные способности, развиваются эстетические и нравственные представления детей. Расширены знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

**ВЫВОД:** Нам бы хотелось, чтобы воспитатели, у которых есть желание и цели, которые не могут осуществиться без увлечённости, уверенности, гордости и творчества детей смогли бы найти в нашем опыте средства для осуществления своих профессиональных желаний.

**Преимущество** данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.



**Образовательный  
Центр  
"Лучшее Решение"**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
**Л И Ц Е Й № 51**  
городского округа Тольятти  
структурное подразделение детский сад «Реченька»



**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ДЛЯ  
ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ  
«Лунтик учит ПДД»**

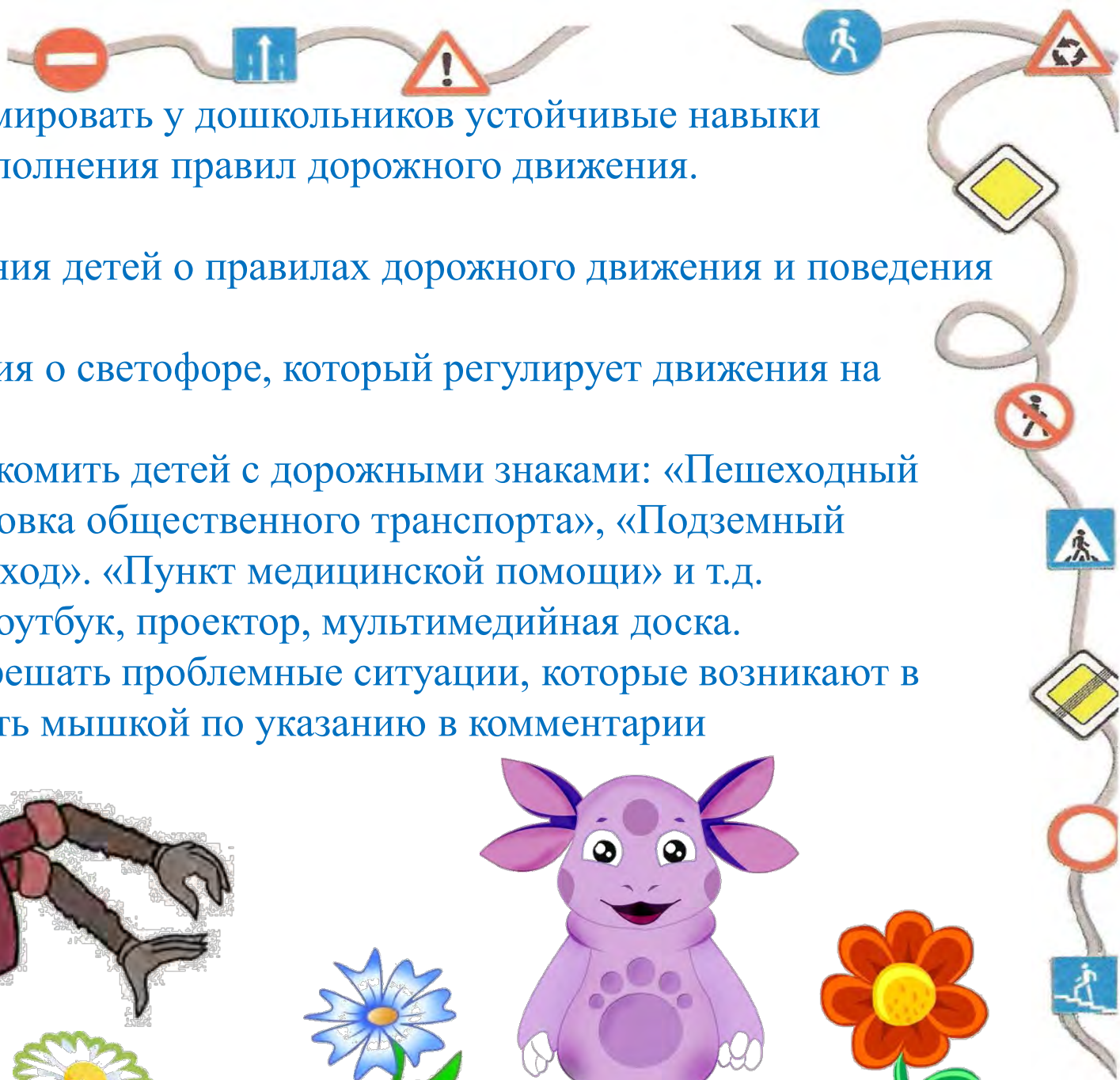




# Пояснительная записка

- Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.
- В практике дошкольных учреждений в настоящее время используются различные программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на получение знаний детьми и знакомства с культурой поведения на дороге и транспорте.
- Однако необходимо не только знакомить детей с правилами дорожного движения, но и формировать у них навыки правильного поведения на дороге, и умение использовать правила дорожного движения в различных ситуациях. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Только в этом случае правила усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.
