

Внеклассное мероприятие
"Математический марафон"
для 5–7-х классов

Авторы:
Сазонова Галина Васильевна
Пономарева Светлана Федоровна
учителя математики
МБОУ «Началовская СОШ»

Цель игры: развитие интереса к изучению математики; развитие сообразительности, любознательности, логического мышления, творческих способностей; воспитание познавательных интересов, взаимопонимания.

Оформление зала:

плакаты,
высказывания о математике,
математические газеты

Оборудование:

магнитофон, запись песни «Чему учат в школе»;
столы, ручки, бумага, грамоты, конверты с заданиями, таблички с названиями станций, маршрутные листы (см. Приложения);

В игре участвуют классы: два 5х класса, три 6х класса, два 7х класса. В начале игры все команды собираются в актовом зале, где звучит песня «Чему учат в школе», классы строятся на линейке. Двое ведущих открывают игру стихотворением.

1 вед:

Почему торжественно вокруг,
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о, царица всех наук,
Поведем сегодня с вами речь.
Не случайно ей такой почет,
Это ей дано давать советы:
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.
Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.

2 вед:

Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учишься с тобою молодежь,
Развивать и волю, и смекалку.
И за то, что в творческом труде,
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

1 вед:

О, математика!
Начало всех начал!
Ты кладезь знаний сокровенных
И даже бог, что этот мир создал,
Был математик, несомненно.

2 вед:

Он мира рассчитал пути,
Гармонию земли и неба
И траекторию светил,

И скорость прорастания хлеба,
И скорость продвижения света.

1 вед:

В наших всех земных делах
Родная держится планета,
Не на метрических китах,
А математики в томах.

2 вед:

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо многое уметь.
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Математика!

1 вед:

Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому что, потому что, вы заметьте-ка,
Капитанам помогает математика!

2 вед:

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо, прежде всего,
Математику знать,
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы нам не пригодилась
Математика!

Учитель: объясняет условия игры, каждому классу выдает маршрутный лист.
Маршрутный лист, на котором указаны семь станций.

1 станция: «Пой, ласточка, пой»

Необходимо отгадать мелодию и сказать фразу, в которой будет математический термин. (Включается фонограммы – небольшие отрывки музыкальных произведений).

- 1) «Учат в школе» («к 4 прибавить 2»)
- 2) «Вместе весело шагать по просторам» («Раз - дощечка, два - дощечка»)
- 3) «Крокодил Гена» («и подарит 500 эскимо»)
- 4) «В траве сидел кузнечик» («он ел одну лишь травку»)
- 5) «Дважды два четыре»
- 6) «Пять минут»
- 7) «Тридцать три коровы»
- 8) «Жили у бабуси» («два веселых гуся»)
- 9) «Три белых коня»
- 10) «Миллион алых роз»

2 станция: «Кто больше»

Учитель читает вопросы в течение 5 минут. На сколько вопросов команда ответит правильно, столько и получит баллов.

- 1) Число десятков в тысяче (100)
- 2) Сумма длин сторон многоугольника (периметр)
- 3) В каком числе столько же цифр, сколько букв в его написании (100)
- 4) Дробь, меньшая единицы (правильная)
- 5) Число, которое делится на все числа без остатка (ноль)
- 6) Цифры третьего разряда (сотни)
- 7) Луч, делящий угол пополам (биссектриса)
- 8) Непересекающиеся прямые на плоскости (параллельные)
- 9) Сколько вершин у куба (8)
- 10) Бревно распилили на 8 частей. Сколько сделали распилов (семь)
- 11) Число из которого вычитают (уменьшаемое)
- 12) Цифра, которая никогда не может быть первой в записи натурального числа (ноль)
- 13) Сколько килограммов в половине тонны (500)
- 14) Число, на которое делят (делитель)
- 15) В обыкновенной дроби число, записанное над чертой (числитель)
- 16) Сколько двузначных чисел, у которых первая цифра 1 (10)
- 17) Трое играли в шахматы. Всего было сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый (2)
- 18) Часть прямой, ограниченная двумя точками (отрезок)
- 19) Результат деления одного числа на другое (частное)
- 20) Какая цифра в переводе с латинского языка означает «ничего» (ноль)
- 21) Инструмент для измерения углов на плоскости (транспортир)
- 22) Тысячная доля килограмма (грамм)

И т.д.

3 станция: «Волшебные спички»

Задачи написаны на листочках.

Задача на 2 очка:

1. Исправь ошибку: $VI - IV = IX$

Ответ: $V + IV = IX$ или $VI + IV = X$

2. На столе лежит три спички. Добавьте к ним еще две, чтобы получилось восемь.

Ответ: $III \Rightarrow VIII$

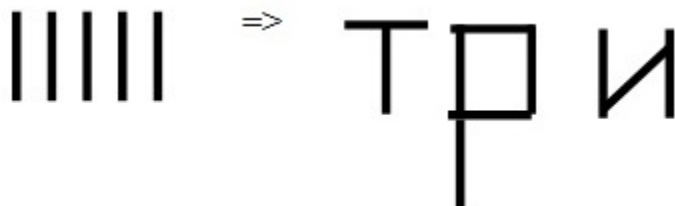
3. На столе лежит три спички. Сделайте из них четыре.

