



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

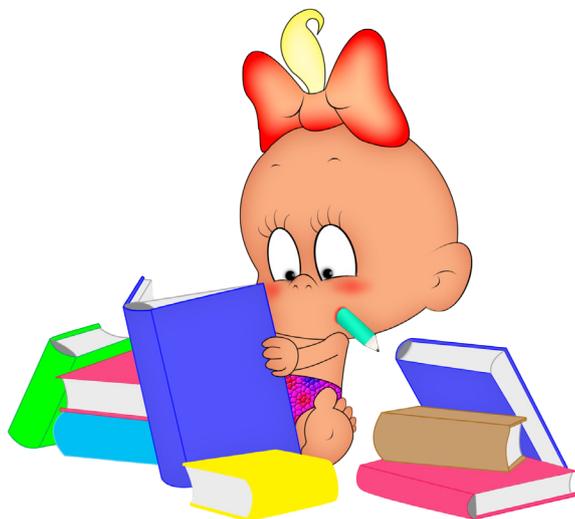
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Программа родительского клуба «Логопедическая школа»

Автор:

**Нелюбина Олеся Александровна
ГБОУ Самарской области "СОШ
№ 1 им. Героя Советского Союза
Зои Космодемьянской",
структурное подразделение
"Детский сад № 8 "Тополек"
г. Чапаевск, Самарская область**



Пояснительная записка

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждой ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОО. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей.
- вовлечение родителей в деятельность ДОО,
- совместная работа по обмену опытом.

Перед нами поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
- Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Таким образом, **актуальность** данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновленной дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОО создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка. Тематика работы клуба планируется на учебный год, конечно, учитываются запросы родителей (анкеты, беседы).

Новизна и практическая значимость программы родительского клуба выражается в том, что её реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание и развитие детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной и адаптированной общеобразовательных программ дошкольной организации и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОО, но самое важное, что снижается уровень речевых, познавательных нарушений, а также нарушений в эмоционально-волевой сфере воспитанников.

Практическая ценность программы определяется тем, что она может быть использована в освоении разными группами родителей, педагогов специалистов. Разработанная программа способствует повышению эффективности процесса взаимодействия специалистов ДОО и семьи, планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности.

Программа родительского клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

I. Организация работы родительского клуба «Логопедическая школа».

1.1. Цель и задачи.

Целью программы является создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний, а также знаний в сфере коррекционного образования. Повысить эффективность взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста, профилактики и преемственности речевых нарушений; снизить количество детей старшего дошкольного возраста с ТНР; популяризировать деятельность учителя – логопеда среди родителей.

Задачи клуба:

- Повысить компетентность родителей в области педагогического развития ребенка на определенных возрастных этапах и его индивидуальных особенностей.
- Создать условия для эффективного взаимодействия родителей и детей.

- Создать необходимые условия для получения родителями необходимых знаний, формирования умений для оказания помощи детям в профилактике речевых нарушений и исправлении речевых недостатков;
- Формировать правильное отношение к речевому недостатку ребенка, логопедическим занятиям;
- Оказать помощь в правильной организации логопедических занятий дома.
- Совместно с родителями совершенствовать речевое дыхание, активизировать движения речевого аппарата.
- Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза с помощью речевых игр и развития экспрессивной речи у детей.
- Формировать коммуникативные навыки и эмоционально-волевою сферу детей.
- Способствовать успешной социальной адаптации детей.
- Сплотить группу родителей, через совместные упражнения и создать положительную эмоциональную атмосферу.

1.2. Принципы работы родительского клуба:

- системность;
- добровольность;
- компетентность;
- соблюдение педагогической этики;
- удовлетворение познавательного интереса;
- отказ от критики участников Клуба;

Эти навыки помогут родителям в дальнейшем проконтролировать правильность выполнения ребенком коррекционных заданий, игр, упражнений. Помимо этого, родители получают рекомендации о том, каким играм, в том числе и компьютерным, книгам отдать предпочтение, как правильно общаться с ребенком.

1.3. Организация работы клуба.

- Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с перспективным планом работы Клуба, а также реальными запросами и потребностями родителей.
- Работа Клуба организуется с учетом возраста детей.
- Заседания Клуба проводятся 1 раз в два месяца.
- Срок деятельности Клуба не ограничен.

