

Занятие для учащихся 3-х классов
«Путешествие в страну «Сотрудничество»»

Автор: Залялова Аниса Расимовна
Педагог- психолог
МБОУ «Балтасинская гимназия»
РТ, Балтасинский район

«Путешествие в страну «Сотрудничество»

Цель: содействие сплоченности коллектива через создание ситуации успеха и благоприятного психологического климата.

Задачи:

- развивать коммуникативные навыки.
- способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения у участников группы,
- способствовать усвоению участниками новой информации и изменению системы их представлений о себе и окружающем мире,
- содействовать накоплению эмоционально-положительного опыта общения со сверстниками, отработка коммуникативных навыков между участниками.

Оборудование:

Шкатулка с зеркалом внутри, цветные бумаги, маркеры, карандаши цветные, клей-карандаш, ноутбук, проектор, ножницы, диск с музыкальными записями, свечка

Продолжительность занятия: 40 минут.

Количество участников: 12-15 человек

Возраст участников: 9-10 лет.

Ход занятия

Добрый день, дорогие ребята.

Сегодня на наше занятие пришел волшебный дракончик поприветствуем его, помашем руками. Он хочет с вами познакомиться. Назовите каждый свое имя и чем любите заниматься после уроков.

Чтобы дракончик больше узнал о вас я предлагаю сыграть в одну игру.
«Поменяйтесь местами»

- У кого сегодня хорошее настроение?

А у кого - плохое?

А кто знает, чем мы будем заниматься на сегодняшнем занятии?

«Нас ждет сегодня путешествие в страну Сотрудничество». Давайте на мгновение закроем глаза (дети закрывают глаза). По моему хлопку глаза открываем. Вот мы и в стране «Сотрудничество», а я вас буду сопровождать по этой стране.

Упражнение «Волшебная шкатулка»

У меня в руках необычная шкатулка, в ней находится человечек, которого вы хорошо знаете: он единственный и неповторимый, он самый лучший, самый умный, самый красивый, он большой волшебник, без него наше путешествие просто невозможно. Каждый из вас, открывая шкатулку, должен посмотреть на него, улыбнуться и сказать «Как ты мне нравишься!» ... Дети по очереди открывают шкатулку, смотрят в нее и говорят фразу: «Как ты мне нравишься!» Далее психолог спрашивает детей: «Кого вы видели в шкатулке?». Дети отвечают: «Себя!» Психолог: «Значит, вы и есть волшебные человечки, которые творят чудеса!».
Время: 10 минут.

Основная часть.

Мозговой штурм.

«Что такое сотрудничество?»

Время: 15 минут

Цель: дать детям представление о понятии «сотрудничество».

Содержание: Беседа о том, что для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей: «В волшебной стране Сотрудничество, как и у нас, для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей. Например, в одиночку невозможно построить большой дом, корабль, автомобиль, издать книгу, вырастить большой урожай. Но люди, участвующие в общем деле, должны действовать согласованно, иначе, ничего не получится, как это случилось с Лебедем, Раком и Щукой в известной басне Крылова. Необходимо учиться делать совместно разные дела, учиться сотрудничеству...»

Дети включаются в беседу, и в результате коллективного обсуждения этой темы на доске возникает надпись: «Сотрудничество – это умение делать дело вместе».

Я вам, ребята предлагаю сыграть в **игру «Песчинки»** Сейчас мы все будем песчинками. Как только ветер подует песчинки начинают разлетаться и собираются кучкой. Как только я скажу «Ветер дует» вы начинаете двигаться по комнате как песчинки с согнутыми руками в локтях и прижатыми кистями к плечам. Как только назову цифру – собираемся в кучки. В кучки собираемся так – лицом друг к другу, локти соприкасаются.

- Посмотрите у нас как бы получились команды.

Психолог предлагает детям перейти от слов к делу: «А теперь перейдем от слов к делу и попробуем сотрудничать в выполнении одного задания».

В стране «Сотрудничество» никогда не видели аквариумов. Предлагаю каждой группе изобразить аквариум и оставить на память в этой стране. Время на работу дается 3 минуты. Все что вам нужно возьмите на этом столе.

Упражнение «Аквариум»

После этого участники обсуждают выполнение последнего упражнения, отвечая на вопросы ведущего: «Как себя чувствовал каждый из них, легко ли им было выполнять задание, как ребятам удалось прийти к единому мнению, чтобы сделать аквариум, какие условия необходимы для успешного сотрудничества людей друг с другом».

Психолог: «Из каких умений складывается умение сотрудничать:

- из умения понять другого,

- из умения договориться,

- из умения уступить, когда очевидна правота другого,

-из умения разумно распределить роли в процессе работы».

Из чего еще? ...»

Я думаю, что при сотрудничестве со своими одноклассниками будете использовать эти умения, чтобы не получалось как в басне Крылова «Лебедь, щука и рак»

Просмотр видеофильма басни «Лебедь, щука и рак»

Пора нам возвращаться из страны «Сотрудничество»

Релаксация "Ковер-самолет". Исходное положение – сидя. Ведущий поясняет: "Мы содимся на волшебный ковер-самолет, он плавно и медленно поднимается, несет нас по небу, тихонечко покачивается, ветерок нежно обдувает усталые тела, все отдыхают. Далеко внизу проплывают дома, поля, леса, реки и озера. Постепенно ковер – самолет начинает снижаться и приземляется в нашей комнате (пауза). Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох, открываем глаза, медленно и аккуратно встаем".

«Открытая свечка»

В конце нашего занятия мы передадим друг другу свечку с добрыми пожеланиями. Начну я «Айдар я желаю тебе, чтобы сегодня у тебя все хорошо»

Рефлексия

Ребята, Понравилось ли вам занятие?

Узнали ли для себя что-то новое?

Поставьте оценку нашему занятию – выбрасывание пальцев

Мы все сегодня заслужили аплодисменты – похлопаем друг другу.