- Анализируя сложившуюся обстановку в обществе и педагогике, мы пришли к выводу, что нужно внедрять новые формы и методы работы с детьми для формирования у них навыков безопасного поведения на дорогах и улице.
- Мы сегодня представляем обучающую игру с использованием информационно - коммуникативных технологий. Такая игра вызывает огромный интерес у детей, движение и мультипликация привлекает внимание, а значит повышает уровень воспитательного и образовательного процессов.





**Цель игры:** Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Задачи игры:**

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице;
- Расширять знания о светофоре, который регулирует движения на дороге;
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход». «Пункт медицинской помощи» и т.д.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, мультимедийная доска.

**Правила игры:** решать проблемные ситуации, которые возникают в ходе игры, щелкать мышкой по указанию в комментарии



Привет!  
Выбери игру в  
которую ты  
хочешь  
играть!



Выход из игры

Меню

Светофор

Дорожные знаки

Дорожные  
ситуации

Ребусы





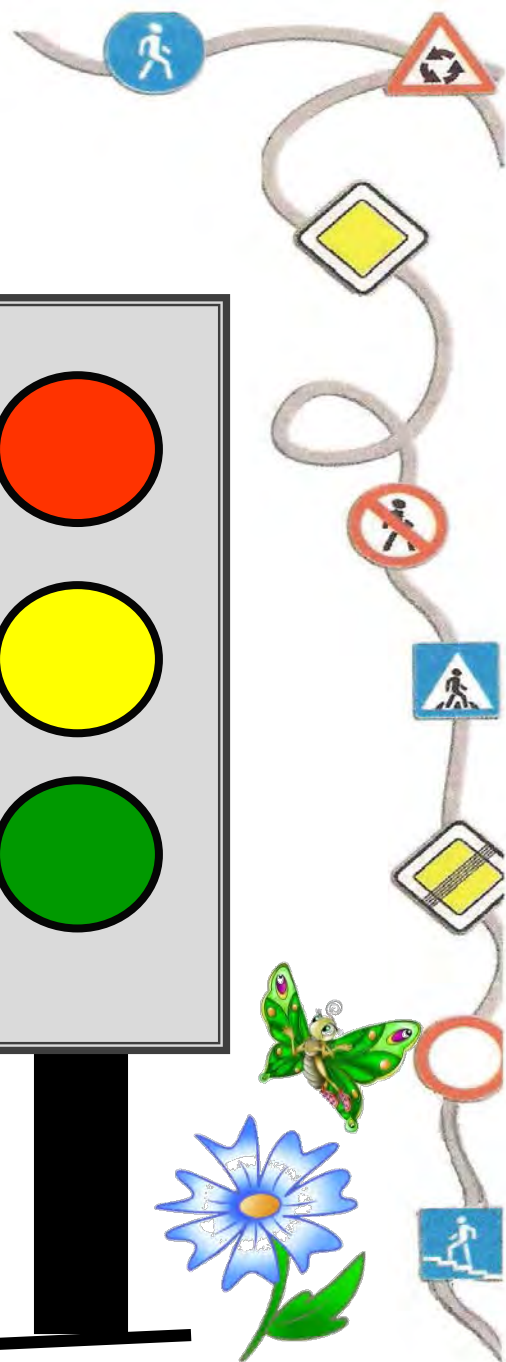
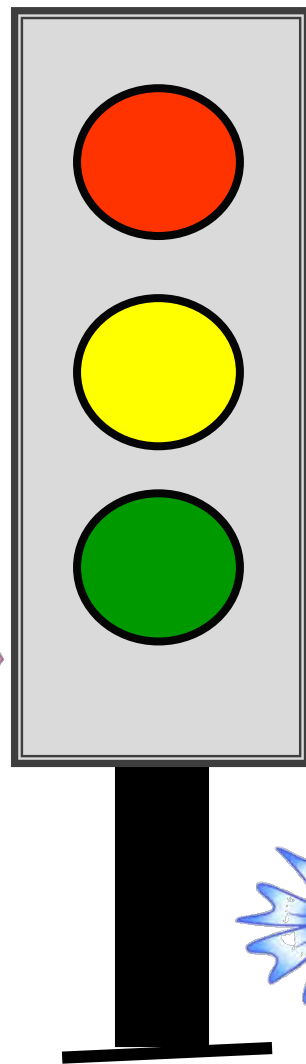
# Игра «Светофор»