В организации работы используем разнообразные формы работы: беседы, семинары, круглые столы, совместная деятельность, мастер-классы, обсуждение семейного опыта. План вариативен и гибок, в процессе деятельности возможны дополнения.

1.3. Права и обязанности сторон.

- Деятельность клуба осуществляется на добровольной основе.
- СП «Детский сад №8 «Тополек» предоставляет помещение для заседания Клуба.
- Участники клуба имеют права давать рекомендации, выступать с предложениями.

В течение года проводятся мини - собрания, встречи, опросы. Кроме работы по профилактике и преодолению речевых нарушений, в деятельность Клуба включены совместные мероприятия по развитию коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы и формированию интонационной выразительности речи, такие как - логопедические и литературные гостиные, театрализованные постановки и речевые квест-игры.

1.4. Перспективное планирование работы родительского клуба

«Логопедическая школа»

№ п/п	Содержание работы	Форма	Сроки
1.	<p>Анкетирование родителей по выявлению трудностей и интересов.</p> <p>Цель: знакомство с родителями; выявление запросов, вызывающих трудности в воспитании и развитии речи детей раннего и дошкольного возраста; определить эффективные формы взаимодействия с родителями; организовать систематическую работу Родительского клуба, в том числе и разработка планов; определение наиболее эффективной формы сотрудничества с семьей по выявленным вопросам; составление дальнейших рекомендаций; оказание психологической и коррекционной помощи и поддержки родителей воспитанников.</p> <p>Задачи: оказывать квалифицированную консультативную и практическую коррекционную помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; повышать педагогическую культуру родителей; активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей с ОНР дошкольного возраста; способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.</p> <p>Ожидаемые результаты: установление доверительного контакта с родителями, выявление актуальных проблем педагогической и коррекционной компетентности родителей.</p>	<p>Анкетирование, беседы.</p> <p>Приложение 1</p>	<p>Август-Сентябрь</p>

2.	<p>«Основные логопедические понятия»: Нормы речевого развития дошкольников; Речевые недостатки. Причины и пути исправления. Цель: Познакомить родителей с логопедическими терминами и понятиями, с направлениями и приемами коррекции речевых нарушений. Ожидаемые результаты: овладение родителями специальными знаниями и терминами, а также нормами речевого развития детей.</p>	Семинар-практикум «Путешествие на воздушном шаре» Приложение 2	Ноябрь
3.	<p>Развитие речевого дыхания и мышц артикуляционного аппарата как основа правильной речи. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. «Сказки для язычка». Задачи: активизировать знания родителей о значимости дыхательной гимнастики и логопедических игр в домашних условиях; помочь родителям овладеть специальной артикуляционной и дыхательной гимнастикой, подобранной для своего ребёнка с учётом особенностей его артикуляционного аппарата; сформировать представление о разнообразии упражнений для развития речевого дыхания и артикуляционных упражнений с нетрадиционными приспособлениями и правильной их организации в домашних условиях; обучать использованию; формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям. Ожидаемые результаты: Овладение родителями специальной артикуляционной гимнастикой и гимнастикой для развития речевого дыхания. Использование родителями артикуляционных упражнений с нетрадиционными приспособлениями в домашних условиях.</p>	Мастер-класс Приложение 3.	Январь
4.	<p>«Развитие фонематических процессов»: фонематическая функция; фонематический анализ и синтез; фонематический слух. Цель: познакомить родителей детей с понятием «Фонематическое восприятие», обосновать необходимость его развития, дать рекомендации по осуществлению данного направления в домашних условиях. Задачи: показать родителям значимость работы с детьми по развитию фонематических процессов; продемонстрировать некоторые виды игровых заданий, помочь родителям ими. Ожидаемые результаты: овладение родителями практическими знаниями по развитию фонематических процессов и использованию их в совместной деятельности с детьми.</p>	Семинар-практикум Приложение 4.	Март
5.	Драматизация сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце»	Театрализованная деятельность	Май

<p>Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность, с привлечением родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.). - Приобщать детей и родителей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров). - Обеспечить условия для взаимосвязи, театрализованной с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе (музыкальные занятия, физкультурные досуги, экскурсии и т.д.). - Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников, организация выступления детей старших групп перед младшими). - Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека. 	<p>Спектакль Приложение 5.</p>	
---	------------------------------------	--