

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Н. Сабурова,
город Можга, Удмуртская Республика

**Формирование навыка саморазвития,
самовыражения учащихся через
активное участие в интеллектуальных
и творческих конкурсах**

**Автор: Соловьева Анна Васильевна
СОШ №6 имени А.Н. Сабурова,
г. Можга, Удмуртская Республика**

На современном этапе развития российское общество перестраивается, происходит переоценка ценностей и целей.

Эти перемены влекут за собой демократизацию в образовательной сфере. Современные дети значительно отличаются от тех, для которых создавалась традиционная система образования.

В первую очередь изменилась социальная ситуация развития детей. Отсюда назрела необходимость в новых образовательных стандартах.

Начальная школа стала первой ступенью по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В стандарте нового поколения определен «портрет» выпускника начальной школы, где одним из пунктов является – владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Образование, полученное в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Качественное образование сегодня зависит от многих факторов, в том числе и от работы с одаренными.

Министерством образования РФ разработана целевая программа «Одаренные дети», в которой говорится, о том, что развитие одаренных детей задача всего общества и школы в том числе, через формы доступные каждой школе индивидуально.

Какие условия созданы в нашей школе: мы видим на экране. Только результат такого труда - заинтересованности общества и каждого его члена может сформировать компетентную личность.

На мой взгляд, один из способов развития индивидуальных способностей, это участие детей в конкурсах, олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности. Можно как угодно относиться к различным конкурсам, в которых побеждает не всегда лучший, но бесспорно, что любое соревнование - прекрасный стимул, побуждающий детей к саморазвитию, самовыражению, сформированности у них:

- самостоятельной деятельности;
- развитие познавательной активности ;
- определение предпочтения той или иной сфере познания;
- престиж возможности участия на различных уровнях;
- общение с родителями;
- общение с педагогом;

В сети проводится большое количество различных конкурсов, для участия в которых требуется работать в Internet онлайн. Число кабинетов с выходом в интернет растет с каждым годом, и мы не исключение.

В октября 2015 года команда второклассников нашей школы стала участницей онлайн олимпиады Международного проекта «SMART PLANET» Малой академии наук «Интеллект будущего», «Классная олимпиада», данная олимпиада удобна тем, что, не выходя из класса, получаешь задания, выполняешь их, и на следующий день уже известны результаты, что немаловажно детям данного возраста. К тому же, командное состязание имеет свои преимущества: школьники учатся работать в команде, нередко с участием преподавателя, это повышает азартность процесса и способствует лучшему усвоению учебного материала.

В ноябре стали победителями онлайн олимпиады «Математика для всех», работы выполняли индивидуально, в декабре онлайн олимпиада по русскому языку, и в январе по окружающему миру.

Возможность участвовать в конкурсах растет с каждым годом, в конкурсах проводимых Общероссийской Малой академией «Интеллект будущего» участвуем с 2006 года, и не только число участников растет, но и появляются все новые и новые конкурсы.

На диаграмме мы видим активность детей растет с каждым годом, в раздатках имеются адреса сайтов данных конкурсов, олимпиад.

За высокие результаты в конкурсных программах «Интеллектуально-творческий потенциал России» учащихся, достигнувшие наиболее высоких результатов включаются в Всероссийский печатный сборник «Ими гордится Россия».

Участие в конкурсах – это еще и хороший способ пополнения ученического портфолио, так как все Дипломы, Сертификаты Международного, Российского либо регионального значения.

Создание видеороликов способствует саморазвитию современных детей. Учащиеся учатся брать интервью, задавать вопросы, вести диалог.

Так, в 2014 году с ученицей 4 класса мы стали участниками Международного конкурса на лучший видеоролик «Школьники о здоровом питании и фермерстве».

В этом же году стали победителями Очной открытой школьной конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний» проводимым Управления Образования города Набережные Челны, дипломантами Международного интернет-конкурса «Сотворение таланта»

Большое внимание уделяется проектным работам. Работа «Водопад с тенью в фоторамке» Гарифулина Руслана отмечена грамотой 2 степени УО город Можга.

При проведении теста - анкеты разработанной американским психологом, дети не только изображали персонажи своих фантазий, но и попробовали сочинять стихи и написать мини-сочинения на тему: «Я, люблю тебя жизнь!» некоторые выдержки из работ мы видим на экране.

В ходе такой работы мы видим не только интеллектуальный рост, но и саморазвитие детей, самовыражение.

Итогом работы стало и то, что неоднократно класс становился победителем конкурса «Класс года» и наши ребята неоднократно становились победителями конкурса «Ученик года», «Одаренный ребенок».

*Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель.*

А.Дистервег

Невозможно заставить ребенка делать что-то без личного примера.

Дети чувствуют себя увереннее, если их учитель тоже активный участник конкурсов на своем уровне:

❖ Отмечена Почетной грамотой Российской Академии образования за лучшую работу в номинации: «Воспитательная система образовательного учреждения» VIII Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»

❖ За высокие достижения в проектах внесена в печатный сборник «Ими гордится Россия» в 2012,2013,2014,2015 гг.

- ❖ Дипломом I степени Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшее портфолио» Образовательный центр «Лучшее решение»
 - ❖ Дипломом победителя муниципального конкурса «Педагог года – 2015»,
 - ❖ Дипломом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья – основа государства»
 - ❖ Дипломом II степени XVI Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» номинация: «Педагогическое эссе» Систематически методические наработки публикуются на педагогических сайтах, Международном образовательном портале «Мир учителя», АНО «Семья России».
- Занесена в книгу «ТРУД. СЛАВА. ПОЧЕТ»
Книга посвящена кто своим трудом внес неоценимый вклад в развитие и процветание Удмуртской Республики. www.asteal8.ru

Такой тандем: учитель - учащиеся с активной помощью родителей может дать хороший результат.

Это приводит к повышению уровня качества образования сегодня, а, значит, повысит уровень жизни нашего общества завтра.