



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru)

**«Мой спортивный выходной» -  
эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи  
по вопросам сохранения физического и психического  
здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО**

**Автор:  
Черкасова Татьяна Семеновна  
МКДОУ города Новосибирска  
«Детский сад № 110  
компенсирующего вида»**

В данной статье представлен опыт работы детского сада в образовательной области «Физическое развитие».

Чтобы дети были здоровы, необходимо научить их осознанному отношению к своему здоровью и воспитывать в них потребность к здоровому образу жизни. Задачи сохранения здоровья и физического развития дошкольников решает каждый педагогический коллектив:

- способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- развитию физических качеств (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координация);
- обогащению двигательного опыта детей, овладению основными видами движений;
- формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- формированию потребности в двигательной активности, целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере;
- формировать расширять представления о некоторых видах спорта, его значении для здоровья;
- формировать культурно-гигиенические навыки;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Но мы считаем, что главная роль в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и их физического развития принадлежит родителям. А сотрудничество с семьями является одним из условий успешного решения этой проблемы. Значит, педагогам детского сада необходимо способствовать:

- осознанному, активному включению семьи в образовательный процесс в рамках образовательной области «Физическое развитие»,
- просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольника,
- освоению родителями способов построения конструктивных детско-родительских отношений в контексте физического развития.

Для решения этих задач используются разнообразные формы и методы организации взаимодействия с семьей.

Реализуя принцип сотрудничества, с целью активизации родителей мы организуем родительские собрания, на которых родители самостоятельно планируют спортивные мероприятия.

Определяем запросы и образовательные потребности семей по вопросам физического развития детей.

В целях формирования у родителей понимания важности вопросов здоровья, расширения представлений о способах физического развития детей, информирования о деятельности, используются:

- собрания,
- консультации (общие и индивидуальные),
- выступления приглашенных специалистов,
- конкретные рекомендации,
- размещение различных материалов на стендах и официальном сайте ДОУ.

Но наиболее эффективными являются, все-таки, практические методы и формы взаимодействия с родителями.

Хочется особо остановиться на тех способах взаимодействия, которые мы начали осваивать несколько лет назад, а теперь активно используем.

Эффективный, интересный и для детей, и для родителей метод проектов. Одним из видов освоения темы является и двигательная деятельность детей. При активном участии, по инициативе родителей в детском саду были реализованы проекты «Олимпиада», «Подвижные игры во времена Пушкина», «Народные игры в Сибири», «Спорт в нашей жизни», «Спортивный Новосибирск», «Наши рекорды», «Нам полезно, без сомненья, все, что связано с движеньем!» Были созданы «книжки-малышки» о некоторых видах спорта, организованы выставки фотографий.

В тематические недели организуются яркие спортивные мероприятия, которые запоминаются педагогам, детям и родителям:

- «Правила дорожные знать каждому положено» (в спортивном зале нашего социального партнера СОШ гимназия № 15 «Содружество»),
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- «День отца»,
- «День защитников Отечества».

Все мы понимаем, что в формировании у дошкольника потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучше показать ребенку, как нужно относиться к физической культуре и спорту на собственном примере. Если дети видят, что родители испытывают удовольствие от ходьбы на лыжах, катания на коньках, пеших прогулок, т. е. от любого здорового активного досуга, они будут им подражать.

Поэтому по нашей инициативе возникла идея создания клуба выходного дня для воспитанников всех возрастных групп, их родителей и педагогов. Появилось название, которое стало и девизом этого клуба - «Мой спортивный выходной».

Мы спланировали мероприятия на год, решили, что оптимально будет встречаться 1 раз в месяц (обычно, воскресным утром), и начали работу.

На нашем участке недостаточно места для организации полноценных занятий на лыжах, но зато рядом есть достаточно большой и оборудованный парк «Березовая роща».

Мы использовали этот ресурс (проложенная длинная лыжня, наличие пункта проката), и дети закрепляли навыки ходьбы на лыжах, получая еще и удовольствие от того, что они вместе с родителями и педагогами.

Организует спортивные мероприятия по преимуществу воспитатель по ФИЗО. Но создалась инициативная группа родителей, которые помогают в организации «Моего спортивного выходного», предлагают провести его, осваивая разные виды спорта: катание на велосипеде, самокате, футбол, катание на коньках.

Мы стали проводить «Веселые старты» и эстафеты по разным темам: «Правила дорожного движения», «День отца – молодца», «Веселая лыжня», «Праздник бега», «ГТО для всех».

Следует сказать, что на первых встречах обычно было не очень много желающих. Но после того, как участники «Моего спортивного выходного» в группах делились впечатлениями с другими детьми, желающих становилось больше. Именно дети были инициаторами некоторых совместных спортивных походов в «Березовую рощу».

За период с 2015 по декабрь 2017 года рост активности участия родителей в жизни детей составил:

| Семьи              | 2015 – 2016 г.г. |       | 2016 – 2017 г.г. |       | 1 полугодие 2017/18 уч. г. |       |
|--------------------|------------------|-------|------------------|-------|----------------------------|-------|
|                    | Начало           | Конец | Начало           | Конец | Начало                     | Конец |
| Активные участники | 26%              | 73%   | 28%              | 58%   | 22%                        | 45%   |

Надо отметить, что активность участия зависит и от занятости родителей, и от сложившихся в группе отношений между детьми, между родителями, и от загруженности современных детей (например, многие воспитанники должны были быть на иных тренировках или творческих кружках во время проведения общего выходного). Но в любом случае наблюдается повышение активности, увеличение количества участников совместного мероприятия, что доказывает адекватность выбранной формы.

В «Спортивном выходном» участвуют целые семьи: поболеть приходят не только бабушки и дедушки, но и другие родственники.

Вовлечение взрослых в такие формы досуга, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются, полезно всем, а особенно детям - это создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения.

Дети любят праздники, а когда рядом папа и мама – это праздник вдвойне. И для родителей – праздник тоже. Поэтому многие семьи благодарны нам за инициативу, за то, что имеют возможность активно и радостно начать выходной день. Подавляющее большинство родителей отмечали ценность таких мероприятий, потому что «провели утро на воздухе, а то лежали бы на диване». «Мы побывали с ребенком и увидели его с новой стороны», «А мой ребенок, оказывается, уже большой и многое может!», «Мы стали реже ругать сына» - это лишь некоторые отзывы родителей о «Моем спортивном выходном».

И они подтверждают, что досуговое направление в области «Физическое развитие» востребованное, привлекательное, полезное, совместные детско-родительские спортивные мероприятия являются качественной формой взаимодействия с родителями.

#### Совместные физкультурные досуги:

- помогают повысить физическую активность, приобщить к здоровому образу жизни детей, их родителей (некоторые семьи собирались в выходные и без участия педагогов, стали делать зарядку по утрам),
- способствуют выбору спортивной секции для детей (около 20% старших дошкольников стали посещать различные секции);
- позволяют родителям увидеть трудности и достижения своего ребенка;
- помогают апробировать разные подходы к ребенку, на основе положительного опыта других родителей, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с другими родителями, сформировать дружеские связи;
- помогают устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми;
- позволяют активизировать педагогов,
- позволяют всем проявлять инициативу, творчество.