

**Методическая разработка классного часа
для учащихся начальной школы**

**"Если каждый друг к другу будет терпим,
то вместе мы сделаем толерантным наш мир!"**

**Автор :
Тонян Мариетта Оганесовна
воспитатель
ГБОУ "Школа 1353"
г. Москва**

**Классный час: «Если каждый друг к другу будет терпим,
то вместе мы сделаем толерантным наш мир!»**

Цели:

Обучающая:

- дать понятие о толерантности
- раскрыть критерии толерантности
- способствовать развитию сочувствия, сопереживания у учащихся

Воспитывающая:

- воспитывать чувство терпимости к окружающим
- воспитывать миролюбие, понять и принять других людей, уметь позитивно с ними взаимодействовать
- способствовать развитию сочувствия, сопереживания у учащихся

Развивающая:

- дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности

Оборудование:

- карточки со словами: «толерантность», «сочувствие»
- знак « = »
- карточки с незаконченными фразами
- карточка с пословицей «Сострадание правит миром».
- открытки в форме сердечка.

Вступительное слово учителя:

- Здравствуйте, ребята. В начале нашего классного часа я хочу прочитать вам стихотворение:

Люди на свет рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты смог понимать,
Нужно терпенье в себе воспитать,
Нужно с добром к людям в дом приходить,
Дружбу, любовь в своем сердце хранить.

-Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (Ответы детей)

Учитель:

Верно, сегодня мы поговорим с вами о доброте, уважении и терпимом отношении друг к другу, то есть о толерантности.

Ребята, чем люди отличаются друг от друга? (цветом волос, глаз, ростом, цветом кожи, интересами, характерами...)

А если бы все люди были бы одинаковыми, было бы интересно жить? Представьте себе, что будет, если поспорят два вспыльчивых человека и никто из них не будет уступать другому? (они поругаются)

А если они являются главами государств? К чему может привести их конфликт? (к войне)
Чтобы не было конфликтов между людьми и не было войны, нужно быть терпимыми друг к другу, учиться уважать друг друга и признавать мнения окружающих.
Вот поэтому с детских лет должно начинаться воспитание миролюбия, понятия и принятия других людей, доброго отношения к разным людям.

Посмотрите на доску. На ней написано слово «**толерантность**». У слова толерантность есть очень близкое по значению слово «**сочувствие**».

Сочувствие-это отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастью других.

Понятие « толерантность» более широкое. Оно означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей».

Итак, «**толерантность**» = «**сочувствие**».

-Как вы понимаете выражение «уметь терпеть, мириться с чужим мнением»?
(Выслушивать мнение других людей).

-Правильно. Другими словами, это значит: уметь слушать других людей, понимать и признавать, что у каждого человека есть право на собственное мнение.

-Ребята, все мы разные люди и у нас у всех разные привычки, разные таланты. Кто-то любит рисовать или читать, кто-то умеет хорошо танцевать, отлично играет в футбол или шахматы и т.д. И это не значит, что кто-то из нас хуже или лучше, умнее или глупее. Каждый из нас уникален и неповторим. Поэтому мы должны ценить, уважать и любить друг друга.
То есть быть **толерантными** по отношению друг к другу.

Итак, толерантность предполагает, что мы должны принимать людей такими, какими они есть, дружить и общаться с ними на основе взаимопонимания, сочувствия и согласия.

-Как вы думаете, какими качествами и чертами характера должен обладать толерантный человек? (Пониманием, сочувствием, добродушным отношением, уважением к другим людям.)

-Правильно. Другими словами, толерантный человек способен понять и простить других людей. Толерантный человек с уважением относится к привычкам, чувствам, культуре, обычаям, традициям других людей.

Посмотрите на определения толерантности:

Готовность мириться с чужим мнением.

Уважение человеческого достоинства, принятие другого таким, какой он есть.

Способность поставить себя на место другого.

Уважение права быть иным.

Терпимость к чужим мнениям, поведению.

Отказ от причинения вреда и насилия.

-Давайте прочитаем и обсудим эти определения и постараемся быть такими, какими предполагают нам быть эти своеобразные правила толерантного поведения.

-Ребята, вы познакомились с понятием «толерантность». У вас на столах карточки, где написаны качества характера человека. Прочитайте, обсудите и выберите, какими качествами характера обладает толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Работа в группах.

1 группа

Терпимость

Сопереживание

Агрессивность

Умение владеть собой

2 группа

Милосердие

Эгоизм

Сотрудничество

Умение мириться с чужим мнением

3 группа

Доверие

Злость

Доброжелательность.

