



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

# **Интеллектуальное развитие дошкольников в условиях студии развивающего обучения**

Автор: Куликова Н.В.

Научный руководитель: д.п.н., профессор, Исаенко В.П.

# Гипотеза

- развитие интеллектуальных способностей дошкольников будет происходить более эффективно, если на занятиях широко применять развивающие игры с учетом возрастных особенностей.

## **Цель работы:**

- показать эффективность применения современных развивающих игр,
- способствовать успешному формированию интеллектуальной сферы дошкольников в условиях студии развивающего обучения.


## **Задачи:**

- изучить проблему интеллектуального развития дошкольников, а также определяющую роль игровой деятельности;
- классифицировать развивающие игры по типам и задачам;
- поделиться опытом применения развивающих игр для развития интеллектуальных способностей детей.

# Практическая значимость исследования:

рекомендованные развивающие игры могут быть использованы педагогами дополнительного образования, воспитателями детских садов, родителями для развития интеллектуальных способностей дошкольников и при подготовке ребёнка к обучению в школе.

Стадии развития интеллекта согласно  
теории Пиаже:



Сенсо-  
моторный  
интеллект

0 - 2 года

Подпериод  
доопераци  
ональных  
представ-  
лений

2 - 7 лет

Подпериод  
конкретных  
операций

7 - 11 лет

Период  
формальных  
операций

11 - 15 лет

# Важность игры

- В игровой деятельности складываются особо благоприятные условия для развития интеллекта, для перехода от наглядно-действенного мышления к элементам словесно-логического мышления

# Классификация игр

1) игры, возникающие по инициативе ребёнка

2) игры, возникающие по инициативе взрослого, который внедряет их с образовательной и воспитательной целями:

- игры обучающие:
    - а) дидактические,
    - б) сюжетно-дидактические,
    - в) подвижные;
  - досуговые игры:
    - а) игры-забавы,
    - б) игры-развлечения,
    - в) интеллектуальные,**
    - г) празднично-карнавальные,
    - д) театрально-постановочные;
- 3) традиционные народные игры.

# Классификация развивающих игр, используемых на занятиях студии

## «Маленький гений»

### По обучающему воздействию:

- Игры для развития памяти
- Игры на внимательность, реакцию и умение находить подобное
- Игры на координацию движений, мелкую моторику
- Игры, развивающие пространственное мышление
- Игры для развития навыков устного счёта
- Игры на понятие «больше – меньше – равно»
- Игры на логику и умение выделять признаки
- Игры для развития речи и воображения
- Игры для обучения чтению
- Разнообразные развивающие конструкторы



## **По двигательной активности:**

- Настольные
- Подвижные (в том числе подвижные математические)

## **По способу игры:**

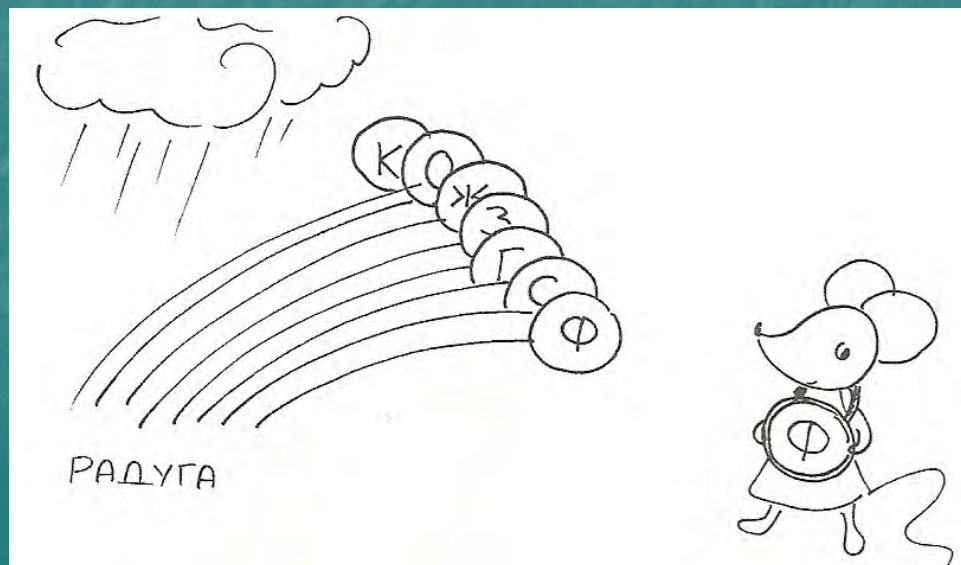
- Индивидуальные
- Групповые
- Командные

# Подвижные математические игры

- Игра «Постройтесь по росту – и сами, и с карандашами»



- Игра «Радуга»



- Игра «Снежинки кружились – и по три сцепились»



- Игра «Стоп – число»

