



**Формирование духовно-нравственной культуры школьников
через изучение истории и традиций русского народа на примере
реализации проекта "Я - гражданин России"**

Автор:

Афанасьева Марина Петровна

Учитель начальных классов

МАОУ "Заозерная СОШ № 16"

г. Томск



Одной из основных задач российского образования является духовно-нравственное развитие обучающихся. Необходимо формировать у ребёнка уважительное отношение к семье, к городу, региону, в котором живут дети, к стране, к России, к её природе и культуре, истории. Обучение и воспитание в современной школе должно быть направлено на формирование у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее достояние России.

Результатами освоения учебных и воспитательных программ по требованиям ФГОС являются личностные, метапредметные и предметные результаты. Одним из личностных результатов является формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Основа воспитания детей – это семейное воспитание. Семья - основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций русского народа от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

В требованиях ФГОС обозначено, что духовно-нравственное воспитание должно быть в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Вот почему возникла необходимость разработки и создание педагогического проекта «Я - гражданин России».

Цель проекта: Создание условий для духовно-нравственного воспитания школьников в современных условиях развития образования.

Целевая группа: Учащиеся и родители МАОУ Заозёрной СОШ № 16, классы 1 «в», 3 «б», 3 «и», 4 «д», педагоги: Афанасьева М.П., Бибарсова Т.А.

Данный проект организован в рамках областной экспериментальной площадки ТОИПКРО по теме « Проектная деятельность, как средство формирования универсальных учебных действий и создание психологически комфортной развивающей среды»

Очень разнообразная деятельность по проекту, это и внеурочные занятия «Уроки нравственной культуры», это и работа творческой мастерской, это и участие в конкурсах, это и коллективные творческие дела, это и интегрированные уроки, это совместная работа психологом школы, но главное исследование и разработка проектов детьми.

Среди педагогических технологий проектная деятельность и ученическая исследовательская деятельность получили широкое распространение в начальной школе. Проект-это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых самостоятельно, в группах, в парах, индивидуально с целью решения проблемы. Эта работа развивает познавательные силы и формирует активную жизненную позицию, делает учащихся творческими участниками процесса познания. Это процесс поэтапный, сложный, с учётом возрастных особенностей ребёнка. Успех заключается в тесном сотрудничестве ученика, педагога и родителей. Роль учителя - идея, создание проблемной ситуации, умение увлечь детей. Проект повышает самооценку ученика. Начинается с решения проблемной ситуации, а заканчивается получением определённого результата. Результат-многообразен, от создания сценария до объекта в виде макетов, сборников, фотоальбомов.

Дети, являются победителями конкурсов, метапредметных олимпиад, являются активными участниками акций, защищают свои проекты на конференциях, Макариевские педагогические чтения, конкурс стихов «Родина, любимая моя» Шпет Ефим 1-е место, 2013 г., Региональный конкурс литературных произведений «Добрый ангел мира» Буньков Данил 2-е место, Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!» Беркова Екатерина, 1-е место).

Изучая традиции, уклад, творчество, историю своего народа дети получают этнокультурное образование и воспитание. В нашей школе есть центр этнокультурного образования, проект «Я - гражданин России» помогает:

- координировать работу по формированию личности, толерантной культуры;
- удовлетворить интересы, потребности родителей и детей в изучении культуры русского народа. Хочу представить вам некоторые проекты моих учеников.

Проект Берковой Екатерины «Весёлое искусство-глиняная расписная игрушка» 1 класс.

Катя нашла дома дымковскую игрушку, изучила историю и технологию создания игрушки, сравнила дымковские и филимоновские игрушки, собрала фотоальбом, рассказала ребятам в классе, сделала свою игрушку по технологии, провела мастер-класс в школе и детском саду МБДОУ №65. Она стала победителем областного конкурса исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй», региональной научно-практической конференции «Исследование и творчество».

Проект «Что нам стоит дом построить» Мирошников Алексей 2 класс.

Семья Алексея переехала в новый дом. Для него стал интересен вопрос: Что станет с его старым деревянным домом? Наблюдая и исследуя тему деревянной архитектуры, мальчик провёл анкетирование, подготовил много интересного о том, как строились дома на Руси, мастера-зодчие, настоящие творцы. И Лёша, вместе с родителями, смастерил макет из бумаги и картона дома по улице Водяной. Он представил свой проект на трёх конференциях и стал победителем, получив диплом за первое место «Путь к истокам», Областной конкурс «Кирилло-Мефодьевские чтения», «Открытые музейные чтения».

Проект «Путь к истокам» является групповой работой. На страницах учебника по окружающему миру автор Плешаков, мы часто замечаем интересных персонажей в виде кукол, игрушек, свистулек, пряников. Они выглядят совсем не так, как игрушки в магазинах. Дети с интересом выполняли эти игрушки из ткани. Получилась выставка поделок. Родители подключились к этому творчеству и у нас есть куклы Богач, Зернушка, Кубышка-травница, Многоручка, Спиридон, Солнцеворот, Сороки-Жаворонки. Интерес к истории создания тряпичной куклы помог ребятам узнать много нового и интересного для себя. Подобрали песенки, залички, ходили в музей, работали с разным видом информации. Появился проект «Народная тряпичная кукла». Его цель: пробуждение интереса к изучению народного искусства, к традициям русской культуры, народным промыслам. А главное воспитание любви к прекрасному и гордость за свою страну, которая имеет такую историю.

Работая над педагогическим проектом, как педагог я стараюсь включать в активный творческий процесс каждого ученика. Конечно, что-то приходится менять, дорабатывать, перестраивать, но главное понимать, что проект это шаг по пути творческого развития личности.