



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Игровые элементы на уроках сельскохозяйственного труда

Автор:

Юрченко Галина Ивановна

**КГБ ОУ «Ключевская
общеобразовательная школа-
интернат»**

**с. Ключи, Ключевской район,
Алтайский край**

Обучая школьников с ограниченными возможностями здоровья, необходимо формировать у них самостоятельную мыслительную деятельность. Такие учащиеся на уроках часто отвлекаются, не всегда внимательны, интерес к мыслительной деятельности отсутствует, активность на уроках не проявляется, включаются с трудом в рабочий процесс. Это происходит из-за того, что учащемуся иногда просто неинтересно все происходящее вокруг, а не, потому что он не хочет участвовать в рабочем процессе урока. Следовательно, необходимо заинтересовывать учеников, применять на уроках творческие задания, в которых они бы принимали участие, использовали полученные знания, рассуждали самостоятельно.

Я преподаю предмет сельскохозяйственный труд. На данный предмет отводится много часов. Для того чтобы заинтересовать воспитанников в изучении данной дисциплины использую различные игровые моменты, как при изучении нового материала, так и при закреплении пройденного материала. Дидактического материала по нашему предмету очень мало. В своей работе использую игровые моменты, которые придумываю сама.

Игра «Самый внимательный ученик»

Цель игры: в наборе букв найти слова, относящиеся к теме «Домашние свиньи»

ПЛПЩАТМШКОПЫТАБОГЬГОЛОВАЬЛЩТТ
БОРХВОСТОРИСПИНАОРОРЩЕТИНАЛЛОП
ОТТНОГИЛТТШЕЯООШОТУЛОВИЩЕЛЛЩД
ШЬСКАКАТЕЛЬНЫЙСУСТАВОЬОХРЯКППП
ЛБСВИНОМАТКАЛЬЩЬПОРОСЕНОКЖХЖВ

1. Игра «Правильно, неправильно»

(Если заданное утверждение верно учащиеся поднимают правую руку, если неправильно поднимают левую руку)

Цель игры: Повторить основные сведения о свиньях

- Свинья – домашнее животное.
- Свиньи мяукают. (Какие звуки издает свинья)
- Вместо носа у свиньи пяточок.
- Тело свиньи красного цвета. (Какой масти бывают свиньи?)
- Детёныш свиньи – теленок. (А как правильно?)
- Свинья питается овощами.
- Помещение, в котором обитает свинья, называется конюшня.
- Человек выращивает свинью для получения шкур.

2. Игра «Выбери правильный ответ»

Цель игры: повторить условия содержания свиней в свиноматке (правильный ответ подчеркните)

Ярко – светло - темно

Без сквозняков - сквозняки

Сухо – сыро - влажно
Жарко - тепло – холодно
Чисто – грязно – сорно.

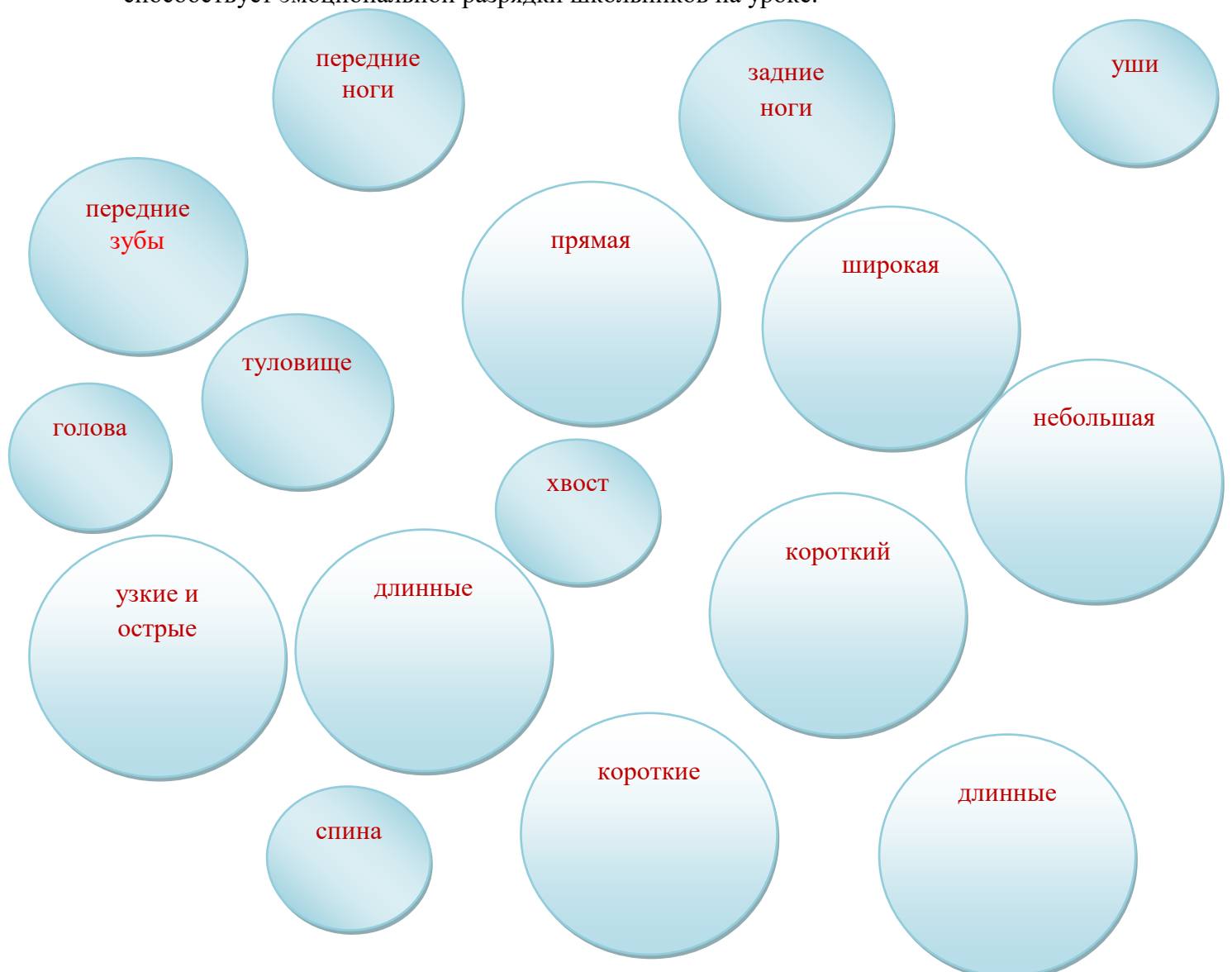
В 5 классе есть раздел «Кролики». В нем воспитанники знакомятся с внешним строением кролика, его особенностями, правилами ухода. Данные темы изучались зимой. На улице много снега. Чем зимой любят заниматься дети на улице? Лепить снеговика. Так и появилась эта игра.