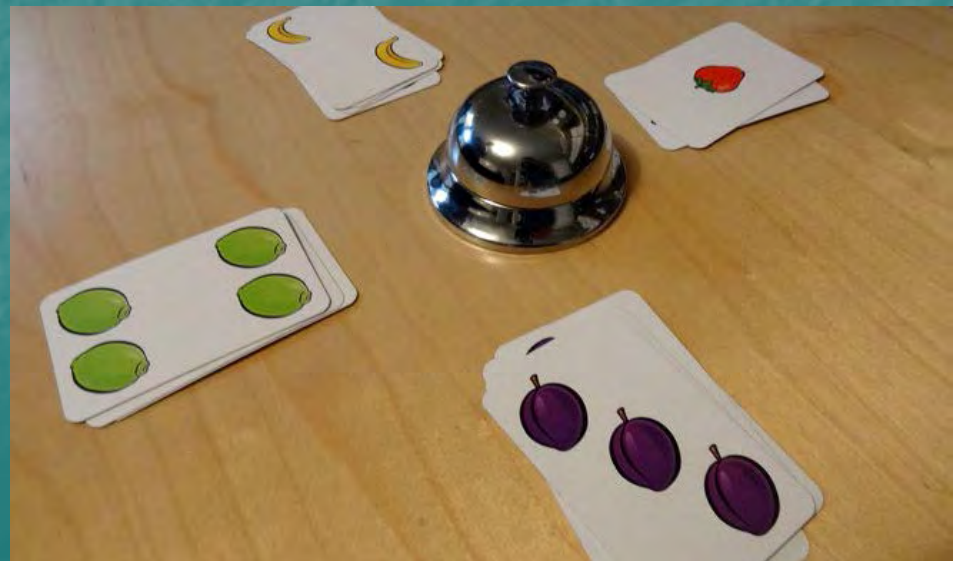


# Игры для развития навыков устного счёта

- Игра «Земляничные тропинки»  
(от 3 лет)



- Игра «Халли-галли»  
(от 5 лет)



# Игры на понятие «больше-меньше-равно»

- Игра «Турбосчёт»  
игра для обучения математике, отлично формирует базовые навыки: здесь нужно постоянно пересчитывать (а позже — мгновенно «фотографировать») количество объектов, сравнивать и складывать их



# **Игры, развивающие пространственное мышление**

**Блокус**

**Катамино**

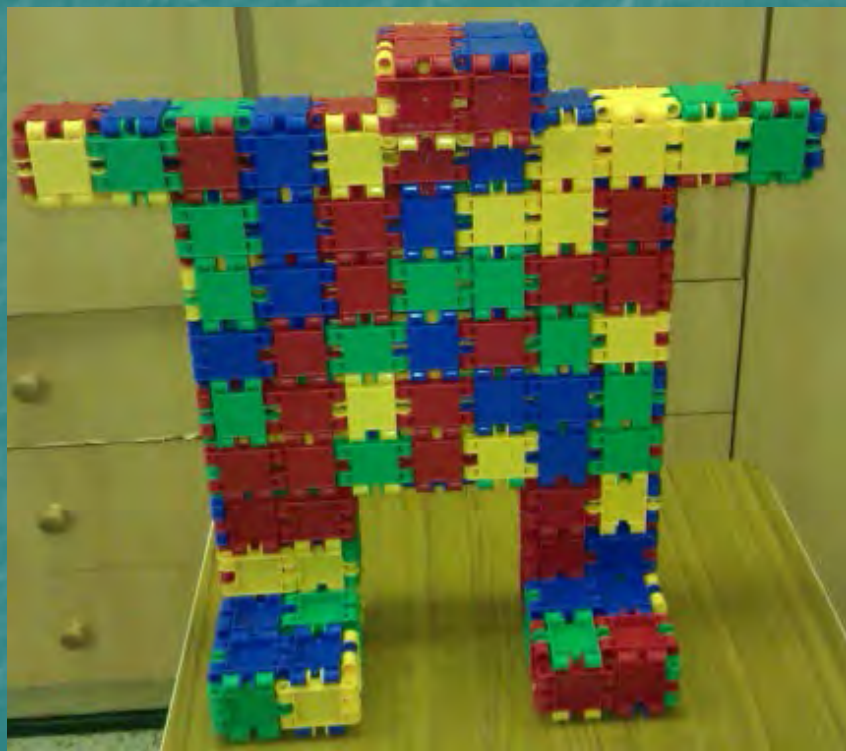
# Игры, развивающие пространственное мышление

- Скоростной танграм



# Развивающие конструкторы

- Кликс (Clics)

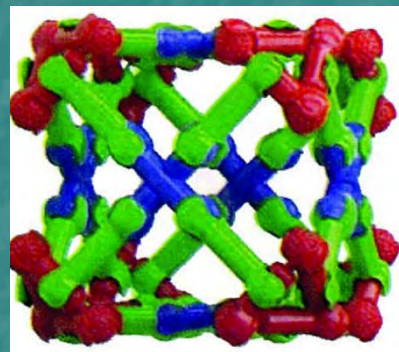




# Развивающие конструкторы WEDGITS



# Развивающие конструктор ZOOB



# Диагностика

Сравнивались показатели группы 4 (обычная программа) и группы 2 (игровая)