(Нажми на загадку узнаешь ответ)

**Этот** свет — твой первый друг —  
Деловито строгий.  
Если он зажётся вдруг —  
Нет пути дороги.

**Этот** свет — твой друг второй  
Даёт совет толковый:  
Стой! Внимание утрой!  
Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул  
Своим надежным светом:  
Проходи! Угрозы нет!  
Я уверен в этом!



**Можно ли  
переходить дорогу  
на красный сигнал  
светофора**

**Самый строгий —  
красный свет.  
Если он горит: Стой!  
Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт**



Five horizontal grey bars for writing an answer.





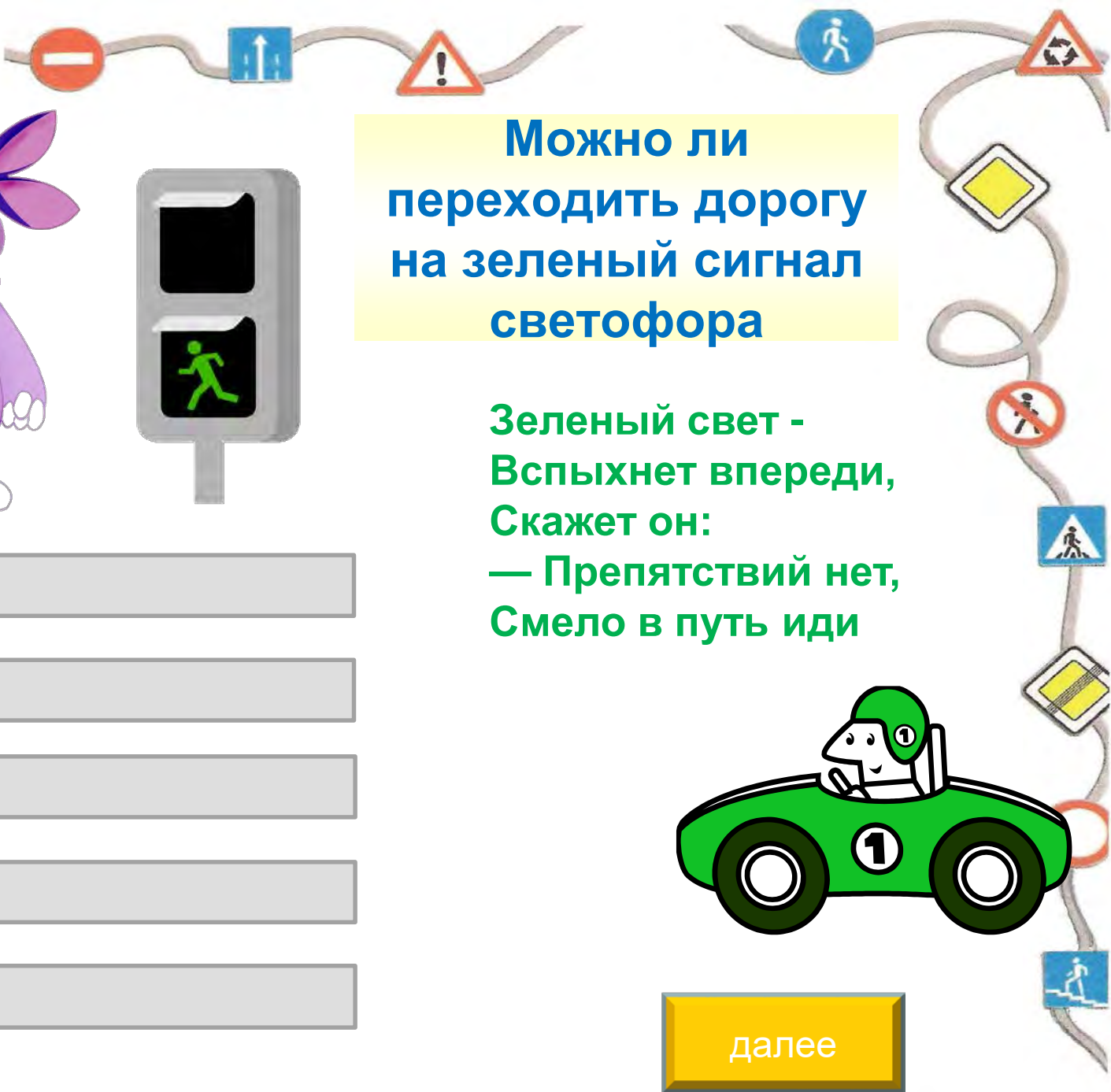
Можно ли  
переходить дорогу  
на зеленый сигнал  
светофора

Зеленый свет -  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он:  
— Препятствий нет,  
Смело в путь иди

Five horizontal grey bars for writing an answer.



далее



# Отгадай загадку

Нажми на загадку узнаешь ответ

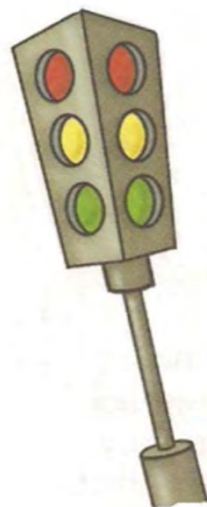


Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людам помогают

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин  
дрессировщик,  
А имя ему

Какое животное помогает нам  
переходить улицу?

Его работа – пять колёс,  
Другого не дано:  
Под ним четыре колеса,  
В руках – ещё одно.



меню

# Угадай что за знак?

(Нажми на загадку узнаешь ответ)

Что за знак такой висит? Стоп -  
машинам говорит.  
Пешеход - идите смело по дорожкам  
черно – белым.



Что за знак? Прошу ответить.  
Могут выбежать здесь дети –  
Рядом где-то школа здесь.  
Это надобно учесть.



Люблю велосипед я , братцы!  
На нем готов весь день кататься,  
Но есть одно большое НО –  
Кататься здесь запрещено.

Если мама сказала автобуса ждать.  
У этого знака вам лучше бы встать.



Вот так знак! Глазам не верю,  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью паровое  
отопление!



Может быть, зимою вьюжной  
здесь шофёрам греться нужно?

