

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Зуевка»

**Личностно-ориентированное обучение
в условиях образовательного процесса на уровне
среднего общего образования**

**Автор:
Рохина Снежана Анатольевна
учитель биологии
КОГБУСШ с УИОП г. Зуевка**

Личностно-ориентированное обучение — это обучение, при котором цели и содержание обучения, сформулированные в государственном образовательном стандарте, программах обучения, приобретают для учащегося личностный смысл, развивают мотивацию к обучению.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Кроме того одной из особенностей **нового стандарта** среднего общего образования (от 17 мая 2012г.) является как раз - **профильный принцип образования, для учащихся 10-11 классов.** В стандарте определены 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

Плюсы профильного обучения

- Возможность сдавать ЕГЭ по этим же дисциплинам и большая вероятность успешного прохождения экзаменационных испытаний;
- Изучение в усиленном режиме самых важных для ребенка предметов;
- Более грамотный подход к выбору профессии; а так же
- Психологическая адаптация учащихся.

Реализуя в образовательном процессе профильное обучение, мы преследуем следующие основные цели:

1. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного образования.
2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
4. Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В нашей школе профильное обучение ведется с 2010 года, через организацию работы профильных групп: физико-математической, социально-гуманитарной, химико-биологической.

Данные профильные группы в школе были сформированы, исходя из целесообразности, возможностей школы и желания учащихся

Самый востребованный среди учащихся является социально-гуманитарный профиль. Небольшой по численности химико-биологический профиль. На слайде представлена диаграмма численности профильных групп учащихся 10 класса за последние 3 года обучения.

Анализ внутренних ресурсов школы и, прежде всего, кадрового потенциала показал, что в нашей школе на протяжении многих лет работают высококвалифицированные педагоги. Все учителя преподающие профильные предметы имеют высшую квалификационную категорию, значительный стаж работы, прошли специализированную курсовую подготовку не только в Институте развития образования Кировской области, но и в институте повышения квалификации и переподготовки учителей г. Самары, Екатеринбург, Кастромы, Казани, Санкт Петербурга.

Инновационная деятельность школы в рамках пилотной площадки ИРО Кировской области по теме «Социология школьной отметки как одно из условий реализации ФГОС» так же способствовала повышению профессионального мастерства педагогов и позволила создать условия для успешной социализации и самореализации обучающихся

Школа имеет достаточное материально-техническое обеспечение, для реализации профильного обучения. В рамках проекта модернизации образования в школу поступил кабинет химии, физики, закуплено необходимое оборудование для кабинета биологии.

Система профильного обучения предусматривает освоение учениками базовых, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов.

Профиль **«физико-математический»**. На профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю) и физика (5 часов в неделю).

В социально-гуманитарном профиле на профильном уровне изучаются история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю) и право (2 часа в неделю). Для усиления профиля введен предмет экономика.

На профильном уровне в химико-биологическом направлении изучаются биология, химия по 3 часа в неделю). Введён предмет экология.

Для более эффективного и продуктивного образовательного процесса в профильных группах школьное расписание составлено с наличием спаренных уроков. Что даёт возможность применять в такие формы обучения как лекции, семинары, использовать элементы модульного обучения.

Особое внимание для организации работы в профилях педагоги уделяют выбору УМК. Все используемые в образовательном процессе учебники имеются в федеральном перечне, и предназначены для профильного преподавания предмета.

Как показывает практический опыт, одна из характерных особенностей воспитательно образовательного процесса в условиях профилизации – наличие тесной связи учебной деятельности с внеурочной работой школьников. Наиболее мотивированные учащиеся вовлечены в научно-исследовательскую работу через организацию работы научного общества учащихся

В этом учебном году прошли 3 тематических заседания научного общества.

В рамках работы химико биологического профиля - мы приняли участие в третьем международном экологическом уроке «Хранители воды».

Для пропаганды математического образования в осенние каникулы была организована работа школы юных математиков «ШУМ», (это

традиционное мероприятие проходит в школе 2 раза в год. В зимние каникулы в данное мероприятие будут приглашены учащиеся школ района.

Для учащихся социально – гуманитарного направления проходила интеллектуальная игра «Занимательная экономика»

Так же с целью повышения мотивации к естественнонаучным предметам на базе школы ежегодно в марте проходит районный естественнонаучный турнир. Организаторами выпускается пособие, содержащее задания и ответы, а также методические указания по организации и проведению турнира.

Профильное образовательное учреждение сегодня невозможно без системы работы по реализации профориентационной работы.

Партнером нашей школы в течение 4 лет является Кировская медицинская академия. С 2013года учащиеся школы занимались в профильных группах (это сборная группа учащихся 10-11 класса химико биологического профиля). Лекционные занятия проходили на базе школы практические в лабораториях медицинской академии. По окончании двух лет обучения ребята получали свидетельство об окончании профильных курсов.

В этом учебном году все учащиеся 10 класса химико биологической группы обучаются на очно - заочных курсах при Медицинской академии.

В 2016 году школа вошла в проект Банка России и стала опорной школой по апробации УМК «Основы финансовой грамотности» в рамках работы социально-гуманитарного профиля.

Наши старшеклассники активные участники первого инновационного проекта ВятГУ «Открытый класс». **Открытый университет ВятГУ** — это **площадка** для проведения открытых публичных вебинаров и веб-конференций, для подготовки к ЕГЭ по точным предметам. Расписание вебинаров опубликовано на месяц, по просьбе учеников ведется корректировка удобного для них времени. **Открытый университет ВятГУ** это **пространство** для общения старшеклассников. А так же это **сообщество** людей, увлеченных электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями.

В течение двух лет учащиеся 9-11 классов являются участниками межклубного фестиваля абитуриентов «Абитура Фест», организаторами которого являются ВятГУ и ОАО «Омутнинский металлургический завод».

Двое выпускников прошлого учебного года заключили целевой договор с металлургическим заводом, который обеспечил им бюджетные места в государственном университете по направлению металлургия.

Т.О. урочная и внеурочная работа в профильных классах – равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса. Только в этом случае можно достичь целей и результатов профильного обучения.

Результаты профильного обучения могут служить:

1. Высокое качество знаний по данным предметам
2. Активное участие учеников в олимпиадном движении. Сводные данные за три года представлены на слайде.

В прошлом учебном году учащиеся школы были признаны победителями и призерами в 56 конкурсах областного значения, на всероссийском уровне 29 призовых мест. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске новых конкурсов. Так 2 ученицы нашей школы приняли участие в ежегодном телевизионном турнире по химии УралХим класс, где Алешина Наталья прошла в финал конкурса.

3. Еще одним из видов результатов может служить показатели сдачи ЕГЭ по профильным предметам. По итогам аттестационной комиссии 2016 года средний балл по всем профильным предметам выше областного показателя. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года представлен на слайде и данные подтверждают стабильную динамику

4. Учащиеся школы показывают высокий процент поступления в ВУЗы согласно выбранного профиля обучения. 100% результат поступления на бюджетные места на протяжении 3 лет показывают учащиеся химико-биологического профиля.

Все это позволяет сделать вывод о том, что многолетний, успешный опыт работы школы в области профильного обучения является достаточным основанием, чтобы сказать, что **профильное обучение** направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, который создает реальные условия для выбора школьниками индивидуального пути обучения; и направлено на развитие личности школьника, на его самоопределение, самореализацию и социальную адаптацию.