Диаграмма построена по данным карт диагностики

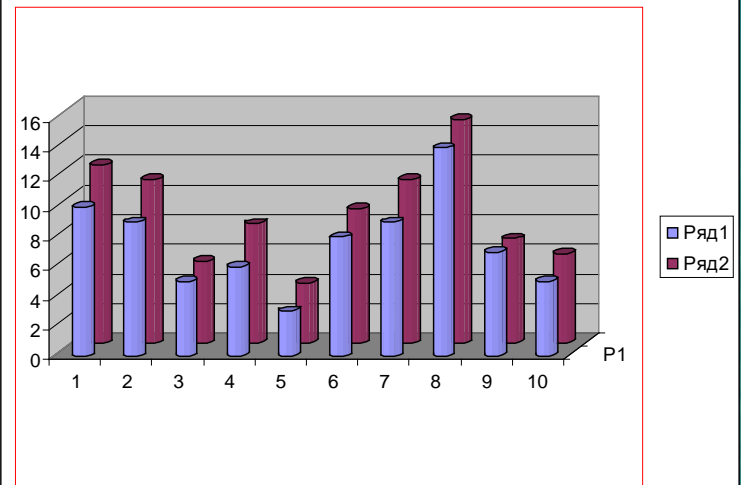
Анализировались и суммировались результаты по действиям

- Анализа и синтеза
- Сравнения
- Классификации

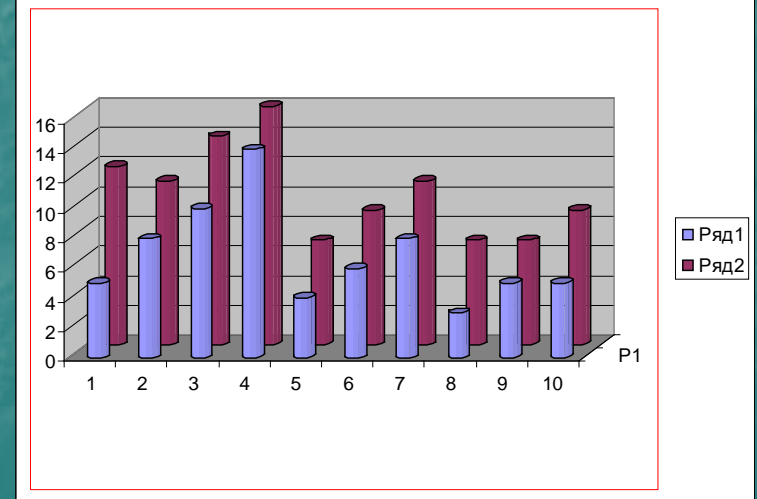
На начало года - голубой

На конец года - фиолетовый

Группа 4 (обычная программа)



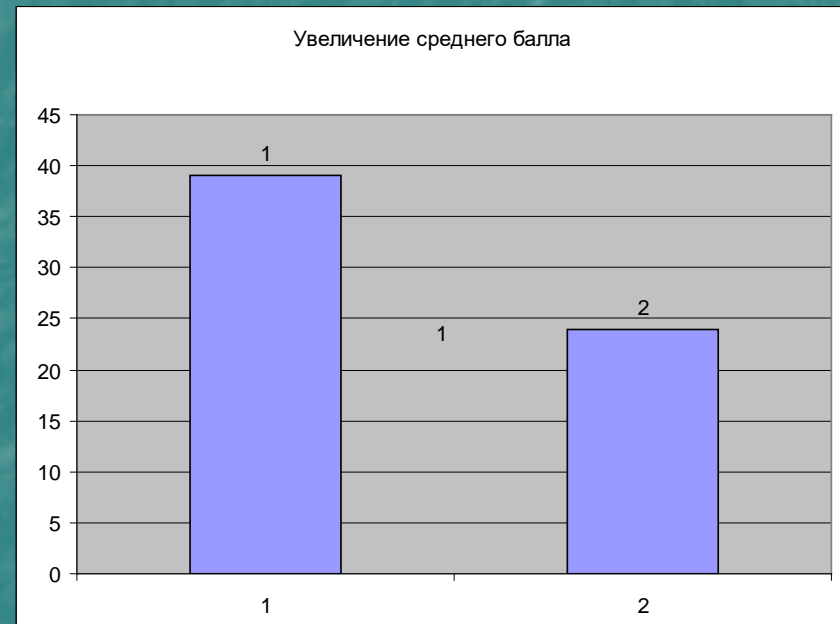
Группа 2 (игровая)



# Сравнительная диаграмма увеличения показателей

1 – группа 2  
(игровая)

2 – группа 4  
(обычная программа)



Спасибо за внимание!