Умение не осуждать других.

4 группа

Чуткость

Уважение

Раздражение

Расположенность к другим

Выбранные качества вывешиваются на доску. Обсуждаются и разъясняются все качества. Кто предложит другие черты толерантного человека?

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, чтобы жить в мире с собой и окружающему.

Итак, сочувствие, доброжелательность, взаимопонимание, толерантность - эти качества очень важные, и они должны присутствовать в каждом человеке, ведь без них мы не можем жить в мире с собой и с другими. И каждый из нас должен развивать в себе эти качества. Древняя пословица гласит:

«СОСТРАДАНИЕ ПРАВИТ МИРОМ»

-Подходит ли она к теме нашего классного часа?

-Почему?

Русский писатель Л.Н.Толстой писал: «Истинное сострадание начинается только тогда, когда, поставив себя в воображении на место страдающего, испытываешь действительно сострадание».

-Как вы понимаете это высказывание?

В современном обществе толерантность должна стать сознательно формируемой моделью взаимоотношений людей, народов и стран.

Понятие «толелантность» стало международным термином, важнейшим ключевым словом в мире.

16ноября – Международный день толелантности. Поэтому и в нашей стране следует формировать именно такое понимание толелантности, стремиться к тому, чтобы это слово стало привычным в нашем обществе.

Обратите внимание на критерии толелантности:

-равноправие

-взаимоуважение

-доброжелательность и терпимое отношение к различным группам:

инвалидам, беженцам (беженцы-это вынужденные переселенцы, жертвы национальных конфликтов.)

-сохранение и развитие культуры и языка разных национальностей.

-сотрудничество и солидарность в решении общих проблем.

Нетерпимость основывается на убеждении, что твой образ жизни стоит выше остальных.

Проявление нетерпимости:

-оскорбления, насмешки, выражения пренебрежения.

-игнорирование (отказ в общении)

-преследования, запугивания, угрозы.

-национализм (убеждение в превосходстве своей нации над другими и том, что своя нация обладает большим объемом прав.)

Большую роль в формировании толелантного поведения играют общешкольные коллективные мероприятия.

Ежегодно у нас в школе проводятся уроки толелантности, беседы «Россия - многонациональное государство», «Законы толелантности», «Правила человеческого общежития», «Толелантность-это гармония жизни», консультации, родительские собрания, тематические праздники, благотворительные акции.

Подведение итогов:

-Ребята, сейчас мы с вами подведем итоги нашего занятия и сделаем это с помощью игры «Вспомнить все». Сейчас мы будем бросать друг другу мяч, называя качества и особенности поведения, присущие толелантному человеку. Давайте постараемся не повторять уже названные качества.

Итак, что же такое «толелантность»? (Ответы детей)

-Ребята, я сейчас вам раздам карточки. Закончите (допишите)пожалуйста, предложения, написанные на них.

1.Если у меня будет друг другой национальности, который не соглашается со мной в чем-то, то я...

2.Если я увижу инвалида, то я...

3.Когда ко мне обратятся с просьбой помочь, то я...

4.Если мы не будем толерантны друг к другу, то...

Есть несколько рекомендаций, чтобы воспитать в себе толерантную личность:


- 1.Умейте управлять своим эмоциональным состоянием.
- 2.Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
- 3.Чаще улыбайтесь.
- 4.Принимайте окружающих такими, какие они есть.
- 5.Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.
- 6.Умейте признавать свою неправоту и при необходимости-извиняться.

Проявлять толерантность-это значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с несправедливостью, понимать и принимать друг друга, чтобы вместе строить мирное будущее.

**Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир!**

-Ребята, а сейчас я вам раздам открытки в форме сердечка.
Давайте сделаем приятное друг другу. Напишите своему соседу по парте добрые слова.

Ах, как нам добрые слова нужны,
Не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова-дела важны?
Дела делами, а слова словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый миг,
Когда они другим необходимы.
А моё сердечко я отдаю вам! (прикрепляю на доску)



*Вы самые лучшие
ребята!
Давайте творить
добро!*

-Ребята, наш классный час я хочу закончить стихотворением Л.Лесных.

Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалей.
Делай доброе дело
Ради счастья людей!
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело-
Тем живем на земле!

Сделав добро, человек сам становится лучше, светлее, чище. Если мы будем внимательны к любому человеку, с кем мы общаемся, это и будет проявление доброты.

«Самый счастливый человек тот, кто дает счастье наибольшему числу людей».

Я желаю вам быть самыми счастливыми!!!

СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ!!!