Дидактическая игра «Снеговик»

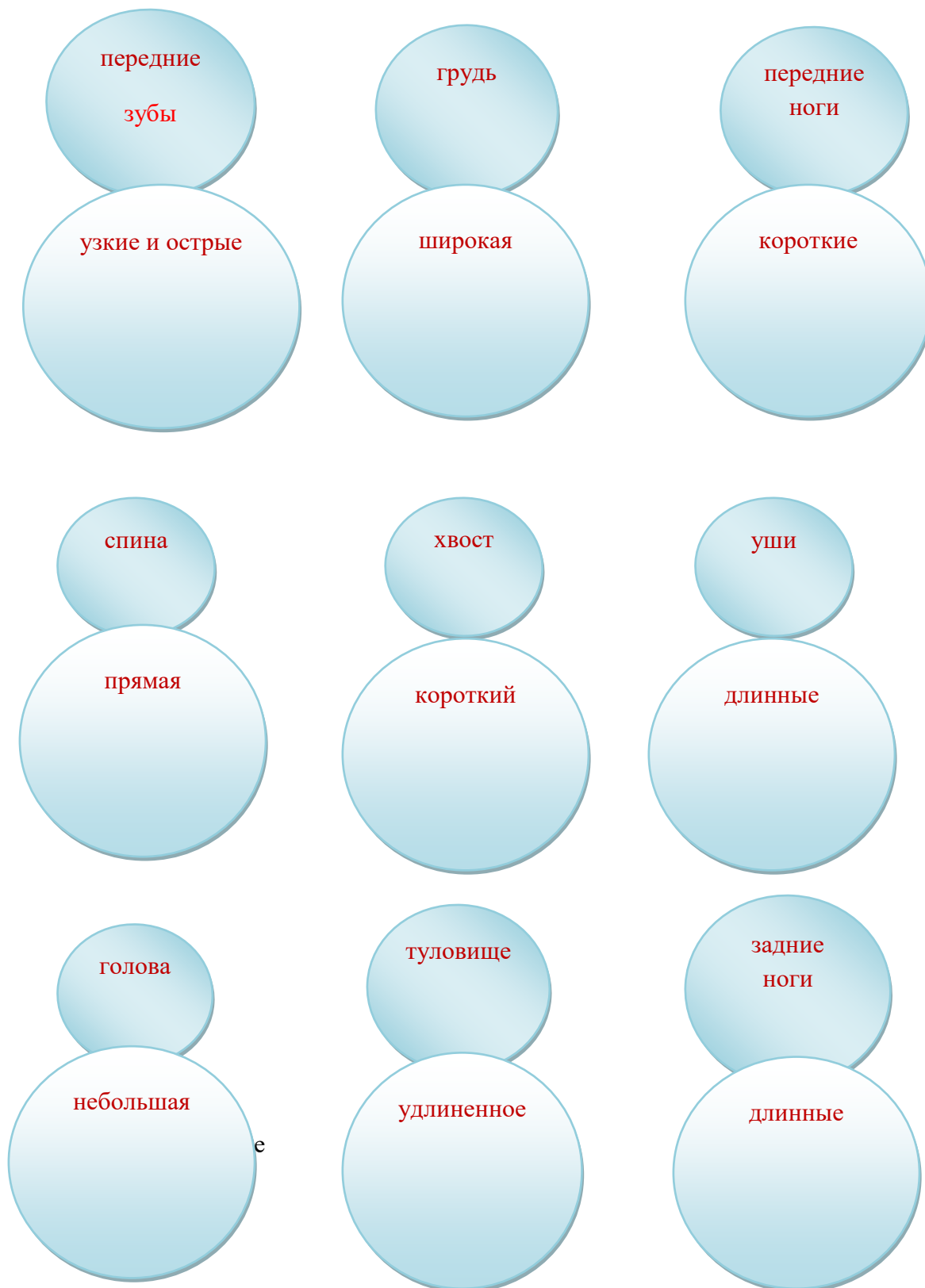
Цели дидактической игры:

- ❖ закрепление знаний, умений и навыков учащихся по теме «Кролики»;
- ❖ развитие познавательных способностей воспитанников;
- ❖ формирование устойчивого интереса к изучению предмета сельскохозяйственный труд.

На доске размещены круги разных диаметров. На кругах с меньшим диаметром написаны слова, означающие внешнее строение кролика. На кругах с большим диаметром написаны слова, отвечающие на вопрос, какой? какая? какое? какие? Необходимо из двух комков (кругов) составить (слепить) снеговик. Выполняя задания, учащиеся выходят к доске, находятся в движении. Это еще один положительный момент данной игры. Она способствует эмоциональной разрядки школьников на уроке.



После выполнения задания на доске появляется следующий результат:



Так воспитанники повторяют тему «Внешнее строение кроликов».

Одним из видов дидактической игры являются словесные игры. К ним относятся кроссворды, викторины, загадки, ребусы. При выполнении данных заданий ученики находят самостоятельно ответы на поставленные вопросы. Часто использую в своей практике готовые кроссворды на определенные темы, которые составляю сама.

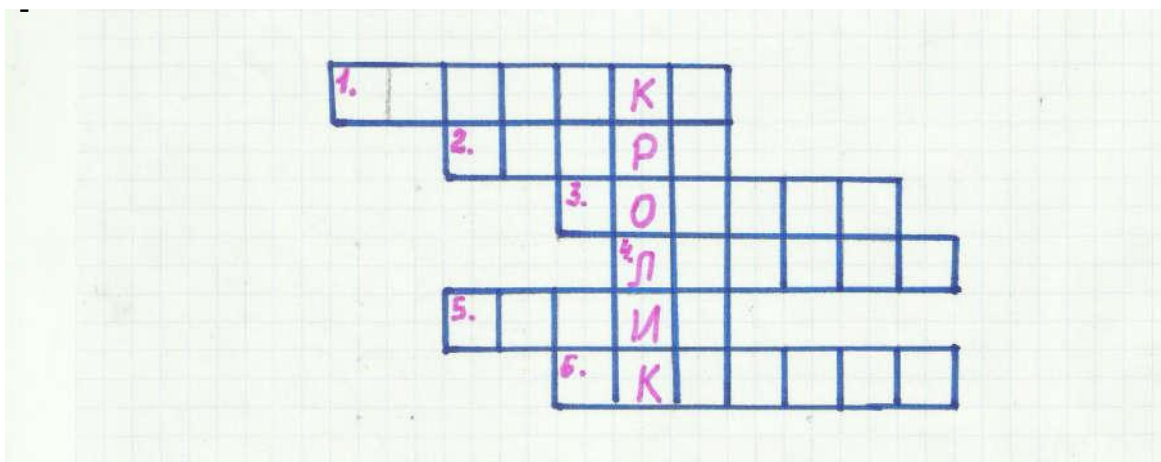
При изучении темы «Кролики», учащиеся знакомятся с ручным инвентарем, который используется при уходе за кроликами.

Кроссворд «Ручной инвентарь»

(вставить в пустые клетки названия предметов ручного инвентаря)

Цель игры:

- ❖ Развитие сообразительности и внимания учащихся;
- ❖ Снижение утомляемости учащихся на уроке.



Ответы: Носилки, ведро, совок, лопата, веник, скребки.

Таким образом, применение дидактических игр на уроках сельскохозяйственного труда способствует:

- ❖ Более точному восприятию и осмыслению учебного материала.
- ❖ Развитию мыслительных операций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Формированию способности делать самостоятельные выводы.
- ❖ Развивает мотивацию обучения и познавательные интересы воспитанников.
- ❖ Способствует формированию устойчивого интереса к изучению предмета сельскохозяйственный труд.