



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф
www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru

МБДОУ "Детский сад №122 "Солнечный лучик"
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей"
г. Чебоксары

Конспект НОД "Соберем игрушки" **(познавательное развитие для детей 5-6 лет)**

Автор:

Алексеева Ольга Александровна

Программное содержание:
Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

- Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.
- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- Совершенствовать умения понимать смысл пространственных отношений относительно себя: (вверху-внизу, впереди(спереди)-сзади (за), слева-справа).
- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- закреплять умения выполнять правила игры;

Образовательная область «Речевое развитие»

- продолжать развивать речь как средство общения

Словарная работа:

- активизировать в речи детей название геометрических фигур.

Предварительная работа:

- дидактические игры «Найди фигуру», «Где звенит?», «Сложи целое из частей».

Индивидуальная работа:

- упражнять Машу, Глеба и Сашу определять пространственное направление относительно себя.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

Раздаточный материал: Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

Методические приемы:

1. Игровая мотивация «Соберем игрушки»
2. Игровое упражнение «Не ошибись»
3. Дидактическая игра «Собери квадрат»
4. Эстафета «Кто быстрее»
5. Дидактическая игра «Веселый круг»
6. Подведение итогов и поощрение.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет у нас остаться и с нами поиграть. **Игровое упражнение** «Соберем игрушки».

Воспитатель: - Сколько кубиков? – Сколько пирамидок?

- Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

Воспитатель: (ставит кубики и пирамидки вместе) - Сколько всего игрушек у куклы? (Дети считают игрушки). Всего четыре игрушки, из них две пирамидки. – Чего больше (меньше): игрушек или пирамидок? (Ответы детей).

- Чего больше (меньше): игрушек или кубиков? Игрушек (обобщающий жест) больше, чем пирамидок. (Указывает на пирамидки.) Игрушек больше, чем кубиков». (Указывает на кубики).

Воспитатель: - Наша кукла хочет поиграть с мишкой в игрушки, кто хочет разделить игрушки между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).

Воспитатель: - Дети давайте рассмотрим с вами геометрические фигуры: уточняет названия, цвет и форму. **Игровое упражнение** «Не ошибись». Делимся на 3 команды. (Ставит 3 коробки с геометрическими фигурами). Первая команда раскладывает по форме, вторая команда – по величине, третья – по цвету (каждая команда раскладывает геометрические фигуры в свою коробку). После выполнения заданий воспитатель выясняет: «На сколько групп вы разделили геометрические фигуры? По какому признаку разделили?» Игровое упражнение повторяется 2-3 раза со сменой задания.

Дидактическая игра «Собери квадрат».

Воспитатель: - Молодцы, помогли кукле собрать и узнали какая геометрическая фигура спряталась (квадрат).

Воспитатель: - Сейчас поиграем в другую игру. **Эстафета** «Кто быстрее». По сигналу каждая команда переносит геометрические фигуры из коробки в обруч. – Переносим по одной фигуре (потом, наоборот, из обруча в коробку). Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: - Встанем в круг (**игра** «Веселый круг»). Вы закрываете глаза и определяете, где звенит колокольчик. Воспитатель ходит по кругу, останавливается около ребенка и звенит колокольчиком. (Ребенок определяет, где звенит колокольчик: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.) Воспитатель переходит к следующему ребенку, и так дал ее.

- Ребята, вы все молодцы! Помогли кукле Маше собрать игрушки и поиграть с ней, вы ей очень понравились. Посмотрите, какими веселыми глазами она на вас смотрит.

- Алла, что тебе больше понравилось делать? – Данила, какие геометрические фигуры мы собирали, как их делили.

- Кукла Маша приготовила вам сюрприз (воспитатель достает из коробочки звездочки), она благодарит вас за помощь и дарит вам эти звездочки.