Далее



Рассмотри картинки. Какой знак подходит к каждой из них? (Соедини знак с картинкой)





# Как делать нельзя?

(объясни и удали картинки, где дети поступают неправильно)

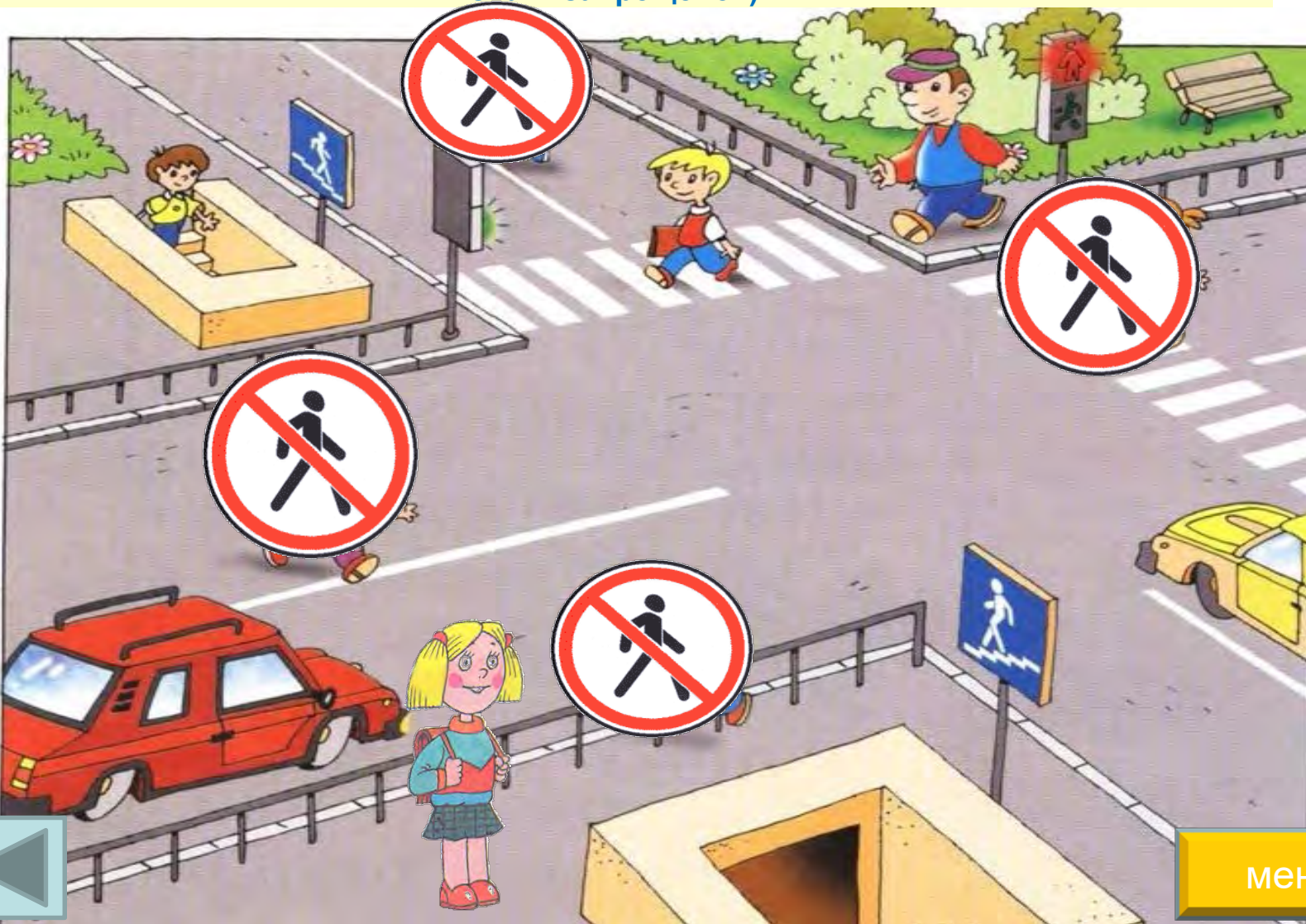


Далее



# Как делать нельзя?

(объясни, где дети поступают неправильно и поротом курсора мышки поставь знак «запрещено»)



МЕНЮ







# Ребусы

(Нажми на ребус узнаешь ответ)





Соблюдайте правила



дорожного движения!

