



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

**Урок русского языка в 3 классе
"Существительные, отвечающие
на вопросы кто? и что?"**

**Автор:
Никонова Ирина Борисовна
МКОУ "СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов
№ 256 ГО ЗАТО г. Фокино"
Приморский край**

Урок русского языка в 3 классе
Тема: Существительные, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»

Цели: научиться различать существительные, отвечающие на вопросы кто? и что?

1. Чистописание.

2. Определение темы и постановка целей урока.

Сегодня на уроке мы пойдем в гости к сказочным героям Маше и медведю. Дело в том, что Миша учится в лесной школе и ему дали домашнее задание. Надо сделать контрольную работу по русскому языку. Давайте ему поможем.

-Давайте выясним тему контрольной работы.

Лагерь товарищ ягода лисица

- Какой частью речи являются эти слова?

- Что такое имя существительное?

- Разделите слова на 2 группы

- По какому признаку разделили?

- Сформулируйте тему урока.

- Какую цель поставите к уроку?

ТЕМА.

Существительные, отвечающие

на вопрос кто?

и на вопрос что?

ЦЕЛИ:

научиться различать существительные, отвечающие на вопрос кто? и на вопрос что?;

развивать речь, расширять словарный запас;

воспитывать интерес к учению, любовь к родному языку.

Тему выяснили, цель поставили. Давайте помогать Мише.

3. Словарная работа.

Повторение словарных слов.

Стоит Алена

Платок зеленый,

Тонкий стан

Белый сарафан (берёза)

- Кто знает, почему слово береза пишется с буквой "е"?

Название свое дерево получило по цвету коры. У древних славян существовало слово БЕР, означающее «светлое, ясное, белое»

Именно от слова БЕР образовалось слово БЕРЁЗА и пишется буква «е»

-С помощью каких морфем образуются новые слова?

- Подберите однокоренные слова к слову береза?

- Какое правило надо помнить при написании однокоренных слов?

Запись слов: береза березка подберезовики березовый

- Морфемный разбор слов.

РАБОТА В ПАРАХ

-Зашифрованы слова

РМНОСИНА КВТ - ОСИНА

-Как понимаете выражение: Дрожит, как осиновый лист?

ООНКРЯБИНАРБТ - РЯБИНА

- За что птицы любят это дерево?

4. Новая тема

1) Волшебные превращения.

Коса мак капля сон

- Что общего у этих слов?

- На какой вопрос отвечают?

- Какие это существительные?

- Замените в слове одну букву, чтобы слова отвечали на вопрос кто?

Запись

Коса-коза мак-рак капля-цапля сон-сом

- Правило на странице

- Кого называют существительные, отвечающие на вопрос кто?

2) Иллюстрация к какой сказке? («Репка»)

- Работа по вариантам: 1 в- ко? 2- что? (выписать сущ)

5. Переменка

Я буду читать слова. Если одушевленное сущ - поднимаем правую руку, если неодушевленное - левую руку. Если слово относится к другой части речи - присесть. Лес, дерево, желтый, медведь, малина, писал, дом, Маша, злой, заяц, небо, сказочный, день.

-Почему слова, обозначающие растения, отвечают на вопрос что? Ведь это живая природа. Ответ надо искать в глубокой древности.

Наши далекие предки живыми считали только то, что бегают, летает, плавает, хватает пищу, а растения месяцами и годами стояли на месте, не передвигались, не поедали себе подобных. В это время не было научного знания о живом, поэтому весь растительный мир оказался в языке неодушевленным.

6. Закрепление.

1) Найдите те предложения, в которых все существительные неодушевленные

1 Качает ветвями косматая сосна

2 Дрозды поедают рябину

3 Вечерняя тишина висит над рекой

-Синтаксический разбор 1 вариант-1 предложение , 2 в-3 предложение

2) «Текст рассыпался»

Правильно ли составлен текст?

Наша задача: написать предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Ребятишки на санках катаются.

Вот пришла зима снежная.

Старик со старухой на них глядят, да про свое горе думают.

На дворе намело сугробов до пояса.

Решили они дочку из снега вылепить.

(Используют шифр)

Шифр

№ предложения	Количество имен существительных	
	одушевлённые	неодушевлённые
1	-	1
2	-	3
3	1	1
4	2	2
5	1	2

- Проверка
- Орфографическая работа. Найти слова с безударной гласной в корне слова.

7. Итог Тест

1. Неодушевленные существительные отвечают на вопрос кто? (да нет)
2. Одушевленные существительные называют животных и людей. (да нет)
3. Малина, лагерь, товарищ Это все существительные неодушевленные. (да нет)
4. Одушевленность, неодушевленность - это постоянные признаки. (да нет)
5. Составление синквейна Снегурочка.

8. Домашнее задание: Повторить словарные слова (неодушевленные сущ.)