Ответ: III => IV

Задачи на 4 очка:

1. Лежит пять спичек. Прибавьте к ним еще пять спичек так, чтобы получилось «три».

Ответ:



2. Приложите к 4м спичкам 5 спичек так, чтобы получилось «сто»



Задача на 5 очков:

1. Фигура составлена из восьми спичек. Снимите 2 спички так, чтобы получилось три квадрата.



4 станция: «Станция смекалистых»

На листочке записано задание:

Заметить закономерность в рядах чисел и записать в каждую строчку по два следующих числа:

2, 3, 4, 5, 6, 7...

10, 9, 8, 7, 6, 5...

5, 10, 15, 20, 25...

9, 12, 15, 18, 21...

8, 8, 6, 6, 4, 4...

3, 7, 11, 15, 19, 23...

9, 1, 7, 1, 5, 1...

4, 5, 8, 9, 12, 13...

1, 2, 4, 8, 16, 32...

5 станция: «Поэтическая»

Команды придумывают четверостишие на заданные рифмы. Например:

остаток – недостаток,

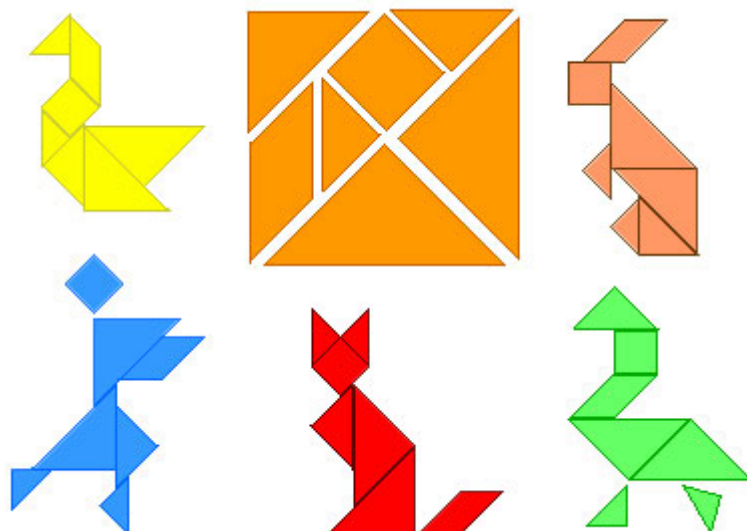
частное – опасное,

свойство – устройство,

копейка – линейка
число – весло,
куб – дуб,
скобка – коробка,
закон – дракон.

6 станция: «Танграм»

Всем командам дается по комплекту разрезанного специальным образом квадрата.



Используя все фигуры, надо сложить заданный рисунок в течение 3 или 5 минут (задание засчитывается только при полном его выполнении, время зависит от уровня класса).

7 станция: «Логогрифы»

В логогрифах надо догадаться, о каком слове говорится сначала, затем в расшифрованное слово надо вставить добавочно одну или две буквы, и получится новое слово.

Например:

Арифметический я знак,
В задачнике меня найдешь во многих строчках.
Лишь «О» ты вставишь, зная как,
И я географическая точка.

Ответ: Плюс – полюс.

Задачи для конкурса:

В планету поместите меру,
И ветер всколыхнет всю атмосферу –
Такой, которого сильнее не найти:
Он все сметает на пути.

Ответ: Уран – ураган

Я не люблю у школьника быть в дневнике,
Ему из-за меня вся не мила природа,

Но если внутрь меня поставить «Е»,
То – среди женского я рода.

Ответ: два – дЕва

Я – цифра меньше десяти,
Меня тебе легко найти,
Но если букве «Я» прикажешь рядом встать,
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать.

Ответ: семь – семьЯ.

Я – важная деталь судна,
И без меня оно по воле ветра мчится,
А если букву «Б» тыставишь внутрь меня,
То я – простая денежная единица.

Ответ: руль – руБль.

После окончания игры все классы собираются в актовом зале – сдают жюри свои маршрутные листы. Пока жюри подводит итоги, ребята из театральной студии показывают две сценки на математическую тему.

По окончании выступления театральной студии жюри объявляет результаты, называет лучшие классы – церемония награждения.

В заключении звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе»

Литература:

- 1) Внеклассная работа по математике. 5 класс. / Сост. Е.А. Ким. – Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.
- 2) Предметная неделя математики. / Сост. Н.П. Токарчук. - Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
- 3) Отдыхаем с математикой: внеклассная работа по математике в 5-11 класса / авт.-сост. М.А. Иченская. – Волгоград: Учитель, 2006 . – 107 с.
- 4) Предметная неделя математики в школе / Т.Г. Власова. - Изд. 5-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 168 с.: ил. – (Библиотека учителя)
- 5) Оникул П.Р. 19 игр по математике: Учебное пособие. – СПб.: Союз, 1999. – 95 с.
- 6) http://img.tvoymalysh.com.ua/artimg/file/-/44240264_tangram_games.jpg